**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.05 « Безопасность жизнедеятельности»**

 Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования 260807.01. «Повар-кондитер» и 190631.01. «Автомеханик».

Организация-разработчик: Визингский филиал ГПОУ «КРАПТ»

Разработчик: Терентьев Валерий Федорович– преподаватель –организатор ОБЖ.

Рекомендована методической комиссией общеобразовательных дисциплин Визингского филиала ГПОУ «КРАПТ».

**1. Цели освоения дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины студент:

-понимает взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
-приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы ОП.05.

Дисциплина нацелена на формирование у будущего специалиста способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы (от техногенных до естественных), тем самым сохраняя здоровье себе**,** своим близким и подчинённым.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин общепрофессионального цикла ОП.0.5. При этом студент должен иметь представление об общественно-политическом устройстве РФ, социально-экономических отношениях в стране и на отдельном предприятии (организации), знать базовые законы, уметь пользоваться вычислительной и другой оргтехникой, интернет-ресурсами и владеть электронными образовательными технологиями.

**3. Результаты освоения дисциплины**

При изучении дисциплины студенты должны научиться ориентироваться в многообразных аспектах безопасности жизнедеятельности – от гуманитарного, социального, экономического их содержания до естественнонаучного и технического. Студенты должны быть способны не только идентифицировать опасные и вредные факторы окружающей среды, но и уметь давать им количественную оценку, владеть инструментарием для их замеров и уметь активно воздействовать на них с целью минимизации негативных последствий для человека.

*Общекультурные компетенции*

* понимание рисков, связанных с деятельностью человека. Способность рационализации жизнедеятельности, ориентация на снижение антропогенно-

го воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; способность к самостоятельному повышению уровня культуры безопасности и мотивированность на это; способность к аргументированному обоснованию своих решений с точки зрения безопасности.

* владение основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

*Профессиональные компетенции*

* готовность к участию в разработке и осуществлении защитных мероприятий в области профессиональной деятельности,
* соблюдение правил и норм охраны труда

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

1. принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе;
2. правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности;

**уметь:**

1. идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
2. выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
3. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

**владеть:**

1. навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях,
2. навыками оказания первой медицинской помощи.

**4. Структура дисциплины по разделам,**

 **формам организации и контроля обучения, в часах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Название раздела |  Аудиторная работа | СРС | Итого | Формы текущего контроля и аттестации |
| Лек | (в т.ч).Прак. |
|  1 | Основы законодательства по БЖД |  1 |  |  1 | 2 |  Вопросы самоконтроля |
|  2 | Организация работ по БЖД |  1 |  | 3 |  4 |  Вопросы самоконтроля |
| 3 | Человек и техносфера | 2 |  2 |  |  4 |  Вопросы самоконтроля |
| 4 | Идентификациявр. и оп. факторов |  2 |  4 |  2 |  8 | Промежуточная аттестация |
|  5 | Защита человекаот вр. и оп. факт. |  4 |  4 | 4 | 12 | Контрольнаяработа |
| 6 | Обеспечение комф.условий труда |  1 |  |  2 | 3 | Контрольнаяработа |
|  7 | Психологические иэргонометрическиеосновы ОТ |  1 |  |  |  1 |  Вопросы самоконтроля |
|  8 | Чрезвычайныеситуации |  2 |  8 | 4 | 14 | Контрольнаяработа |
|  |  Итого | 14 |  18 |  16 | 48 | Дифференцированный зачет |

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство следующих форм: самоконтроль, коллективный контроль и контроль со стороны преподавательского состава.