***АННОТАЦИЯ***

***к рабочей программе учебной дисциплины***

***ОД.Б.07. БИОЛОГИЯ***

***цикла общеобразовательных дисциплин***

***основной профессиональной образовательной программы***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка*,* разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа является общей для всех форм бучения по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка(базовый уровень).

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин основной образовательной профессиональной программы по специальности СПО по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

**2 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

***В результате освоения дисциплины студент должен уметь:***

- понимать взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;

- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)

- описывать особей видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать: биологические объекты ( тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;

- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках ( учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных база данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;

***В результате освоения дисциплины студент должен знать:***

- основные положения биологических теорий ( клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учения В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;

- строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);

- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся ученных в развитие биологической науки;

- биологическую терминологию и символику;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 190631 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

**3.Содержание программы учебной дисциплины**

Введение. Биология как наука. Методы научного познания.

Раздел 1 Клетка

Раздел 2 Организм

 Тема 2.1. Размножение и индивидуальное развитие организмов

 Тема 2.2. Основы генетики и селекции

Раздел 3. Вид

 Тема 3.1. Эволюционное учение

 Тема 3.2. История развития жизни на земле

Раздел 4. Основы экологии. Экосистемы

Раздел 5. Бионика.

**4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 116 часов, в том числе:

- обязательной, аудиторной учебной нагрузки студента 80 часов ( в том числе практических-7);

- самостоятельной работы студента 36 часов.

Форма контроля: 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр- дифференцированный зачет.