Министерство образования Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Коми республиканский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ «КРАПТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Савинова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Подготовка - базовая

Квалификация - ветеринарный фельдшер

Форма обучения - очная

Выльгорт 2015

**Структура программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария**

1. Характеристика подготовки специальности

1.1. Реализуемая образовательная программа СПО

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Нормативные сроки освоения программы

1.3.2. Требования к поступающим

1.3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей

служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей

служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.2.1. Основные виды профессиональной деятельности

2.2.2. Профессиональные компетенции, общие компетенции

3. Базисный учебный план

3.1. Базисный учебный план

3.2. Календарный учебный график

4. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

4.1. Дисциплины цикла ОГСЭ

4.2. Дисциплины цикла ЕН

4.3. Дисциплины профессионального цикла

4.4. Профессиональные модули

4.5. Учебная практика

4.6. Практика по профилю специальности

4.7. Преддипломная практика

5. Материально-техническое обеспечение ППССЗ

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

6. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально- личностных компетенций выпускника

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников.

7.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной

квалификационной работы.

### 1. Характеристика подготовки специальности

### 1.1. Реализуемая образовательная программа СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая по специальности 36.02.01 Ветеринария представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Государственным профессиональным образовательным учреждением «Коми республиканский агропромышленный техникум», с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария» среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1. 2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

- Положение о ГПОУ ««Коми республиканский агропромышленный техникум»

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12 мая 2014 года.

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России:

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».
* Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской федерации, реализуемых программы общего образования.

### 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.

**Миссия, цели и задачи ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария*.***

**Миссия:** сформировать готовность выпускника к осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, а так же участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни.

**Цель:** подготовить высокообразованных, предприимчивых и конкурентно-способных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства. Подготовить кадры для сельского хозяйства

**Задачи:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника;

2. Создание условий для всестороннего развития личности будущего специалиста, обладающего устойчивыми профессиональными компетенциями, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;

3. Развитие социального партнерства с Министерством сельского хозяйства и продовольствия РК, центром занятости и другими работодателями.

**1.3.1. Нормативные сроки освоения программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная база приема | Наименование  квалификации базовой  подготовки | Нормативный срок освоения  ППССЗ СПО |
| на базе среднего (полного)  общего образования | Ветеринарный фельдшер | 2 года 10 месяцев |
| на базе основного общего  образования. | 3 года 10 месяцев |

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения

образования составляет 199 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 112 недель |
| Учебная практика | 24 недели |
| Производственная практика (по профилю  специальности) | 12 недель |
| Производственная практика (преддипломная | 4 недели |
| Промежуточная аттестация | 7 недель |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 недель |
| Каникулярное время | 34 недели |
| Итого | 199 недель |

**1.3.2. Требования к поступающим**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

-аттестат о среднем (полном) общем образовании;

-аттестат об основном общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании;

- документ об образовании более высокого уровня.

1.3.3. Рекомендуемый перечень профессий рабочих, должностей служащих,

рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование профессий рабочих  и должностей служащих |
| 18111 | Санитар ветеринарный |
| 15830 | Оператор по искусственному осеменению животных и птицы |

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария.**

**2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников техникума.**

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

2.2.1. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

* сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
* сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
* биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
* ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
* информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
* процессы организации и управления в ветеринарии;
* первичные трудовые коллективы.

**2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ**

2.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускника:

* осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
* участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;
* участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
* проведение санитарно-просветительской деятельности;
* выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.2.2. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария формируемые в результате освоения данной ППССЗ

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**1.2.1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

* ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
* ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
* ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

**1.2.2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.**

* ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
* ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические
* манипуляции.
* ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
* ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
* ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
* ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

**1.2.3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.**

* ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
* ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
* ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
* ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
* ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
* ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
* ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
* ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

**1.2.4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.**

* ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
* ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
* ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
* ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
* ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

**1.2.5. Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных»**

* *По рекомендациям работодателей введены дополнительные компетенции:*
* ПК 5.1. Проводить взятие спермы у производителей.
* ПК 5.2. Проводить лабораторное исследования, разбавление, хранение, транспортировку спермы.
* ПК 5.3. Осуществлять искусственное осеменение самок различными способами.
* ПК 5.4. Повышать оплодотворяемость самок.

**3. Базисный учебный план**

3.1. Базисный учебный план

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.101 Ветеринария составлен учебный план, утвержденный директором ГПОУ «КРАПТ». (Приложение1.)

### 4. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Аннотации рабочих программ профессиональных дисциплин и модулей специальности 36.02.01 представлены в приложении 2

**5. Материально-техническое обеспечение ППССЗ**

**5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-

методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным

дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и

обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических

комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации

самостоятельной работы обучающихся.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается

доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе

обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой

дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или

электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в

образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной

и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов,

изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные

справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие

отечественные журнал: «Ветеринария».

Обучающимся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным

базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

**5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности

обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое

профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины. В учебном процессе в подготовке по профессиональному циклу участвуют 21 преподаватель, из них 13 преподавателей высшей категории, 4 преподавателя первой

категории; 4 преподавателя имеют звание Почетный работник СПО РФ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин  в соответствии  с учебным  планом | Фамилия, И.О.,  должность  по штатному  расписанию | Образование | Ученая степень  и  ученое  (почетное)  звание | Стаж научно- педагогической  работы | | | Основное место работы |
| Всего | т.ч. педагогич. | |
| Всего | т.ч. по  преподаваемой  дисциплине |
| 1. | Основы философии | Громова О.Н. | РГПИ | Поч. раб СПО РФ  вкк | 39 | 37 | 37 | КРАПТ |
| 2. | История | Гладышев В.П. | СГУ | вкк | 17 | 8 | 8 | КРАПТ |
| 3. | Иностранный язык | Супрядкина В.В. | КГПИ | вкк | 33 | 31 | 31 | КРАПТ |
| Иностранный язык | Безносикова В.В. | КГПИ | вкк | 23 | 23 | 23 | КРАПТ |
| Иностранный язык | Попова Е.И. | КГПИ | вкк | 16 | 16 | 16 | КРАПТ |
| 4. | Физическая культура | Исаков А.И. | Кировский ГПИ | Поч. раб СПО РФ вкк | 41 | 40 | 40 | КРАПТ |
| 5. | Математика | Филиппова Т.М. | КГПИ | Поч. раб СПО РФ вкк | 38 | 38 | 38 | КРАПТ |
| 6. | Экологические основы природопользовани | Сергеенко М.Н. | ВГСХИ | **вкк** | **18** | **18** | **18** | КРАПТ |
| 7. | Анатомия и физиология животных | Киселева Г.В. | ВГСХИ | **вкк** | **11** | **11** | **11** | КРАПТ |
| 8. | Латинский язык в ветеринарии | Кокоулина С.В. | КГСХИ | **вкк** | **20** | **20** | **20** | КРАПТ |
| 9. | Основы микробиологии | Кокоулина С.В.. | высшее |  |  |  |  | КРАПТ |
| 10. | Основы зоотехнии | Сергеенко М.Н. | ВГСХИ | **вкк** | **18** | **18** | **18** | КРАПТ |
| 11. | Ветеринарная фармакология | Жаворонкова А.А. | ВГСХА | **вкк** | **22** | **14** | **14** | КРАПТ |
| 12. | Информацинные технологии в ветеринарной деятельности | Костин Л.Ю. | КГПИ | **вкк** | **22** | **16** | **16** | КРАПТ |
| 13. | Правовое обеспечение ветеринарной деятельности | Яранова Н.Б. | КГПИ | **1 кк** | **7** | **5** | **5** | КРАПТ |
| 14. | Метрология, стандартизация и подтверждение качества. | **Казаков А.Г.** | высшее | **1кк** |  |  |  | КРАПТ |
| 15. | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | Михалева Л.Н. | КГСХИ | **вкк** | **27** | **15** | **15** | КРАПТ |
| 16. | Охрана труда | Казаков А.Г. | КГСХИ | **1 кк** | **35** | **28** | **28** | КРАПТ |
| 17. | Безопасность жизнедеятельности | Чупров М.А. | педколедж | **2 кк** | **12** | **12** | **12** | КРАПТ |
| 18. | Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. | Жаворонкова А.А.  Казаков А.Г.  Кокоулина С.В. | высшее |  |  |  |  | КРАПТ |
| 19. | Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных | Жаворонкова А.А.  Казаков А.Г.  Кокоулина С.В. | высшее |  |  |  |  | КРАПТ |
| 20. | Методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и сырья животного происхождения | Жаворонкова А.А.  Казаков А.Г.  Кокоулина С.В. | высшее |  |  |  |  | КРАПТ |
| 21. | Основные формы и методы санитарно-просветительской деятельности | Кокоулина С.В. | высшее |  |  |  |  | КРАПТ |

**5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ .**

Образовательный процесс в техникуме организован в здании общей площадью 6751. 4 кв.м. В составе используемых помещений имеются:

- учебные аудитории,

- учебная ветеринарная клиника «Айболит»

- 4 компьютерных класса с доступом в Интернет по скоростному каналу;

- библиотека с читальным залом, оснащенным компьютерами с выходом в Интернет,

точкой доступа Wi-Fi, 5 компьютеров.

- буфет;

- столовая на – 150т посадочных мест;

- фельдшерский пункт, оборудованный в соответствии с требованиями;

-актовый зал на 400 посадочных мест.

Для реализации творческих способностей студентов в техникуме работает студенческая кампания «Эмбур»», военно- патриотический клуб «Патриот», студия декоративно-прикладного искусства, кружок по изготовлению изделий из дерева «Сучок», студия игры на гитаре. Для физического развития и оздоровительной работы в техникуме открыты спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини- футболу, пауэрлифтингу. Занятия проводятся в спортивном и тренажерном залах.

Все площади, участвующие в образовательном процессе принадлежат техникуму на праве

оперативного управления. В техникуме созданы все необходимые условия для подготовки

высококвалифицированных специалистов.

Информационно-техническая база техникума составляет:

- 91 компьютеров, из них все имеющие доступ в Интернет;

-портативных компьютеров (ноутбук) – 5 шт;

- 35 принтеров;

- 4 сканера;

- 4 мультимедиапроекторов с настенными экранами;

- интерактивная доска;

- многофункциональные устройства – 10шт.

- видеокамера - 1 шт;

- фотоаппараты – 3 шт.

В образовательном процессе используется две локальных сети, с подключением к

сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех

структурных подразделений техникума.

Программное обеспечение техникума позволяет проводить тестирование

обучающихся в режиме on-line и off-line, видеоконференции, видеолекции, тестирование и

анкетирование в режиме реального времени.

Материально-техническая база техникума, ведущего подготовку выпускников специальности 36.02.01 Ветеринария состоит из учебных корпусов, библиотек, читального зала, складских и подсобных помещений.

В учебных корпусах оборудованы кабинеты и лаборатории в соответствии с учебным планом по специальностям. Лаборатории оснащены необходимым оборудованием, реактивами, препаратами, муляжами, коллекциями, макетами и плакатами, раздаточным дидактическим материалом. Учебно-материальная база техникума постоянно развивается и совершенствуется.

Материально-техническая база по специальности Ветеринария соответствует требованиям ФГОС и обновляется по мере поступления средств из Республиканского бюджета, внебюджетных средств. Преподаватели активно работают над развитием учебно-лабораторной базы и уровнем ее оснащения. Отдельные средства обучения (макеты, муляжи, модели, плакаты, образцы, схемы, рисунки, графики, фотографии, диаграммы, сухие препараты и т.д.) изготавливаются обучающимися в период выполнения учебной практики, при прохождении производственной практики, в кружках технического (научного) творчества. Материально-техническая база специальности отвечает требованиям ФГОС для ведения образовательной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария. Учебный процесс оборудован техническими средствами: макетами, плакатами, микроскопами, чашками «Петри», муляжами, приборами, инструментами, графиками, фотографиями специальности 36.02.01 Ветеринария.

В учебном процессе используется видеотека, которая постоянно пополняется видеофильмами, снятыми на предприятии Республики Коми.

Компьютеры в учебном процессе используются. Для реализации учебного процесса в техникума используется 4 компьютерных классов - 48 ПК объединенных в локальную сеть, имеется выход в INTERNET. В учебном процессе используются следующие программные продукты: пакет MS Officce, 1 С – Бухгалтерия, Э.почта – (+), справочная система Гарант, пакет Грант - Смета, Налогоплательщик ЮЛ, а также учебные мультимедийные программы по дисциплинам Информатика, Математика, Физика, История, Химия, Литература, Бухгалтерский учет, Менеджмент.

**Материально-техническая база**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплины, предмета (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов (объектов) и аудиторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
| 1 | 2 | 3 |
|  | Основы философии | Кабинет социально – экономических дисциплин: плакаты, видеофильмы. |
|  | История | Кабинет социально – экономических дисциплин: плакаты, видеофильмы, стенды. |
|  | Иностранный язык | Кабинет иностранного языка: видео, стенды, телевизор, аудимагнитофон. |
|  | Физическая культура | Спортивные комплекс: спортивный зал-3, легкоатлетический манеж, открытый стадион: спортивные снаряды, спортивные тренажеры, спортивный инвентарь. |
|  | Русского языка и литературы. | Кабинет русского языка и культуры речи: плакаты; рисунки; справочная и учебно-методическая документация, словари |
|  | Обществознания | Кабинет социально-экономических дисциплин: плакаты; видео; стенды. |
|  | Экологические основы природопользования | Лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности: плакаты; стенды. |
|  | Информатика | Лаборатория «Информатики, вычислительной техники и информационных технологий»: офисная техника, справочные информационные системы, текстовые процессоры, телекоммуникационное картографирование, типы и форматы данных, цифровые и электронные карты. |
|  | Анатомия и физиология животных | Анатомический музей: «Атлас анатомии домашних животных» И.П. Осипов; микроскопы ученические, биологические; ножницы; скальпели; воронки стеклянные; канюли для сосудов; колбы разных размеров; пипетки; стекла предметные, покровные; спиртовки; набор гистопрепаратов по общей и частной гистологии; препараты мышц нервов, сосудов, конечностей; препараты желудка и кишечника, легких, сердца, половых органов; йод; спирт; витамины А, группы В, С, Д, Е; макропрепараты и микропрепараты. |
|  | Латинский язык в ветеринарии | Лаборатория «Латинского языка». Оборудование для проведения лабораторных работ, практических занятий и учебных практик: плакаты по темам (алфавит, произношение гласных, дифтонги, сводная таблица окончаний, склонение имён существительных, имя прилагательное, спряжение глаголов, имя числительное, структура рецепта); стенды (латинский алфавит); справочная и учебно-методическая документация (учебники; сборник упражнений; пособие; бланк рецепта; задание тестового контроля знаний студента, индивидуальные задания; дидактический раздаточный материал). |
|  | Основы микробиологии | Лаборатория «Эпизоотология с микробиологией»: оборудование для проведения лабораторных работ, практических занятий и учебных практик (микроскопы, термостат, предметные стекла и покровные стекла; бактериологические петли; чашки Петри; пробирки, штативы для пробирок; спиртовки; реактивы (раствор карболового фуксина Циля, метиленовая синька Леффлера, Люголевский раствор, раствор генцианвиолета); фильтровальная бумага; колбы разного объема; химические стаканы; пипетки: глазные, пастеровские; пинцет; скальпели; ножницы Купера и прямые; сибиреязвенный антиген; нормальная сыворотка; иглы инъекционные; иглы для взятия крови; безигольные шприцы-автоматы различных систем; прибор для массовых прививок; генераторы аэрозолей для аэрозольной иммунизации; спирт;; штангенциркуль; кутиметры; стерилизаторы; приспособления для фиксации и укрощения животных; биопрепараты: вакцины, сыворотки, аллергены, бактериофаги, антигены, диагностические сыворотки; бланки актов на дезинфекцию, вакцинацию, сопроводительных на пат. материал и пробы сыворотки крови; инструкции по ликвидации инфекционных болезней; плакаты (морфология бактерий; морфология грибов; морфология микоплазм; строение бактериальной клетки; рост бактерий; строение вирусов; виды иммунитета; виды дезинфекции; сибирская язва; столбняк; ботулизм; некробактериоз; пастереллезы; туберкулез; бруцеллез; листериоз; лептоспироз; бешенство; болезнь Ауески; ящур; оспа; актиномикоз; трихофития; эмфизематозный карбункул; кампилобактериоз; лейкоз крупного рогатого скота; энтеротоксемия овец; классическая чума свиней; рожа; инфекционный атрофический ринит; сап; мыт; инфекционная анемия лошадей; оспа птиц; пуллороз. |
|  | Основы зоотехнии | Кабинет «Животноводство». Оборудование для проведения лабораторных работ, практических занятий и учебных практик: схема удаления навоза из животноводческих помещений; схема обеззараживания воды; выращивание телят; содержание птиц родительского стада в клеточных батареях; оборудование поточной молочной линии; натуральные экспонаты (гербарий вредных и ядовитых растений); приборы и инструменты: гигрограф; психрометр; термометр; щетки для чистки животных; поилки сосковые для телят; овоскоп; зоотехническая палка; циркуль; измерительная лента; таблицы, плакаты и схемы (классификация пород КРС; классификация пород лошадей; классификация пород свиней; классификация пород овец; породы мясного направления; продолжительность беременности у разных видов с/х животных; дикие предки и сородичи домашних животных; продовольственная классификация пород лошадей; пороки экстерьера лошадей; типы конституции лошадей; типы свиней по продуктивности; содержание птиц родительского стада в клеточных батареях; организация производства бройлеров; содержание птиц в клеточных батареях. |
|  | Ветеринарная фармакология | Лаборатория «Ветеринарная фармакология». Оборудование для проведения лабораторных работ, практических занятий и учебных практик: учебники; справочники; рецептурники лекарственных веществ; плакаты и коробки средств , применяемых для ускорения роста и откорма животных; антибиотики; бактериальные и витаминные препараты; маточные средства; мочегонные препараты; возбуждающие дыхание; отхаркивающие средства; сердечнососудистые средства; рвотные средства; руминаторные средства; желчегонные средства; снотворные средства; анальгезирующие средства; жаропонижающие средства; раздражающие средства; местно анестезирующие средства; мягчительные средства; слизистые средства; адсорбирующие средства; слабительные средства; сульфаниламидные препараты; лекарственные травы; лекарственные и ядовитые растения. |
|  | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Лаборатория «Информатики, вычислительной техники и информационных технологий»: офисная техника, справочные информационные системы, текстовые процессоры, е, типы и форматы данных, цифровые и электронные карты. |
|  | Правовое обеспечение ветеринарной деятельности | Кабинет социально-экономических дисциплин; плакаты, видео, стенды |
|  | Основы метрологии, стандартизации и подтверждение качества | Кабинет «Организация ветеринарного дела». Оборудование для проведения лабораторных работ, практических занятий и учебных практик: ветеринарное законодательство; бланки ветеринарного учета и отчетности (формы 1-вет, 1-вет А, 2-вет; амбулаторный журнал; история болезни); ветеринарное свидетельство формы 1,2,3; ветеринарная справка формы 4; образцы планов по профилактике незаразных болезней животных; образцы планов противоэпизоотических мероприятий и методические указания по их составлению; методические указания по составлению плана работы ветеринарного фельдшера на месяц; методика расчета экономического ущерба при болезнях животных. |
|  | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | Кабинет экономики, менеджмента и маркетинга: плакаты; схемы; таблицы; бланочная, справочная и нормативная документация: план производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий; формы учетной и отчетной документации; Положение об оплате труда; Устав сельскохозяйственных предприятий; действующие ГОСТы; инструменты и оборудование: счетно-вычислительная техника; видеофильмы. |
|  | Охрана труда | Кабинет «Охрана труда». Оборудование для проведения лабораторных работ: плакаты; видео; стенды |
|  | Безопасность жизнедеятельности | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: плакаты; схемы; таблицы; бланочная, справочная и нормативная документация: акт о несчастном случае Н-1, журналы инструктажей по технике безопасности; инструменты и оборудование: респиратор, огнетушители пенный, порошковый, углекислотный, электроизоляционный инструмент. |
|  | Кормление животных | Лаборатория «Кормление животных». Оборудование для проведения зоотехнического анализа кормов: электрическая плита, тигли, весы, разновесы, муфельная печь, классификация кормов, кормовые культуры, муляжи, натуральные экспонаты, коллекции: натуральные корма, гербарии. |
|  | Химия | Лаборатория «Аналитическая химия и биохимия». Оборудование для проведения зоотехнического анализа кормов: электрическая плита, тигли, весы, разновесы, муфельная печь, химическая посуда, набор химических реактивов, сушильный шкаф, аналитические весы, весы настольные электронные, нитратометр, учебные фильмы, телевизор, видеоплеер, DVD, набор таблиц |
|  | Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | Лаборатория «Эпизоотология с микробиологией». Оборудование для проведения лабораторных работ, практических занятий и учебных практик: стенды (топография внутренних органов лошади; топография внутренних органов коровы; топография внутренних органов свиньи; физиологические показатели t ,Р, Д; план клинического исследования животных; показатели количества эритроцитов, лейкоцитов, гемоглобина, СОЭ; плакаты, таблицы, схемы (фиксация животных; исследование слизистых оболочек; исследование лимфатических узлов; общее исследование животных; план клинического исследования; схема журнала регистрации больных животных; травматический перикардит; миокардит у лошади; крупозная пневмония; катаральная бронхопневмония; экссудативный плеврит; задние границы лёгких у животных; исследование сетки у коровы; исследование печени у животных; исследование физических, химических свойств мочи; морфология крови разных видов животных; лейкоцитарная формула; биохимические показатели крови; техника взятия крови для лабораторного исследования; вынужденное положение туловища при заболеваниях центральной и вегетативной нервной системы; техника введения лекарственных веществ.  Справочная документация (учебники; справочники; рецептурники лекарственных веществ; пособие по лабораторным исследованиям в ветеринарной терапии; задание для контрольных работ; задание для тестового контроля знаний учащихся; инструкционные карточки для проведения лабораторного исследование крови, мочи; журнал регистрации инструктажа по технике безопасности при проведении лабораторных работ и учебной практики; бланки истории болезни; бланки температурных листов; журнал регистрации больных животных; натуральные экспонаты и муляжи (кишечные камни, пилобезоары, инородные тела; муляжи животных); приборы, инструменты, инвентарь, реактивы (стетоскопы, фонендоскопы, перкуссионные молоточки и плессиметры, термометры, закрутка для лошадей; носовые щипцы; повалы, фиксационные щипцы для свиньи; зевники для лошадей, крупного рогатого скота, свиней, собак; станки для фиксации животных; шприцы «Рекорд» 1-2-5-10-20мл, «Жанэ»; инъекционные, кровобрательные иглы; болюсодаватели, порошкодаватели; зубные рашпили; клистерные кружки; спринцовки; резиновые бутылки; прибор Малахова; носопищеводные зонды; пищеводные зонды; зонд Хохлова; зонд Черкасова; магнитные зонды, кольца; троакары; аэрозольный генератор Саг -1; физиоаппаратура: лампы, «Инфраруж», ртутно-кварцевые; мочевые катетеры; урометры; цилиндры 100- 200мл; пробирки бактериологические, центрифужные; химические стаканчики 100- 200мл; центрифуги; кюветы эмалированные; набор реактивов для анализа мочи; набор реактивов для анализа крови; меланжеры эритроцитарные, лейкоцитарные; камера Горяева; предметные стекла, покровные стекла; гемометры Сали; пробирки Панченкова; лейкоцитарные счетчики; микроскопы. |
|  | Методики проведения зоогигиенических, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях плотоядных, птиц и молодняка | Лаборатория «Паразитология и инвазионные болезни». Оборудование для проведения лабораторных работ, практических занятий и учебных практик: муляжи (диктиокаулёз легких и барана; личинки овода под кожей; финоз мышц сердца; финоз мышц языка; цистицеркоз сальника; эхинококкоз легкого; эхинококкоз сердца; эхинококкоз печени; макропрепараты (трематоды (насекомые); цестоды (клещи); нематоды (простейшие); аскаридоз; диктиокаулёз легких и барана; личинки овода под кожей; накожниковая чесотка; поражение тонкой кишки у свиньи аскаридами; личинки овода в желудке лошади; фасциолез печени; финоз мышц сердца; финоз мышц языка; цистицеркоз сальника; эхинококкоз легкого; эхинококкоз сердца; эхинококкоз печени; иксодовые клещи; плакаты (фасциолез, цистицеркоз; диктиокаулёз; эхинококкоз; ценуроз; гастрофилез; трихомоноз; трематода; личиночные стадии цестод; гиподерматоз; пироплазмидозы; лабораторное оборудование: (аппарат Шишкина для обработки овец против личинок овода, Лукавского для внутрикожных инъекций, аппарат Шилова для массовых прививок; бактериологические петли; зажим Мора; иглы инъекционные: И-3, И-4, И-20 для взятия крови, И-24, И-29; камера проекционная для трихинеллоскопии; капрологические петли; лупы разные; микроскопы МБИ - 1 биологические; набор инструментов для вскрытия животных; ножницы кривые и прямые; пипетки глазные, измерительные; пинцеты разные; скальпели разные; шприцы ветеринарные «Рекорд» 1-2- 5-10 с комплектом игл, автомат для инъекций (АВТ Орехова); шприц Жане; холодильник; центрифуга лабораторная настольная; штативы лабораторные разные; часы песочные на 1-3-5 мин.; бумага фильтровальная; вата асбестовая; трубка резиновая разного диаметра; пробки резиновые разные корковые; карандаши для стекла; планшет для хранения предметных стекол; банки разных размеров; ванночки стеклянные; воронки; фильтры) |
|  | Ветеринарная токсикология | Лаборатория «Внутренние незаразные болезни». Оборудование для проведения лабораторных работ, практических занятий и учебных практик: стенды (топография внутренних органов лошади; топография внутренних органов коровы; топография внутренних органов свиньи; физиологические показатели t,Р, Д; план клинического исследования животных; показатели количества эритроцитов, лейкоцитов, гемоглобина, СОЭ; плакаты, таблицы, схемы (фиксация животных, исследование слизистых оболочек; исследование лимфатических узлов; общее исследование животных; план клинического исследования; схема журнала регистрации больных животных; травматический перикардит; миокардит у лошади; крупозная пневмония; катаральная бронхопневмония; экссудативный плеврит; задние границы лёгких у животных; исследование сетки у коровы; исследование печени у животных; исследование физических, химических свойств мочи; морфология крови разных видов животных; лейкоцитарная формула; биохимические показатели крови; техника взятия крови для лабораторного исследования; вынужденное положение туловища при заболеваниях центральной и вегетативной нервной системы; техника введения лекарственных веществ; справочная документация: учебники; справочники; рецептурники лекарственных веществ; пособие по лабораторным исследованиям в ветеринарной терапии; задание для контрольных работ; задание для тестового контроля знаний учащихся; инструкционные карточки для проведения лабораторного исследование крови, мочи; журнал регистрации инструктажа по технике безопасности при проведении лабораторных работ и учебной практики; бланки истории болезни; бланки температурных листов; журнал регистрации больных животных; натуральные экспонаты и муляжи; кишечные камни, пилобезоары, инородные тела; муляжи животных; приборы, инструменты, инвентарь, реактивы; стетоскопы; фонендоскопы; перкуссионные молоточки и плессиметры; термометры; закрутка для лошадей; носовые щипцы; повалы; фиксационные щипцы для свиньи; зевники для лошадей, крупного рогатого скота, свиней, собак; станки для фиксации животных; шприцы «Рекорд» 1-2-5-10-20мл, «Жанэ»; инъекционные, кровобрательные иглы; болюсодаватели, порошкодаватели; зубные рашпили; клистерные кружки; спринцовки; резиновые бутылки; прибор Малахова; носопищеводные зонды; пищеводные зонды; зонд Хохлова; зонд Черкасова; магнитные зонды, кольца; троакары; аэрозольный генератор Саг -1; физиоаппаратура: лампы, «Инфраруж», ртутно-кварцевые; мочевые катетеры; урометры; цилиндры 100- 200мл; пробирки бактериологические, центрифужные; химические стаканчики 100- 200мл; центрифуги; кюветы эмалированные; набор реактивов для анализа мочи; набор реактивов для анализа крови; меланжеры эритроцитарные, лейкоцитарные; камера Горяева; предметные стекла, покровные стекла; гемометры Сали; пробирки Панченкова; лейкоцитарные счетчики; микроскопы. |
|  | Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных | Лаборатория «Акушерство, гинекология и биотехника размножения». Оборудование для проведения лабораторных работ, практических занятий и учебных практик: родовспоможение; сперматогенез и его стадии; строение семенника; степени разбавления спермы производителей; станок для фиксации овец; ректальное осеменение коров; качественные показатели семени производителей; нагрузка на производителей; режим использования производителей; способы устранения лактореи; схема иннервации вымени; строение вымени; новокаиновая терапия при болезнях вымени; промывание вымени; роды у коров; лечение при болезни сосков; выпадение влагалища; выпадение матки; надплевральная блокада нервов; аборт и кесарево сечение; перекручивание матки; диагностика скрытого мастита; профилактика маститов; болезни сосков – лечение; лечение скрытого эндометрита; профилактика гинекологических болезней; родильный парез и эндометрит у коров; муляжи половых органов самок; пункт искусственного осеменения; фотографии патологических родов; календари беременности; календарь техника по искусственному осеменению; влагалищные зеркала для разных видов животных; столик Морозова; лекарственные препараты: антибиотики, лекарственные травы, йодсодержащие препараты, фурозолидоновые свечи; наглядные пособия: матка овцы; муляжи половых органов коровы на 3,4,5,8,9 месяц стельности; плоды и эмбрионы животных разного возраста; половые органы обезьяны, коровы; яичник телки с персистентным желтым телом; чучело свиньи для взятия спермы; станок для осеменения овец; перевязочный и шовный материал: бинты марлевые (стерильные и нестерильные); вата; марля; шелк; хирургические инструменты: скальпели; ножницы; иглодержатели; иглы хирургические; пинцеты; зажимы гемостатические; зевники; пилы листовые и дуговые; рашпили; цапки; зонд пуговчатый. |
|  | Методики диагностики и лечения гинекологических заболеваний | Лаборатория «Акушерство, гинекология и биотехника размножения». Оборудование для проведения лабораторных работ, практических занятий и учебных практик: родовспоможение; сперматогенез и его стадии; строение семенника; степени разбавления спермы производителей; станок для фиксации овец; ректальное осеменение коров; качественные показатели семени производителей; нагрузка на производителей; режим использования производителей; способы устранения лактореи; схема иннервации вымени; строение вымени; новокаиновая терапия при болезнях вымени; промывание вымени; роды у коров; лечение при болезни сосков; выпадение влагалища; выпадение матки; надплевральная блокада нервов; аборт и кесарево сечение; перекручивание матки; диагностика скрытого мастита; профилактика маститов; болезни сосков – лечение; лечение скрытого эндометрита; профилактика гинекологических болезней; родильный парез и эндометрит у коров; муляжи половых органов самок; пункт искусственного осеменения; фотографии патологических родов; календари беременности; календарь техника по искусственному осеменению; влагалищные зеркала для разных видов животных; столик Морозова; лекарственные препараты: антибиотики, лекарственные травы, йодсодержащие препараты, фурозолидоновые свечи; наглядные пособия: матка овцы; муляжи половых органов коровы на 3,4,5,8,9 месяц стельности; плоды и эмбрионы животных разного возраста; половые органы обезьяны, коровы; яичник телки с персистентным желтым телом; чучело свиньи для взятия спермы; станок для осеменения овец. |
|  | Оперативная хирургия | Лаборатория «Ветеринарная хирургия». Оборудование для проведения лабораторных работ, практических занятий и учебных практик: плакаты (фиксация животных, виды повязок, виды швов; инструменты для кастрации; методы оперирования грыж; строение глаза); муляжи: виды швов; стенды (остановка кровотечения, повязки, ортопедия). |
|  | Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | Лаборатория «Ветеринарно-санитарной экспертизы». Оборудование для проведения лабораторных работ, практических занятий и учебных практик: вскрывочный набор, скальпели, ножницы простые; ножницы пуговчатые, пинцеты, ножи, ножницы реберные; пилы; линейки металлические; протоколы вскрытия; сопроводительные документы на патологический материал; акты на павшее (вынуждено убитое) животное; атласы патологоанатомические; методические указания по оформлению документов; влажные препараты; плакаты (изменения в органах при различных патологических процессах и болезнях) |
|  | Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов, рыбы | Лаборатория «Ветеринарно-санитарной экспертизы». Оборудование для проведения лабораторных работ, практических занятий и учебных практик: муляжи (бутафория молочных продуктов); консервы, овощи; макропрепараты (бронхопневмония, эхинококкоз); плакаты (определение плотности молока; экспертиза яиц; пороки молока; показатели пищевых животных жиров; болезни человека, где переносчиком является рыба; схема кровообращения окуня; расположение лимфатических узлов; болезни рыб; акантоцефалы рыб; основные исследования молока (проба на редуктазу, определение жира); подготовка коров к доению; экспертиза грибов; исследование мяса на пераксидазу; экспертиза мёда; экспертиза мяса на рынках; ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях: лептоспироз, бруцеллез, эхинококкоз, чума и рожа свиней, описторхоз рыб, пастереллез, листериоз, ящур, туберкулез, финноз, сап, лейкоз; лабораторное оборудование (камера проекционная для трихинеллоскопии; микроскопы; ножницы кривые и прямые; пинцеты разные; скальпель, холодильник; центрифуга для 24 пробирок; штативы лабораторные, разные; бумага фильтровальная; вата асбестовая; трубка резиновая разного диаметра; пробки резиновые; карандаши для стекла; воронки; фильтры; ареометры молочные для кислоты; дозаторы; жиромеры, лактометр; трихинеллоскоп, бюретки с зажимом; колбы плоскодонные, конические; палочки стеклянные; пипетки измерительные; стекла компрессорные; чашки Петри; цилиндры измерительные; весы с разновесами; электроплита; фильтры ватные. |
|  | Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности | Кабинет «Организация ветеринарного дела». Оборудование для проведения лабораторных работ, практических занятий и учебных практик: ветеринарное законодательство; бланки ветеринарного учета и отчетности (формы 1-вет, 1-вет А, 2-вет, - амбулаторный журнал, история болезни); ветеринарное свидетельство формы 1,2,3; ветеринарная справка формы 4; образцы планов по профилактике незаразных болезней животных; образцы планов противоэпизоотических мероприятий и методические указания по их составлению; методические указания по составлению плана работы ветеринарного фельдшера на месяц; методика расчета экономического ущерба при болезнях животных. |
|  | Акушерства, гинекологии и искусственного осеменения животных | Лаборатория «Акушерство, гинекология и биотехника размножения». Оборудование для проведения лабораторных работ, практических занятий и учебных практик: родовспоможение; сперматогенез и его стадии; строение семенника; степени разбавления спермы производителей; станок для фиксации овец; ректальное осеменение коров; качественные показатели семени производителей; нагрузка на производителей; режим использования производителей; способы устранения лактореи; схема иннервации вымени; строение вымени; новокаиновая терапия при болезнях вымени; промывание вымени; роды у коров; лечение при болезни сосков; выпадение влагалища; выпадение матки; надплевральная блокада нервов; аборт и кесарево сечение; перекручивание матки; диагностика скрытого мастита; профилактика маститов; болезни сосков, лечение скрытого эндометрита; профилактика гинекологических болезней; родильный парез и эндометрит у коров; муляжи половых органов самок; пункт искусственного осеменения; фотографии патологических родов; календари беременности; календарь техника по искусственному осеменению; влагалищные зеркала для разных видов животных; столик Морозова; лекарственные препараты: антибиотики, лекарственные травы, йодсодержащие препараты, фурозолидоновые свечи; наглядные пособия (матка овцы; муляжи половых органов коровы на 3, 4, 5, 8, 9 месяц стельности; плоды и эмбрионы животных разного возраста; половые органы обезьяны, коровы; яичник телки с персистентным желтым телом; чучело свиньи для взятия спермы; станок для осеменения овец). |

В техникуме имеется учебная **ветеринарная клиника** «**Айболит**», где обучающиеся получают умения и навыки по диагностике, профилактике и лечению домашних животных, а так же осваивают порядок приема животных, ведения документации, клинического обследования животных. Отработка и усвоение практических умений и навыков происходит на базе **Ресурсного центра**, где имеется учебный класс, ферма крупного рогатого скота, ветеринарный кабинет, пункт искусственного осеменения коров.

Отмечается высокая степень взаимодействия с предприятиями и организациями Республики Коми: Службой Республики Коми по ветеринарному надзору; ГУ РК Республиканская СББЖ; ГУ РК СББЖ «Сыктывдинская»; ОАО «Сыктывкарский молочный завод», Министерство сельского хозяйства и продовольствия РК, ОАО Птицефабрика «Сыктывкарская», ООО Птицефабрика «Зеленецкая», ООО «Пригородны», с частными сельскохозяйственными предприятиями и объединениями РК, а так же с ветеринарными клиниками г. Сыктывкара . На их базах проводятся лабораторно-практические занятия по дисциплинам циклов ОП, ПМ.

**6. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально- личностных компетенций выпускника**

Материально-техническая база, уровень квалификации педагогов позволяют обучающимся реализовать свой творческий потенциал в организации воспитательной работы и во внеурочной занятости обучающихся.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе нормативной базы:

* Закона «Об образовании в Российской Федерации» (утв. 29.12.2012 № 273-ФЗ);
* Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы;
* Долгосрочной республиканской целевой программы «Модернизация системы профессионального образования в Республике Коми (2012-2015 годы)»;
* «Программы развития техникума с 2011 по 2015 годы»;
* Концепции воспитательной работы ГПОУ «КРАПТ»;
* Единого плана воспитательной работы на учебный год;
* Устава техникума и нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.

В техникуме разработана ***Концепция воспитательной работы, Целевая воспитательная программа “Большая перемена”* *и* *Программа “”Психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учебном процессе***, ежегодно составляется ***план*** воспитательной работы, в котором определены основные цели и задачи воспитательной деятельности. Структура **Планы:**

- воспитательной работы на учебный год с дифференцированным подходом воспитания: «Спорт», «Здоровье», «Нравственность», «Досуг», «Интеллект», работа в общежитиях, работа библиотек;

- воспитательной работы на месяц в техникуме, в общежитиях;

- руководителей структурных подразделений (педагогов-организаторов; социального педагога, психолога, руководителей физического воспитания);

- план работы социальных педагогов, психолога по медико-социально-психологической помощи и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

С целью повышения квалификации педагогических работников по направлению психолого-педагогического сопровождения проведены семинары по воспитательной работе, краткосрочные курсы по программе «Современные технологии обучения и воспитания», «Инновации в обучении и воспитании учащихся в профессиональных учебных заведениях, «Организация ученического самоуправления в учреждениях начального и среднего профессионального образования». Разработаны и утверждены должностные инструкции для всех педагогов, организующих воспитательную работу в техникуме.

Для реализации основных направлений воспитательной деятельности в техникуме действует организационно – управленческая структура, возглавляет которую заместитель директора по воспитательной работе. В неё входят социально- и психолого-педагогическая службы, учебно-воспитательное подразделение, центр профилактики правонарушений, центр досуга, центр самоуправления, информационный и методический центры планирования предусматривает дифференцированный подход к воспитанию.

С целью создания условий для внеучебной работы с обучающимися разработаны и утверждены нормативные локальные акты и планы, подпрограммы.

**Локальные нормативные акты:**

* Положение «О совете профилактики»;
* Положение «Воспитательно-профилактической комиссии»;
* Положение «О классном руководителе»;
* Положение «О родительском комитете»;
* Положение «Об ученическом самоуправлении»;
* Положение «О символике и атрибутике»;
* Положение «О профориентации»;
* Положение «Об общежитии»;
* Положение «О библиотеке»;
* Правила проживания в общежитии;
* Единые правила обучающихся техникума.

**Целевые подпрограммы:**

* + Программа профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма.
  + Программа патриотического воспитания.

**6.1. Основные направления воспитательной работы**

6.1.1 Совместное участие педагогов и обучающихся в проводимых мероприятиях

В соответствии с гуманистически-ориентированным педагогическим процессом – процессом взаимодействия, где оба участника выступают как паритетные, равноправные, в меру своих знаний и возможностей ,партнеры, построенной на субъект-субъектных отношениях, в которых воспитание – субъект воспитания, активно воспринимает или сопротивляется направленным на него воздействием, человек уникален и неповторим, что требует поиска индивидуальных подходов и способов взаимодействия, постепенно он начинает решать самостоятельно вопрос о целеполагании в собственном развитии, профессиональном становлении.

Создание развивающей воспитательной среды, организация совместной разносторонней деятельности воспитанников осуществляется протяжением всего курса обучения профессии в форме традиционных тематических мероприятий, коллективных творческих дел общественно-политической и социально-гуманистической направленности, организации кружковой и клубной работы, спортивно-соревновательных встреч и досуговых вечеров.

6.1.2. Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали, выставки)

С целью развития творческих способностей обучающихся на базе техникума плодотворно работают :

**Студенческие объединения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объединение, коллектив, ассоциация,  клуб и т.д. | Год создания | Ф.И.О. руководителя | Направленность деятельности |
| 1. | Студенческая кампания «Эмбур» | 2008 | С.В.Шильникова  Н.И.Безносикова | Цель работы компании: 1. Развитие творческих способностей студентов, а также обучение молодежи к основам экономики и предпринимательской деятельности, для дальнейшей самореализации и нахождение своей ниши в обществе.  2. Получение возможности обучения производству экологичной, безопасной, недорогой продукции в домашних условиях.  3. Привлечение студентов к участию в творческих работах, в организации конкурсов, ярмарок и конференций.  4. Привлечение новых талантов  Виды деятельности компании «Эмбур»: Бисероплетение  Вязание крючком и на спицах  Квиллинг  Крупяная мозаика  Оригами  Горшочное цветоводство  Игрушки из акрила  Вышивка  Пластилиновые картины  Изделия из солёного теста  Наши достижения: |
| 2 | Военно-патриотический клуб «Патриот» | 2010 | М.А. Чупров | Воспитание патриотизма, любви к Родине.  Развитие организационных способностей, лидерских качеств, творческой инициативы, формирование активной жизненной позиции. |
| 3 | Волонтерское движение | 2012 | Н.И. Березкина | Формирование активной жизненной позиции. |
| 4 | Студия декоративно-прикладного искусства. | 2010 | Д.П. Казаков | - развития творческого потенциала студентов КРАПТ;  - пропаганды прикладного искусства народов севера среди молодого населения;  - повышения престижа техникума за счёт принятия участий в республиканских конкурсах |
| 5 | Кружок по изготовлению изделий из дерева «Сучок» | 2010 | М.Л. Ортяков | Формирование профессиональных навыков. |

Существует система традиционных мероприятий. При подготовке к мероприятиям используется технология коллективных творческих дел.

С целью воспитания нравственной культуры и повышения эстетического уровня обучающихся стали традиционными посещение филармонии города Сыктывкара, приглашение творческих коллективов и проведение концертов на базе актового зала техникума, участие в районных и республиканских конкурсах, смотрах.

При подготовке к значимым датам в техникуме проводятся конкурсы классных часов, чтецов, стенгазет, выставки технического творчества педагогов и студентов, ставших традиционными выставки прикладного творчества.

6.1.3. Организация и проведение олимпиад и научно-практических конференций

Все обучающиеся техникума совместно с руководителями научно-практической работы принимают участие в общетехникумовских олимпиадах и конкурсах, районных и республиканских научно-практических конференциях. Совместно с обучающимися всех профессий НПО приняли участие в мероприятиях:

- в I студенческом чемпионате «Собери компьютер-2011»,

- «Девять десятилетий в истории»,

- «Шаг в будущее»

- «Моя семейная реликвия»

- «Ярмарка студенческих компаний»

- «Стратегия роста»

- «Колесо истории»

- «Моя малая Родина»

Олимпиадах:

* по иностранному языку,
* истории,
* русского языку,
* химии,
* биологии,
* Мастер года.

Участие в олимпиадах развивает у обучающихся творческие способности и интерес к научно-исследовательской деятельности. Участие в подобных мероприятиях также является одной из форм повышения педагогической квалификации преподавателей, стимулирует их к изучению передового педагогического опыта, обобщению собственных результатов.

6.1.4. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

В целях создания условий для сохранения физического и психического здоровья студентов, обеспечения реализации воспитательной деятельности по данному направлению в техникуме разработан ряд мероприятий, в которых определены основные направления работы со студентами, проводятся беседы пропаганде здорового образа жизни, классные часы в виде дискуссий и диспутов по проблеме профилактики вредных привычек, организуются встречи с врачами-специалистами. Проводятся месячники «Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам». Обучающиеся и преподаватели принимают активное участие в городских, районных и республиканских спортивных соревнованиях по баскетболу, волейболу, теннису, мини футболу, «Лыжня зовет», в «Кроссе наций». Ежегодно под руководством мастера производственного обучения Чупрова Михаила Александровича для обучающихся организуются туристические походы. В техникуме проводятся дни здоровья не только для обучающихся и преподавателей, но и проводятся спортивные мероприятия между учебными заведениями лесного кластера.

На базе техникума действуют спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол, мини-футбол, баскетбол, теннис, пауэрлифтинг, в общежитии с 2012 года оборудована тренажерная комната. В распоряжении обучающихся имеются спортивные, тренажерные залы, оборудованные спортивным инвентарем, который по мере необходимости обновляется.

Спортивные команды техникума успешно участвуют как в городских, так и республиканских соревнованиях. В техникуме традиционно проходят соревнования между учебными группами, между обучающимися общежитий, сборными командами педагогов и обучающихся по различным видам спорта.

6.1.5. Организация и проведение праздничных мероприятий.

В техникуме традиционно проводятся праздничные мероприятия к знаменательным датам: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День Учителя», «День с/хозяйства» новогодние мероприятия, , День студента «Татьянин День», «День влюбленных», «День Защитника Отечества», «Благословите женщину» (8 Марта), «День Победы», «Автопробег посвященный дню победы», «Последний звонок».

6.1.6. Организация научно-исследовательской работы студентов

Научно-техническое творчество развивается среди обучающихся техникума посредством вовлечения в предметные кружки и коллективы научно-технического творчества: «Сучок», «Юный механик», «Агросапиенс», подготовку выставок и ярмарок изделий и предметов технического творчества.

- участие в республиканских конкурсах «Мастер года», «Ярмарка студенческих компаний», «Молодежь Коми: в будущее без риска», «Молодежь –для будущего РК», «Наша культура – наше будущее».

Научно-исследовательская работа обучающихся является неотъемлемой частью подготовки специалистов, т.к. оказывает существенное влияние на повышение ее качества, содействуют успешной адаптации молодежи в обществе и на рынке труда.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется и проводится как в учебное, так и во внеучебное время. В учебное время научно-исследовательская работа предусматривает выполнение курсовых работ или учебных проектов, выпускных квалификационных работ, других видов учебных занятий, имеющих исследовательский характер.

6.1.7 Организация психолого-педагогической работы

С целью социально-психологической адаптации обучающихся техникума психологической службой разработана программа, основными задачами которой являются: исследование психологического состояния обучающихся в процессе адаптации; проведение тренингов для снижения уровня тревожности, повышение самооценки обучающихся; снижение влияния дезадаптирующих факторов на процесс адаптации обучающихсяв, выявление и коррекция кризисных состояний обучающихся.

Для выявления уровня адаптации и с целью выявления дезадаптации обучающихся в и своевременной коррекции проводится диагностика по шкале тревожности «Спилберга» в которой ежегодно принимают участие первые курсы. Результаты диагностики были представлены на педагогическом совете по изучению сохранности контингента обучающихся 1 курса.

Педагогом-психологом техникума проводится индивидуальное консультирование обучающихся (охвачено более 100 обучающихся.

Данная работа позволяет снять дезадаптацию и создать психологические условия, необходимые для полноценного формирования  личности через самореализацию, самораскрытие, и самоутверждение обучающихся. При необходимости подключаются врачи ЦРБ: психиатр, нарколог и др.

6.1.8. Содействие в трудоустройстве выпускников

В целях оказания помощи в трудоустройстве выпускникам, в техникуме создан Центр по самоопределению и трудоустройству выпускников. Деятельность центра осуществляется совместно с ГКУ РК «Центр занятости населения Сыктывдинского района». Организуются встречи выпускников с представителями министерства сельского хозяйства и продовольствия, а также с руководителями ведущих предприятий Сыктывдинского района и Республики Коми. Центром оказывается помощь в устройстве обучающихся для прохождения практики. На базе техникума проводятся ярмарки учебных и рабочих мест. За последние 2 года трудоустройство выпускников техникума составляет 94-96%.

6.1.9. Организация службы дежурства во время проведения мероприятий. В целях укрепления дисциплины и повышения ответственности обучающихся, классных руководителей и сотрудников техникума за соблюдение правил и выполнение единых требований внутреннего распорядка так же соблюдения ТБ во время проведения мероприятий назначаются ответственные дежурные из числа администрации, сотрудников техникума и обучающихся. При проведении массовых мероприятий организуется дежурство работников ОВД Сыктывдинского района

6.1.10. Работа по формированию традиций техникума.

Важным условием сплочения коллектива, осознания своей причастности к жизни техникума, является поддержание традиций. В техникуме активно используется государственная символика России, Республики Коми и техникума. Жизнь в техникуме освещается на сайте техникума, куда выставляется информация с фотоотчетами, о более значимых мероприятиях.

На базе техникума функционирует 4 музея: «Трудовой славы» , музей «Боевой славы», «Этнографический», «Патанатомический», где проводятся классные часы учебных групп. Проводятся встречи с выпускниками техникума разных лет, достигших больших успехов в своей трудовой деятельности. В коридорах техникума висят стенды о достижениях обучающихся и преподавателей с момента открытия техникума. Изданы две книги: “Искры вечного огня”, “Земные плоды ученья” о жизни техникума, о преподавателях и студентах. Проведены праздничные мероприятия (выставки, встречи, концерт, чествование ветеранов) посвященных 90-летию техникума.

6.1.11.. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни – проведение профилактических мероприятий (о вреде наркомании, СПИДа, курения и т.п.). Одной из главных целей педагогического коллектива является создание условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся. Важным принципом в профилактике асоциальных явлений, а также привития навыков здорового образа жизни является своевременная и достоверная информация. В техникуме постоянно проходят классные часы по проблеме профилактики вредных привычек (алкоголизма, табакокурения, наркомании) - «можно ли жить без мата», и т.д.; организуются встречи с врачами – специалистами (наркологами, психотерапевтами, врачами женской консультации, медицинским работником техникума), оформляются стенды «Мы за здоровый образ жизни», студенты активно участвуют в конкурсах социальных плакатов , в районных мероприятиях в рамках Всероссийских акций, систематически проводятся спортивные соревнования, конкурсы, турниры. лыжные походы выходного дня, дружеские встречи по волейболу, мини футболу, «Весёлые старты» между общежитиями техникума, между студентами и педагогами и т.д.

6.1.12.. Обеспечение социально-психологической защиты.

В штате социально-психологической службы имеются психолог, социальные педагоги, педагоги-организаторы. Анализ работы показал, что эта служба проводит большую индивидуальную работу с обучающимися, их родителями, с преподавателями, нуждающимися в помощи и консультировании. Служба активно ведет организационную и аналитическую деятельность.

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения**

**обучающимися ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и Положением о ГПОУ «КРАПТ» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария осуществляется в соответствии с Положением о ГПОУ «КРАПТ», Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

**7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и**

**промежуточной аттестации по специальности 36.02.01 Ветерианрия**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных

средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и

профессиональным модулям ППССЗ (заданий для контрольных работ, вопросов для

зачетов, тематики докладов, рефератов и т.п.).

- Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных

средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам

(профессиональным модулям) ППССЗ (в форме зачетов, дифференцированных зачетов,

экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

- Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

- Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

- Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по

дисциплинам учебного плана.

-Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных

дисциплин и профессиональных модулей.

**7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация выпускника среднего профессионального

образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной

программы в полном объеме.

Государственная (итоговая) государственная аттестация включает защиту выпускной

квалификационной работы.

Государственная (итоговая) аттестация проводится Государственной аттестационной

комиссией (ГАК) во главе с председателем, представителем работодателя и утверждается

Министерством образования Республики Коми. На основе требований ФГОС СПО и

рекомендаций по реализации ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария «Коми республиканским агропромышленным техникумом» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

**7.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты**

**выпускной квалификационной работы**

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является –

соответствие темы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями

техникума совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в

разработке данных тем и рассматриваются соответствующими предметно – цикловыми

комиссиями. Тема выпускной работы может быть предложена обучающимся при условии

обоснования им целесообразности ее разработки.

Структура выпускной квалификационной работы включает в себя:

**1. Титульный лист** (1 лист)

**2. Оглавление** (1 лист)

**3. Введение** (2 листа).

Введение отражает: актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования.

Актуальность исследования определяется несколькими факторами:

 потребностью в новых данных;

 потребностью в новых методиках;

 потребностью практики;

 социальным заказом со стороны работодателей, социальных партнеров;

Объект исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

Предмет исследования - это то, что находится в границах объекта, определенные свойства

объекта их соотношения, зависимость объекта от каких-либо условий. Предметом исследования могут быть явления в целом отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым (совокупность элементов, связей, отношений в конкретной области исследуемого объекта, в которой выявлена проблема, требующая решения).

Цель исследования – практикоориентированный результат профессиональной деятельности выпускника.

Задачи исследования - это выбор путей и средств для достижения цели исследования. В

работе может быть поставлено несколько задач.

**4**. **Глава I**. Теоретическая часть исследования по теме «\_\_». (11 - 13 листов) освещает объект и предмет исследования по реализуемым видам профессиональной деятельности выпускника. Выводы по теоретической части исследования (1 лист)

**5**. **Глава II**. Практическая часть исследования по теме «\_\_\_». (14 - 16 листов) раскрывает цель, этапы и методы исследования, практическую деятельность выпускника по видам профессиональной деятельности с учетом ФГОС по специальности. В практической части должны быть представлены критерии эффективности исследовательской работы (анализ, самоанализ).

Выводы по практической части исследования (1 лист)

**6**. **Заключение** (2 листа)

Текст заключения не должен дублировать содержание выводов.

В заключении ВКР формулируются общие выводы, отражающие наиболее значимые

результаты проведенной работы, и предлагаются конкретные рекомендации по теме

исследования.

**7.** **Список использованной литературы** (2 листа)

Отражает список литературы, проработанный автором, независимо от того имеются ли в

тексте ссылки на нее или нет. ВКР должна иметь не менее 25 источников, из них 75% - последних 5 лет издания.

**8. Приложения**. Приложение оформляется отдельно шрифтом 12, интервалом 1.

**9.** **Презентация ВКР.**

Защита выпускных квалификационных работ

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании

государственной аттестационной комиссии (ГАК).

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на обучающегося. Процедура

защиты включает:

- доклад (не более 10-12 минут);

- чтение отзыва и рецензии;

- вопросы членов комиссии;

- ответы выпускника.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если

он присутствует на заседании ГАК.

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника;

отзыв рецензента;

- отзыв руководителя;

- ответы обучающегося на вопросы.

Ход заседания ГАК протоколируется. Протоколы заседаний ГАК подписываются

председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на

государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

**Форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГАК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | отлично | хорошо | удовлет.. | неудовл. |
| Актуальность и обоснование выбора темы |  |  |  |  |
| Степень завершенности работы |  |  |  |  |
| Объем и глубина знаний по теме |  |  |  |  |
| Достоверность и обоснованность полученных результатов и  выводов |  |  |  |  |
| Наличие материала, подготовленного к практическому  использованию |  |  |  |  |
| Применение новых технологий |  |  |  |  |
| Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора) |  |  |  |  |
| Эрудиция, использование междисциплинарных связей |  |  |  |  |
| Качество оформления дипломной работы и демонстрационных материалов |  |  |  |  |
| Культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию |  |  |  |  |
| Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы |  |  |  |  |
| Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность |  |  |  |  |
| Общая оценка работы |  |  |  |  |

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ.**

1. Современные методы диагностики и лечения заболеваний сердечнососудистой

системы

2. Современные методы диагностики и лечения заболеваний дыхательной системы

3. Современные методы диагностики и лечения заболеваний преджелудков у

жвачных

4. Современные методы диагностики и лечения заболеваний мочевыделительной

системы

5. Современные методы диагностики лечения заболеваний в области кишечника

6. Методики проведения полостных операций.

7. Лечение хирургических гнойных инфекций

8. Лечение заболеваний кожи

9. Современные методы лечения лошадей в спортивном коневодстве.

10. Кастрация сельскохозяйственных животных

11. Сравнительная характеристика распространения нематод в регионе.

12. Сравнительная характеристика распространения трематод в регионе.

13. Сравнительная характеристика распространения цестод в регионе.

14. Сравнительная характеристика распространения арахнамозов в регионе.

15. Современные методы профилактики животных при гельминтозах

16. Современные методы профилактики животных против эктопаразитов.

17. Испытания нового антгельминтика на примере хозяйства

18. Распространение и методика профилактики зооантропозонозов в регионе.

19. Современные методы лечения родовой патологии у коров.

20. Современные методы диагностики и лечения бесплодия у животных

21. Современные методы диагностики и лечения вагинитов у животных

22. Современные методы диагностики и лечения эндометритов у животных

23. Современная диагностика беременности у животных

24. Методика профилактики гинекологических болезней у животных

25. Патологоанатомическое вскрытие и современный подход к постановки диагноза

26. Сравнительная характеристика органов диких и домашних животных.

27. Ветеринарные мероприятия по предупреждению инфекционных болезней в

регионе

28. Мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями рыб.

29. Мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями пчел.

30. Мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями плотоядных.

31. Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясокомбинатах

32. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при инфекционных болезнях

33. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при паразитарных болезнях

34. Система профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных

болезней молодняка с/х животных.