



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДАН МИНИСТЕРСТВО
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

Визинса филиал «Коми республикаса агропромышленной техникум»
уджсикасӧ велӖдан канму учреждение

Визингский филиал государственного профессионального образовательного учреждения
«Коми республиканский агропромышленный техникум»
(Визингский филиал ГПОУ «КРАПТ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ «КРАПТ»
 С.С. Савинова
«12» 05 2014 год



Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

190631.01 Автомеханик

Подготовка – базовая
очная

с. Визинга
2014

Структура программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 190631.01 Автомеханик

Характеристика подготовки профессии

- 1.1. Реализуемая образовательная программа СПО
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС
- 1.3. Общая характеристика ППКРС
 - 1.3.1. Нормативные сроки освоения программы
 - 1.3.2. Требования к поступающим
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3. Основные виды профессиональной деятельности
3. Требования к результатам освоения ППКРС
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Профессиональные компетенции,
3. Базисный учебный план
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
4. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
 - 4.1. Дисциплины общеобразовательного цикла
 - 4.2. Дисциплины общепрофессиональный цикл
 - 4.3. Профессиональные модули
 - 4.4. Учебная практика
 - 4.5. Производственная практика
5. Материально-техническое обеспечение ППКРС
 - 5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
 - 5.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС
6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных и социально- личностных компетенций выпускника
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников.
 - 7.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

1. Характеристика подготовки по профессии

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее ППКРС) среднего профессионального образования **190631.01** Автомеханик, реализуемая Визингским филиалом ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии **190631.01** Автомеханик

Нормативно - правовую базу разработки ППКРС по профессии **190631.01** Автомеханик составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ.
- Положение о ГПОУ «КРАПТ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования СПО по профессии **190631.01** Автомеханик утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 516 от 17 мая 2010 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 июля 2010 г. регистрационный № 17682
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. регистрационный № 29498
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России:
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализуемых программы общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы.

1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **190631.01** Автомеханик

1.3.1 Сроки получения СПО по профессии **190631.01** Автомеханик в очной форме обучения и соответствующей квалификации

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднего общее образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	10 месяцев
основное общее образование		2 года 5 месяцев

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	18 недель
Учебная практика	21 неделя
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 неделя
Государственная итоговая аттестация	1 неделя
Каникулы	2 неделя
Итого	43 недели

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3		4	5	6	7
I курс	38	2	-		-	12	52
II курс	31	3	4	2		12	52
III курс	8	4	6	1	1	2	22
Всего	77	9	10	4	1	25	126

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС: предусмотрено освоение всех вышеуказанных профессий.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 6 месяцев.

1.3.2. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация.

2.3. Обучающийся по профессии Автомеханик готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

2.3.2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

2.3.3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

3.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

3.2.2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3.2.3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

3. Базисный учебный план

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ «КРАПТ»
_____ С.С.Савинова
«___» _____ 2014 год

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной профессиональной программы среднего профессионального образования
Визингского филиала
государственного профессионального образовательного учреждения
«Коми республиканский агропромышленный техникум»
по профессии среднего профессионального образования
190631.01 Автомеханик

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля
Оператор заправочных станций
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года и 5мес.
На базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования технический

Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик		Учебная нагрузка (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		1 курс		2 курс		3 курс	
					всего занятий	в том числе лаб. и практич.	1 сем 17 нед	2 сем 23 нед	3 сем 17 нед	4 сем 21 нед	5 сем 16 нед	6 сем 2 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	14	15
0.00	Общеобразовательный цикл	0/9ДЗ/ЗЭ	2484	828	1656	855	436	537	384	289	10	0
ОДБ.01	Русский язык	,,-,-,Э	117	39	78	36	36	42				
ОДБ.02	Литература	,,-,-,ДЗ	293	98	195	54	44	63	44	44		
ОДБ.03	Иностранный язык	,,-,-,ДЗ	234	78	156	72	34	46	34	42		
ОДБ.04	История	,,-,-,ДЗ	175	58	117	54	20	30	30	37		
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)		234	78	156	72	30	48	30	48		
ОДБ.06	Химия	,,-,-,ДЗ	117	39	78	30	24	30	24			
ОДБ.07	Биология	,,-,-,ДЗ	117	39	78	30	24	30	24			
ОДБ.12	Физическая культура	3,3,3,3,дз	257	86	171	171	46	50	42	23	10	
ОДБ.13	Основы безопасности жизнедеятельности	,,-,-,дз	105	35	70	48	22	24	24			
ОДП.14	Математика	,,-,-,Э	442	147	295	144	86	90	68	51		
ОДП.15	Информатика и ИКТ	,,-,-,ДЗ	135	45	90	60	30	30	30			
ОДП.16	Физика	,,-,-,Э	258	86	172	84	40	54	34	44		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0/4ДЗ/0	298	90	208	112	176				32	
ОП.01	Электротехника	ДЗ	102	30	72	36	72					
ОП.02	Охрана труда	ДЗ	74	20	54	28	54					
ОП.03	Материаловедение	ДЗ	74	24	50	24	50					
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32	24					32	
П.00	Профессиональный цикл	0/10дз/5э	1986	441	1552	420	0	291	228	467	494	72
ПМ.00	Профессиональные модули	0/10дз/5э	1986	441	1552	420	0	291	228	467	494	72
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		1356	320	1022	300	0	291	228	467	36	0
МДК.01.01	Слесарное дело и техническое измерение		162	54	108	54		108				

МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		798	266	518	246		111	192	215		
УП.01	Учебная практика	,-ДЗ	180	0	180			72	36	72		
ПП.01	Производственная практика	,-,-ДЗ	216		216					180	36	
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров		384	80	304	78	0	0	0	0	304	0
МДК.02.01.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" и "С"		240	80	160	78					160	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72	0	72						72	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	72	0	72						72	
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами		267	41	226	42	0	0	0	0	154	72
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций		63	21	42	22					42	
МДК.03.02.	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов		60	20	40	20					40	
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72	0	72						72	
ПП.03	Производственная практика	,-ДЗ	72	0	72							72
ФК.00	Физическая культура	3,ДЗ, -	60	20	40						40	
Всего		03/22дз/8э	4849	1379	3456	1387	612	828	612	756	576	72
ГИА	Государственная (итоговая)аттестация											1 неделя
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 250 часов)					всего	2772	612	756	576	504	324	0
Государственная (итоговая) аттестация:				учебной практики		324		72	36	72	144	
				производств.практики		360				180	108	72
				экзаменов		8	0	1	0	3	4	0
				дифф.зач.		22	3	1	4	6	7	1
				зач.		0						

4. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

№ п/п	Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
0.00	Общеобразовательный цикл
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)
ОДБ.06	Химия
ОДБ.07	Биология
ОДБ.12	Физическая культура
ОДБ.13	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДП.14	Математика
ОДП.15	Информатика и ИКТ
ОДП.16	Физика
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
	Учебная практика
	Производственная практика

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **190631.01** Автомеханик практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика закрепляет компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогает приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжает формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Организацией практики занимается старший мастер, во взаимодействии с работодателями. При организации практик руководствуются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы».

Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности. Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Учебная практика является частью трех профессиональных модулей: «**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**», «**Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**», «**Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**». Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями профессии **190631.01 Автомеханик**.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятие и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **190631.01 Автомеханик** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Техническое обслуживание, ремонт и управление автотранспортным средством; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):*

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке водителей категорий «В» и «С» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики.

В результате изучения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт: управления автомобилями категорий «В» и «С»;

уметь: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;

знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.

4.5. Производственная практика ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве менеджера и осуществление им самостоятельной практической деятельности. Указанная практика представлена одним блоком, входящим в состав профессиональных модулей «**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**», «**Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**», «**Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**».

Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного

практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании указанных профессиональных модулей.

Производственная практика является завершающим этапом подготовки специалиста и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Образовательное учреждение обеспечивает студентов программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа мастеров производственного обучения.

С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты и аттестационные листы по практике.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта профессии. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, методического и педагогического советов.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления г.Сыктывкара и Республики Коми.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики студентов техникума, а также с учетом специфики подготовки выпускников по профессии. Приобретению студентами навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения выпускной квалификационной работы, содержатся в программах производственной практики специальности.

5. Материально-техническое обеспечение ППКРС

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или

электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы: «Общественное питание», «Стандарты и качество», «Ресторанный бизнес», «Питание и общество».

Обучающимся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам библиотеки филиала Санкт-Петербургской лесной академии - Сыктывкарский лесной институт.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **190631.01** Автомеханик обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по профессиональному циклу участвуют педагогических работников 25 + 4 руководителя. (7 преподавателей, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ, соцпедагог, педагог-организатор, 11 мастеров, 3 воспитателя, Унгефуг, Елохина, Скоропупова, Бушева).

Высшее образование имеют-19 человек, среднее-профессиональное-10 человек.

высшая категория -2 человека, первая квалификационная категория- 12, вторая -2, соответствуют занимаемой должности -9, без категории (не аттестованы) -4 человека (Юркин АА, Попова НВ, Плешева ИВ, Туркина ЛЮ).

Половозрастной состав: мужчины-9, женщины-20.

2 внешних совместителя (Потапова ДВ, Кузнецов АА.)

№ № п/ п	наименование дисциплины	Ф.И.О.	образование	стаж работы		примеч ание
				всего	педагогический	
1	русский язык	Воробьева С.Ю.	высшее КГПИ	23	21	
2	спецдисциплины	Наумова Е.А.	высшее Волгоградский с/х институт	26	26	
3	спецдисциплины	Раевский М.Г.	высшее Ухтинский индустриальный институт	32	28	
4	спецдисциплины	Туркина Л.Ю.	высшее СГУ	36	12	
5	спецдисциплины	Рочева Е.А.	высшее Нижегородский институт	21	21	
6	химия	Копылова А.М.	высшее СГУ	39	38	
7	история	Пунегова Н.Н.	высшее Нижегородский институт	13	11	
8		Терентьев ВФ.	высшее КГПИ	29	22	
9		Парначев И.Г.	высшее КГПИ	16	16	
10		Попова Н.В.	среднее			

			профессиональное Педучилище № 2			
11		Плешева И.В.	среднее профессиональное Колледж культуры	25	19	
12		Унгефуг Г.В.	высшее КГПИ	20	20	
13		Скоропупова НА	высшее Ленинградский технологический институт	35	26	
14		Елохина Н.Б.	высшее Волгоградский с/х институт	26	26	
15		Бушева Р.А.	высшее КГПИ	40	40	
16		Попова А.М.	высшее КГПИ	34	12	
17		Яковлева Е.Ф.	высшее СГУ	26	22	
18		Юркина Г.Г.	высшее КГПИ	34	20	

педагогический персонал:

№ №	показатели	количество, человек
1	всего педагогических работников (25 + 4 рук)	29
	из них внутренние совместители	-
2	имеют квалификационные категории:	
	высшая	2
	первая	12
	вторая	2
	нет категории	4
3	уровень образования:	
	ВПО	19
4	за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации	17

преподаватели:

№№	показатели	количество, человек
1	всего педагогических работников	11
	из них внешние совместители	2
	внутренние совместители	-
2	имеют квалификационную категорию:	
	высшая	-
	первая	4
	соответствуют занимаемой должности	4
	нет категории (Туркина и 2 совместителя)	3
3	уровень образования	
	ВПО	9 + 2 совмт
	СПО	-
	НПО	-
4	за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации	6

мастера производственного обучения:

№№	показатели	количество, человек
----	------------	---------------------

1	всего педагогических работников	11
	из них внутренние совместители	-
2	имеют квалификационную категорию:	
	высшая	-
	первая	6
	соответствуют занимаемой должности (Горинова, Габов)	2
	вторая	2
	нет категории (Юркин)	1
3	уровень образования	
	ВПО	3
	СПО	8
	НПО	-
4	за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации	7

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

Образовательный процесс в техникуме организован в здании общей площадью 7817 кв.м. В составе используемых помещений имеются:

- учебные аудитории,
- 2 компьютерных класса с доступом в Интернет по скоростному каналу;
- библиотека с читальным залом, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет,
- библиотека
- 2 столовые-лаборатории на 120 посадочных мест;
- фельдшерский пункт, оборудованный в соответствии с требованиями;
- 2 актов зала на 240 посадочных мест
- 3 спортзала

Для реализации творческих способностей студентов в техникуме работает Досуговый центр, в структуру которого входят: студия современного танца, студия вокала. Для физического развития и оздоровительной работы в колледже открыты спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Занятия проводятся в спортивных и тренажерном залах.

Все площади, участвующие в образовательном процессе принадлежат техникуму на праве оперативного управления. В техникуме созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Информационно-техническая база техникума составляет:

- 80 компьютеров, из них все имеющие доступ в Интернет;
- портативных компьютеров (ноутбук) - 7шт;
- 46 принтеров;
- 4 сканера;
- 8 мультимедиапроекторов с настенными экранами;
- интерактивная доска;
- multifunctional устройства - 3 шт.
- видеокамера - 1 шт;
- фотоаппараты - 8 шт.

В образовательном процессе используется две локальных сети, с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений колледжа.

Программное обеспечение техникума позволяет проводить тестирование обучающихся в режиме on-line и off-line, видеоконференции, видеолекции, тестирование и анкетирование в режиме реального времени.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству студентов;
- станки: настольно-сверлильные, заточные;
- набор слесарных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Оборудование лаборатории «Технического обслуживания и ремонта автомобилей» и рабочих мест лаборатории:

- монтажные автомобили в сборе;
- агрегат технического обслуживания;
- узлы, агрегаты автомобилей;
- наборы инструментов, приспособлений;
- методические пособия.

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству студентов;
- верстаки с тисками;
- станки: настольно-сверлильный, заточные, токарный, механические ножницы и др.;
- набор слесарных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Токарно-механический цех:

- рабочие места по количеству студентов в звене;
- станки: токарный, фрезерный, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- гидравлический пресс;
- набор инструментов, приспособлений и заготовки.

6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитание в техникуме представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в учреждении СПО подтверждена государственными правовыми актами. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Целью воспитательной работы в техникуме в рамках ППКРС подготовки соответствующих специалистов является формирование универсальных (общих) социально-личностных, общекультурных, инструментальных и системных знаний и умений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

В «Типовом Положении об образовательном учреждении среднего профессионального образования» РФ указывается, что воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей.

Характеристика внеучебной воспитательной работы

Внеучебная воспитательная работа направлена на формирование профессионально-значимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникативность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, позитивное отношение к своей профессии, стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способность разрешать конфликты и т.д.).

Вся воспитательная работа строится на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В целях формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организовываются встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций региона.

Воспитательная работа со студентами направлена также на:

- формирование здорового образа жизни;
- формирование культурного социально-общественного профессионального поведения.

Воспитательную внеучебную работу осуществляют все преподаватели, классные руководители учебных групп, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями.

Деятельность всех структурных подразделений техникума, участвующих в воспитательном процессе, организует и координирует заместитель директора по воспитательной работе.

За каждой учебной группой приказом директора закреплен классный руководитель и мастер производственного обучения с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители знакомят первокурсников с законодательством в области образования, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, правами и обязанностями студента, работой библиотек, здравпункта, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями техникума; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям техникума; контролируют текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвуют в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогают в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействуют привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности в соответствии с планами работы.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, беседы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности. На классных часах обсуждаются различные вопросы, касающиеся пропаганды здорового образа жизни, подготовки к экзаменационной сессии, культуры поведения в общественных местах, организации досуга и др.

В техникуме проводятся семинары классных руководителей. На семинарах рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности в условиях современного образовательного учреждения.

Проводится конкурс на лучшую студенческую группу.

Активно развивается студенческое самоуправление, представленное Советом студенческого самоуправления в колледже, который ведет свою деятельность в следующих направлениях:

- социальная защита студентов (это систематический контроль за своевременностью и правильностью выплат стипендии, материальной помощи, пособий по случаю рождения ребенка и уходу за ним, компенсаций проезда междугородним транспортом, выплатами студентам-сиротам, организацией практик студентов и др.);
- активизация учебной работы студентов (это участие в конференциях, семинарах, форумах и иных мероприятиях)

- информационное обеспечение студентов (это работа по информированию студентов о студенческой жизни в колледже и возможностях студентов, освещение событий внеучебной жизни и др.);

- развитие гражданско-правовой культуры.

Культурно-массовая работа в Коми республиканском агропромышленном техникуме является основой внеучебной деятельности. В филиале техникума имеется актовый зал на 200 мест, спортивный зал, тренажерная комната и стрелковый тир. Данные объекты обеспечивают занятость студентов в различных сферах деятельности.

Ежегодно проводятся такие мероприятия как: «Посвящение в студенты», концерты, посвященные Дню учителя и Международному женскому дню, фестиваль талантов «Время открытий», праздник, посвященный Международному дню студентов, новогодняя программа, игры КВН, спортивно-развлекательная игра «А ну-ка, парни!», торжественное вручение дипломов выпускникам, различные молодежные акции и флеш-мобы на социально- значимые темы. По традиции студенты нашего техникума являются постоянными участниками республиканского конкурса-фестиваля «Студенческая весна», республиканского конкурса на лучшую постановку деятельности органов студенческого самоуправления и др.

С целью формирования физической культуры, пропаганды здорового образа жизни, организована работа футбольной, волейбольной, баскетбольной, теннисной секций. В течение учебного года студенты задействованы в проведении внутретехникумовских, городских, республиканских соревнованиях по разным видам спорта.

Регулярно организуются субботники, в которых, кроме студентов, обязательно участвуют классные руководители групп и заведующие отделениями

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 190631.01 Автомеханик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **190631.01** Автомеханик и Положением о ГПОУ «КРАПТ» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС профессии **190631.01** Автомеханик осуществляется в соответствии с Положением о ГПОУ «КРАПТ», Порядком проведения промежуточной аттестации студентов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессии 190631.01 Автомеханик

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии **190631.01** Автомеханик созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ППКРС (заданий для контрольных работ, вопросов для зачетов, тематики докладов, рефератов и т.п.).

- Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ППКРС (в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

- Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

- Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

- Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

- Темы рефератов по дисциплинам и междисциплинарных курсов

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

7.2.1. Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения обучающихся.

Цель проведения государственной итоговой аттестации:

определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

- определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, проводится государственной экзаменационной комиссией по основной профессиональной образовательной программе по профессии 190631.01 «Автомеханик» и состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии 190631.01 «Автомеханик» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта;

- защита письменной экзаменационной работы;

- государственный экзамен.

Квалификационные испытания являются завершающей, обязательной и ответственной частью государственной итоговой аттестации выпускников.

7.2.2. Содержание, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

7.2.2.1. Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной практической квалификационной работы и государственного экзамена по профессии 190631.01 «Автомеханик» в пределах требований ФГОС СПО

Цель: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

7.2.2.1.1. К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности успешно прошедшие промежуточную аттестацию по профессиональным модулям 01- 03 в полном объеме.

7.2.2.1.2. Перечень выпускных практических квалификационных работ (Приложение 1).

7.2.2.1.3. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в учебно-производственных мастерских и лаборатории. Руководитель практики (мастер производственного обучения) своевременно подготавливает необходимое оборудование, рабочие места, продукты, инвентарь, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда, санитарных требований и гигиены. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, нормы времени, рабочего места.

7.2.2.1.4. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии государственной экзаменационной комиссии. Результаты

выполнения работ заносятся в протокол.

7.2.2.1.5. Государственный экзамен проводится в кабинете «Устройство и техническое обслуживание автомобиля». Преподаватель своевременно подготавливает необходимые таблицы, оборудование, рабочие места, материалы, документацию. Обучающимся сообщается время, порядок и условия сдачи государственного экзамена.

7.2.2.1.6. Перечень вопросов к билетам государственного экзамена (Приложение 1).(примечание: в билет включается 3 вопроса по одному из каждого модуля. По модулю ПМ – 02 используется стандартный билет по ПДД)

7.2.2.1.7. Компетенции, определенные к оцениванию выпускной практической квалификационной работы:

ПМ 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПМ 02. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров».

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПМ 03. «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами».

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

2.2. Вид итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР)

Цель: выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

2.2.1. Срок проведения – последняя неделя января 2014 года согласно графику государственной итоговой аттестации.

2.2.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии.

2.2.3. Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателями специальных дисциплин совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается предметно-цикловой комиссией.

2.2.4. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора техникума.

2.2.5. Тематика выпускной квалификационной работ по профессии 190631.01 «Автомеханик»

2.3.6. Структура ВКР:

1. Титульный лист

2. Содержание

3. Введение

4. Основная часть

5. Практическая часть

6. Заключение

7. Список источников и литературы

8. Приложения

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной работы. В соответствии с Положением выпускная практическая работа должна содержать:

- описание разработанного технологического процесса выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- краткое описание используемого оборудования, инвентаря, приспособлений;
- описание параметров режимов ведения процессов;
- экономический аспект;
- вопросы организации рабочего места и охраны труда.

2.2.8. Задание на выпускную квалификационную работу утверждается заместителем директора и выдается обучающимся за 6 (шесть) месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.2.9. В период подготовки выпускных квалификационных работ в кабинете спецдисциплин оформляется стенд «В помощь выпускнику».

2.2.10. Готовая ВКР передается руководителю работы для подготовки письменного отзыва в срок, определенный приказом директора техникума.

2.2.11. Руководитель выпускной квалификационной работы – в срок до 16 января 2014 года проверяет выполненные учащимися письменные экзаменационные работы и представляет письменный отзыв, который должен включать:

- заключение о соответствии работы выданному заданию;
- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальность решений (предложений);
- оценку качества выполнения основных разделов работы;
- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности выполнения работы обучающимся.

2.2.12. Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с рецензией сдается обучающимся заместителю директора для окончательного контроля и подписи. Если работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите.

Отзывы в работу не подшиваются. Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения отзыва не допускается.

2.2.13. Выпускники, не выполнившие практическую экзаменационную работу, не допускаются к защите письменной экзаменационной работы.

2.2.14. Процедура проведения: подписанная заместителем директора письменная квалификационная работа лично представляется обучающимся аттестационной комиссии в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. В выступлении обучающийся может использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в отзыве замечаниям и ответить на них.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии.

В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты аттестационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных экзаменационных работ с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником и присвоенного разряда по профессии.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- доклад обучающегося на защите письменной квалификационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;
- выполнение программы учебной и производственной практик;

- результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- актуальность темы и соответствие ее современным требованиям;
- полнота изложения теоретической и практической частей работы;
- правильность и полнота использования литературы и нормативных документов;
- качество доклада и ответов на вопросы при защите работы.

Критерии оценки защиты письменной экзаменационной работы.

Оценка «5» -«отлично» ставится, при условии, что экзаменуемый:

- логично изложил содержание своего ответа по теме, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового или профильного уровня.

- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;
- верно, в соответствии с темой характеризовал на базовом или профильном уровне основные технологические процессы, выделяя их существенные признаки;
- обнаружил умение подбирать материалы и средства труда в соответствии с целями деятельности;
- проявил умение оценивать экологические последствия применения различных технологий;

Не влияют на отметку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы аттестационной комиссии с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Оценка «4» -«хорошо» ставится, если экзаменуемый допустил незначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание темы, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое – либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Оценка «3» -«удовлетворительно» ставится, если при защите допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

№	Тема выпускной квалификационной работы
1	«Устройство, техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма и ГРМ автомобиля КамАЗ№-5320»
2	«Устройство, техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения автомобиля ЗИЛ-130»
3	«Устройство, техническое обслуживание и ремонт смазочной системы автомобиля КамАЗ»
4	«Устройство, техническое обслуживание и ремонт рулевого управления с гидроусилителем автомобиля КамАЗ»
5	«Устройство, техническое обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля ГАЗ »
6	«Устройство, техническое обслуживание и ремонт подвески, колес, шин и рамы автомобиля»
7	«Устройство, техническое обслуживание и ремонт механизмов газораспределения автомобиля ЗИЛ-130»
8	«Устройство, техническое обслуживание и ремонт тормозной системы охлаждения КамАЗ»
9	«Устройство, техническое обслуживание и ремонт тормозов автомобиля КамАЗ-5320»
10	«Устройство, техническое обслуживание и ремонт рулевого управления легковых автомобилей»