Министерство образования Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Коми республиканский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «КРАПТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С. Савинова

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

35.02.15 Кинология

Подготовка **– базовая**

Квалификация - **Кинолог**

Форма обучения - **очная**

Выльгорт 2014г.

**Структура программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

**по специальности 35.02.15 Кинология**

1. Характеристика подготовки специальности

1.1. Реализуемая образовательная программа СПО

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Нормативные сроки освоения программы

1.3.2. Требования к поступающим

1.3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей

служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей

служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.2.1. Основные виды профессиональной деятельности

2.2.2. Профессиональные компетенции, общие компетенции

3. Базисный учебный план

3.1. Базисный учебный план

3.2. Календарный учебный график

4. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

4.1. Дисциплины цикла ОГСЭ

4.2. Дисциплины цикла ЕН

4.3. Дисциплины профессионального цикла

4.4. Профессиональные модули

4.5. Учебная практика

4.6. Практика по профилю специальности

4.7. Преддипломная практика

5. Материально-техническое обеспечение ППССЗ

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

6. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально- личностных компетенций выпускника

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников.

7.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной

квалификационной работы.

### 1. Характеристика подготовки специальности

### 1.1. Реализуемая образовательная программа СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая по специальности 35.02.15 Кинология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Государственным профессиональным образовательным учреждением «Коми республиканский агропромышленный техникум», с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной ППССЗ

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1. 2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

- Положение о ГПОУ ««Коми республиканский агропромышленный техникум»

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 07 мая 2014 года.

 - Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России:

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».
* Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской федерации, реализуемых программы общего образования.

### 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.

Миссия, цели и задачи ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология.

**Миссия:** сформировать готовность выпускника к осуществлению организации и выполнения работ, оказанию услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в т. ч. в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах; профессиональной мобильности; непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни.

**Цель:** подготовить высокообразованных, предприимчивых и конкурентно-способных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства. Подготовить кадры для сельского хозяйства

**Задачи:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника;

2. Создание условий для всестороннего развития личности будущего специалиста, обладающего устойчивыми профессиональными компетенциями, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;

3. Развитие социального партнерства с Министерством внутренних дел РК, Министерством сельского хозяйства и продовольствия РК, центром занятости и другими работодателями.

1.3.1. Нормативные сроки освоения программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в [таблице 1](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071645/#100001).

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения  |
| среднее общее образование | Кинолог | 2 года 6 месяцев |
| основное общее образование | 3 года 6 месяцев  |

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 133 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 76 недель |
| Учебная практика | 25 недели |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 недели |
| Промежуточная аттестация | 4 недели |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 недель |
| Каникулярное время | 18 недель |
| Итого | 133 недели |

1.3.2. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

-аттестат о среднем общем образовании;

-аттестат об основном общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании;

- документ об образовании более высокого уровня.

1.3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94)

|  |  |
| --- | --- |
| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94) | Наименование профессий рабочихи должностей служащих |
| 18621 | Собаковод |

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в т. ч. в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах.

2.2.1. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

* собаки всех пород и типов использования;
* технологии содержания, разведения и породообразования собак;
* методики и способы подготовки собак по породам и видам служб;
* инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания и профессиональной подготовки собак;
* процессы организации и управления работами в области кинологии;
* первичные трудовые коллективы.

### 2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускника:

1. Содержание собак и уход за ними.
2. Разведение и селекция собак.
3. Подготовка и применение собак по породам и видам служб.
4. Испытания и соревнования собак.
5. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.
6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.2.2. Профессиональные компетенции, общие компетенции

Кинолог должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Кинолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

*1. Содержание собак и уход за ними****.***

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

*2. Разведение и селекция собак****.***

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

*3. Подготовка и применение собак по породам и видам служб****.***

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

*4. Испытания и соревнования собак****.***

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

*5. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии****.***

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

*6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих****,*** *должностям служащих****.***

ПК 6.1. Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

ПК 6.2. Составлять рационы кормления по породам и возрастным группам;

ПК 6.3. Проводить бонитировку собак;

ПК 6.4. Готовить собак по общему курсу дрессировки;

ПК 6.5. Проводить экспертизу и тестирование собак по итогам подготовки;

ПК 6.6. Использовать собак по назначению;

ПК 6.7. Оказать первую доврачебную помощь собаке.

### 3. Базисный учебный план

### 3.1. Базисный учебный план

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология составлен учебный план, утвержденный директором ГПОУ «КРАПТ».

### 3.2. Календарный учебный график

### 4. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

### 4.1. Дисциплины цикла ОГСЭ

***Аннотация рабочей программы ОГСЭ.01. Основы философии***

**Цель учебной дисциплины:** Сформировать общие представления о философии. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ** дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картины мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа,в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

***Аннотация рабочей программы ОГСЭ.02. История***

**Цель учебной дисциплины:** формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIвв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа**,** в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

***Аннотация рабочей программы ОГСЭ.03. Иностранный язык***

**Цель учебной дисциплины:** развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ д**исциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикла, дисциплина осваивается в 3 – 8 семестрах

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов,в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

***Аннотация рабочей программы ОГСЭ.04. Физическая культура***

**Цель учебной дисциплины:** формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: д**исциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, дисциплина осваивается в 3 – 8 семестрах

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

**Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обцчающегося 304 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося 152 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

### 4.2. Дисциплины цикла ЕН

***Аннотация рабочей программы ЕН.01. Экологические основы природопользования***

**Цель учебной дисциплины:** систематизация экологических знаний и изучение основ природопользования с экологической точки зрения, экологическое воспитание

**Место дисциплины в структуре ППССЗ д**исциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл, дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося48 часов. в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

### 4.3. Дисциплины профессионального цикла

***Аннотация рабочей программы ОП. 01. Биология собак***

**Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по биологии собак

**Место дисциплины в структуре ППССЗ** дисциплина «Биология собак» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь**:**

- определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;

- определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак;

знать**:**

- строение и топографическое расположение органов;

- основные физиологические характеристики собак;

- роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;

- методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;

- происхождение и эволюцию пород собак

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

***Аннотация рабочей программы ОП. 02. Анатомия и физиология животных***

**Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по анатомии и физиологии животных

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина «Анатомия и физиология животных» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и осваивается в 3и 4 семестрах.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь**:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

- определять анатомические и возрастные особенности животных;

- определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

знать**:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами

- видовые особенности животных;

- характеристики процессов жизнедеятельности;

- физиологические функции органов и систем органов животных;

- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

- функции иммунной системы;

- характеристики процессов размножения;

- характеристики высшей нервной деятельности (поведения)

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет и экзамен.

***Аннотация рабочей программы ОП. 03. Основы ветеринарии и зоогигиены»***

**Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по основам ветеринарии и зоогигиены животных

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина «Основы ветеринарии и зоогигиены» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и осваивается в 3и 4 семестрах.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь**:**

- выявлять заболевших животных;

- выполнять несложные ветеринарные назначения;

- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

знать**:**

- нормы зоогигиены;

- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;

- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;

- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;

- основные типы гельминтозов животных;

- заболевания, общие для человека и животных;

- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;

- приемы оказания первой помощи животным

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 120 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет и экзамен.

***Аннотация рабочей программы ОП. 04 Охрана труда***

**Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по охране труда.

**Место дисциплины в структуре**  дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и осваивается в 7 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

знать:

-системы управления охраной труда в организации;

-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

-обязанности работников в области охраны труда;

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачёт.

***Аннотация рабочей программы ОП. 05. Информационные технологии в профессиональной деятельности»***

**Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях

**Место дисциплины в структуре ППССЗ** дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и осваивается в 7 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

***Аннотация рабочей программы ОП. 06 Культура делового общения***

**Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по культуре делового общения.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина «Культура делового общения» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь**:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

- поддерживать деловую репутацию;

- создавать и соблюдать имидж делового человека;

- организовывать рабочее место;

знать**:**

- правила делового общения;

- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;

- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;

- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 26 часа;

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

***Аннотация рабочей программы ОП. 07. Основы экономики, маркетинга и менеджмента***

**Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по основам экономики, маркетинга и менеджмента.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина «Основы экономики, маркетинга и менеджмента» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь**:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать**:**

- основные положения экономической теории;

- принципы рыночной экономики;

- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;

- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда;

- стили управления, виды коммуникации;

- принципы делового общения в коллективе;

- управленческий цикл;

- особенности менеджмента в области ветеринарии;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов;

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

***Аннотация рабочей программы ОП. 08. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности***

**Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по правовым основам профессиональной и предпринимательской деятельности.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, осваивается в 7 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь**:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

- определять конкурентные преимущества организации (предприятия);

- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;

- составлять бизнес-план организации малого бизнеса;

знать**:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;

- порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;

- требования к бизнес-планам

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов;

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

***Аннотация рабочей программы ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности***

**Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по безопасности жизнедеятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла и осваивается в 5 и 6 семестрах.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающися 102 часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа;

Форма аттестации – дифференцированный зачёт.

### 4.4. Профессиональные модули

***Аннотация рабочей программы ПМ.01 Содержание собак и уход за ними.***

**Область применения программы**: программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения вида профессиональной деятельности - Содержание собак и уход за ними.

**С целью овладения** указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

*иметь практический опыт****:***

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

*уметь****:***

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

- осуществлять уход за больными собаками;

- соблюдать меры личной гигиены;

- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

*знать****:***

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;

- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;

- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;

- правила ухода за больной собакой;

- правила оказания первой помощи животным;

- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;

- основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного;

- методы профилактики заболеваний собак;

- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

**Общая трудоемкость профессионального модуля составляет**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 420 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 280 часов;

самостоятельной работы обучающегося 140 часов;

Формы аттестации: экзамен квалификационный

***Аннотация рабочей программы ПМ.02 Разведение и селекция собак***

**Область применения программы**: программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности - Разведение и селекция собак

**С целью овладения** указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

*иметь практический опыт****:***

- отбора производителей по результатам бонитировки;

- определения периода, благоприятного для вязки;

- вязки собак;

- содержания производителей;

- выращивания щенков;

- оформления документов о происхождении собак;

*уметь****:***

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;

- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;

- определять сук в эструсе (охоте);

- организовывать кормление производителей и уход за ними;

- применять специальную технику вязки;

- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;

- оформлять документы о происхождении собак;

*знать****:***

- методы селекции собак;

- особенности применения инбридинга и гетерозиса;

- породообразовательный процесс;

- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;

- требования к качествам собак-производителей;

- признаки половой охоты собак;

- технику вязки собак;

- особенности роста и развития щенков разных пород

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

**Общая трудоемкость профессионального модуля составляет**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 390 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 260 часов;

самостоятельной работы обучающегося 130 часов;

Формы аттестации: экзамен квалификационный

***Аннотация рабочей программы ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.***

**Область применения программы**: программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности - Подготовка и применение собак по породам и видам служб

**С целью овладения** указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

*иметь практический опыт****:***

- дрессировки собак;

- применения собак по 2 - 3 видам служб;

*уметь****:***

- организовывать дрессировку собак;

- применять собак в различных видах деятельности;

- отбирать собак для использования по различным службам;

- проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

*знать****:***

- формы, методы и приемы дрессировки собак;

- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;

- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;

- классификацию пород собак для различных служб

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

**Общая трудоемкость профессионального модуля составляет**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 864 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 578 часов;

самостоятельной работы обучающегося 286 часов;

Формы аттестации: экзамен квалификационный

***Аннотация рабочей программы ПМ.04 Испытания и соревнования собак***

**Область применения программы**: программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности - Испытания и соревнования собак

**С целью овладения** указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

*иметь практический опыт****:***

- экспертизы и бонитировки собак;

*уметь****:***

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;

- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

*знать****:***

- историю собаководства;

- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;

- основные кинологические организации;

- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);

- стандарты основных пород собак;

- нормативы испытаний и соревнований;

- состав и обязанности членов экспертной комиссии;

- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

**Общая трудоемкость профессионального модуля составляет**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 448 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 298 часов;

самостоятельной работы обучающегося 150 часов;

Формы аттестации: экзамен квалификационный

***Аннотация рабочей программы ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.***

**Область применения программы**: программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности - Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии**.**

**С целью овладения** указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

*иметь практический опыт****:***

- участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;

- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

- ведения документации установленного образца;

*уметь****:***

- анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;

- планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;

- рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- оценивать качество выполняемых работ;

*знать****:***

- характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;

- организацию кинологических служб различного назначения;

- структуру организации и руководимого подразделения;

- характер взаимодействия с другими подразделениями;

- функциональные обязанности работников и руководителей;

- основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;

- особенности структуры и функционирования малого предприятия;

- основные показатели деятельности кинологической организации;

- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;

- правила первичного документооборота, учета и отчетности

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**Общая трудоемкость профессионального модуля составляет**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов;

Формы аттестации: экзамен квалификационный

***Аннотация рабочей программы ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих***

**Область применения программы**: программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения профессии Собаковод

**С целью овладения** указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

- Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

- Составлять рационы кормления по породам и возрастным группам;

- Проводить бонитировку собак;

- Готовить собак по общему курсу дрессировки;

- Проводить экспертизу и тестирование собак по итогам подготовки;

- Использовать собак по назначению;

- Оказать первую доврачебную помощь собаке.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Выполнение работ по профессии Собаковод соответствует **общим компетенциям**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональным компетенциям:**

ПК 6.1. Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

ПК 6.2. Составлять рационы кормления по породам и возрастным группам;

ПК 6.3. Проводить бонитировку собак;

ПК 6.4. Готовить собак по общему курсу дрессировки;

ПК 6.5. Проводить экспертизу и тестирование собак по итогам подготовки;

ПК 6.6. Использовать собак по назначению;

ПК 6.7. Оказать первую доврачебную помощь собаке.

**Общая трудоемкость профессионального модуля составляет**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося 76 часов;

Формы аттестации: экзамен квалификационный

### 4.5. Учебная практика

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

**Учебная практика** является частью шести профессиональных модулей:

ПМ 01 Содержание собак и уход за ними.

ПМ 02 Разведение и селекция собак.

ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

ПМ 04 Испытания и соревнования собак.

ПМ 05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.

ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями специальности 35.02.15 Кинология

***Аннотация рабочей программы УП. 01 Содержание собак и уход за ними.***

**Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.01 Кинология** в части освоения основного вида профессиональной деятельности:*Содержание собак и уход за ними* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы видов служб.

3. Проводить выгул собак.

4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Программа практики может быть использована в основной программе, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области кинологии.

**Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения учебной практики должен:

*уметь:*

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

- осуществлять уход за больными собаками;

- соблюдать меры личной гигиены;

- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

*знать:*

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;

- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;

- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;

- правила ухода за больной собакой;

- правила оказания первой помощи животным;

- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;

- основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного;

- методы профилактики заболеваний собак;

- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве

**Количество часов на освоение рабочей программы практики: 360 часов**

***Аннотация рабочей программы УП.02 Разведение и селекция собак***

**Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.01 Кинология** в части освоения основного вида профессиональной деятельности:*Разведение и селекция собак* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать опытно-селекционную работу.

2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

4. Применять технику и различные методы разведения собак.

5. Ухаживать за молодняком.

Программа практики может быть использована в основной программе, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области кинологии.

**Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения учебной практики должен:

*уметь****:***

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;

- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;

- определять сук в эструсе (охоте);

- организовывать кормление производителей и уход за ними;

- применять специальную технику вязки;

- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;

- оформлять документы о происхождении собак;

*знать****:***

- методы селекции собак;

- особенности применения инбридинга и гетерозиса;

- породообразовательный процесс;

- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;

- требования к качествам собак-производителей;

- признаки половой охоты собак;

- технику вязки собак;

- особенности роста и развития щенков разных пород

**Количество часов на освоение рабочей программы практики: 360 часов**

***Аннотация рабочей программы УП 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.***

**Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.01 Кинология** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ***Подготовка и применение собак по породам и видам служб*** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать опытно-селекционную работу.

2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

4. Применять технику и различные методы разведения собак.

5. Ухаживать за молодняком.

Программа практики может быть использована в основной программе, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области кинологии.

**Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения учебной практики должен:

*уметь****:***

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;

- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;

- определять сук в эструсе (охоте);

- организовывать кормление производителей и уход за ними;

- применять специальную технику вязки;

- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;

- оформлять документы о происхождении собак;

*знать****:***

- методы селекции собак;

- особенности применения инбридинга и гетерозиса;

- породообразовательный процесс;

- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;

- требования к качествам собак-производителей;

- признаки половой охоты собак;

- технику вязки собак;

- особенности роста и развития щенков разных пород

**Количество часов на освоение рабочей программы практики: 360 часов**

***Аннотация рабочей программы УП.04 Испытания и соревнования собак***

**Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.01 Кинология** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ***Испытания и соревнования собак*** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить испытания собак.

2. Организовывать и проводить соревнования собак.

3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Программа практики может быть использована в основной программе, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области кинологии.

**Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения учебной практики должен:

*уметь****:***

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;

- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

*знать****:***

- историю собаководства;

- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;

- основные кинологические организации;

- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);

- стандарты основных пород собак;

- нормативы испытаний и соревнований;

- состав и обязанности членов экспертной комиссии;

- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак

**Количество часов на освоение рабочей программы практики: 360 часов**

***Аннотация рабочей программы УП.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.***

**Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.01 Кинология** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ***Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии*** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

2. Планировать выполнение работ исполнителями.

3. Организовывать работу трудового коллектива.

4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Программа практики может быть использована в основной программе, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области кинологии.

**Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения учебной практики должен:

*уметь****:***

 - анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;

- планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;

- рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- оценивать качество выполняемых работ;

*знать****:***

- характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;

- организацию кинологических служб различного назначения;

- структуру организации и руководимого подразделения;

- характер взаимодействия с другими подразделениями;

- функциональные обязанности работников и руководителей;

- основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;

- особенности структуры и функционирования малого предприятия;

- основные показатели деятельности кинологической организации;

- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;

- правила первичного документооборота, учета и отчетности

**Количество часов на освоение рабочей программы практики: 360 часов**

***Аннотация рабочей программы УП. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих***

**Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.01 Кинология** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ***Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

2. Составлять рационы кормления по породам и возрастным группам;

3. Проводить бонитировку собак;

4. Готовить собак по общему курсу дрессировки;

5. Проводить экспертизу и тестирование собак по итогам подготовки;

6. Использовать собак по назначению;

7. Оказать первую доврачебную помощь собаке.

Программа практики может быть использована в основной программе, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области кинологии.

**Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения учебной практики должен:

*уметь****:***

- Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

- Составлять рационы кормления по породам и возрастным группам;

- Проводить бонитировку собак;

- Готовить собак по общему курсу дрессировки;

- Проводить экспертизу и тестирование собак по итогам подготовки;

- Использовать собак по назначению;

- Оказать первую доврачебную помощь собаке.

**Количество часов на освоение рабочей программы практики: 360 часов**

### 4.6. Практика по профилю специальности

**Производственная практика по профилю специальности** ориентирована на включение обучающегося в профессиональную деятельность в качестве кинолога и осуществление им самостоятельной практической деятельности на третьем и четвертом курсе обучения. Указанная практика представлена блоками, входящим в состав профессиональных модулей. Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов квалификационных по окончании указанных профессиональных модулей.

### 4.7. Преддипломная практика

**Производственная практика (преддипломная**) является завершающим этапом подготовки специалиста и направлена на достижение следующих целей:

-овладение обучающимися профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;

- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;

- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;

-сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей специальных дисциплин. С места прохождения практики обучающиеся получают характеристику. По окончании практики обучающиеся готовят отчеты и аттестационные листы по практике. Базы практик способствуют проведению практической подготовки обучающихся на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности. Вопросы о прохождении обучающимися практики систематически обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, методического и педагогического советов. Основными базами практик являются питомник собак УФСИН России по Республике Коми, ГЦС РОСТО, ветеринарная клиника техникума.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики студентов техникума, а также с учетом специфики подготовки выпускников по специальности.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и выпускной квалификационной работ, содержатся в программах производственной практики специальности 35.02.15 Кинология.

### 5. Материально-техническое обеспечение ППССЗ

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы по мимо учебной включает официальные

справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### 5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, И.О.,должностьпо штатномурасписанию | Образование | Ученая степеньиученое(почетное)звание | Стаж научно- педагогическойработы | Основное место работы |
| Всего | т.ч. педагогич. |
| Всего | т.ч. попреподаваемойдисциплине |
| Громова О.Н. | РГПИ | Поч. раб СПО РФвкк | 39 | 37 | 37 | КРАПТ |
| Гладышев В.П. | СГУ | вкк | 17 | 8 | 8 | КРАПТ |
| Супрядкина В.В. | КГПИ | вкк | 33 | 31 | 31 | КРАПТ |
| Безносикова В.В. | КГПИ | вкк | 23 | 23 | 23 | КРАПТ |
| Попова Е.И. | КГПИ | вкк | 16 | 16 | 16 | КРАПТ |
| Исаков А.И. | Кировский ГПИ | Поч. раб СПО РФ вкк | 41 | 40 | 40 | КРАПТ |
| Мишарина О.Е. |  |  |  |  |  |  |
| Киселева Г.В. | ВГСХА |  |  |  |  | КРАПТ |
| Кокоулина С.В. | КГСХИ | **вкк** | **20** | **20** | **20** | КРАПТ |
| Сергеенко М.Н. | ВГСХа | **1кк** | **18** | **18** | **18** | КРАПТ |
| Жаворонкова А.А. | ВГСХА | **вкк** | **22** | **14** | **14** | КРАПТ |
| Костин Л.Ю. | КГПИ | **вкк** | **22** | **16** | **16** | КРАПТ |
| Яранова Н.Б. | КГПИ | **1 кк** | **7** | **5** | **5** | КРАПТ |
| Михалева Л.Н. | КГСХИ | **вкк** | **27** | **15** | **15** | КРАПТ |
| Казаков А.Г. | КГСХИ | **1 кк** | **35** | **28** | **28** | КРАПТ |
| Чупров М.А. | педколедж | **1 кк** | **12** | **12** | **12** | КРАПТ |

### 5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ .

Образовательный процесс в техникуме организован в здании общей площадью 6751. 4 кв.м. В составе используемых помещений имеются:

- учебные аудитории,

- учебная ветеринарная клиника «Айболит»

- 4 компьютерных класса с доступом в Интернет по скоростному каналу;

- библиотека с читальным залом, оснащенным компьютерами с выходом в Интернет, точкой доступа Wi-Fi, 5 компьютеров.

- буфет;

- столовая на – 150 посадочных мест;

- фельдшерский пункт, оборудованный в соответствии с требованиями;

-актовый зал на 400 посадочных мест.

Для реализации творческих способностей студентов в техникуме работает студенческая кампания «Эмбур»», военно-патриотический клуб «Патриот», студия декоративно-прикладного искусства, кружок по изготовлению изделий из дерева «Сучок». Для физического развития и оздоровительной работы в техникуме открыты спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, пауэрлифтингу. Занятия проводятся в спортивном и тренажерном залах.

Все площади, участвующие в образовательном процессе принадлежат техникуму на праве оперативного управления. В техникуме созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов.

В учебном корпусе оборудованы кабинеты и лаборатории в соответствии с учебным планом по специальности. Лаборатории оснащены необходимым оборудованием, реактивами, препаратами, муляжами, коллекциями, макетами и плакатами, раздаточным дидактическим материалом. Учебно-материальная база техникума постоянно развивается и совершенствуется.

**Материально-техническая база**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование курсов, дисциплин, предметов модулей, в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Биология собак | **Кабинет «Биологии собак»**-мультимедийный проектор «Toshiba TDP – S25» - экран |
| 2 | Анатомия и физиология животных | **Лаборатория «Анатомии и физиологии собак»** - Скелет собаки* Муляжи органов
* мультимедийный проектор
* экран
 |
| 3 | Основы ветеринарии и зоогигиены | **Лаборатория «Ветеринарии и зоогигиены»**- мультимедийный проектор - набор инструментов для инъекций- набор для дезинфекции- набор для ухода за животными |
| 4 | Охрана труда | **Кабинет «Охраны труда»**- средства индивидуальной и коллективной защиты |
| 5 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | **Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»**- компьютеры- принтер- сканер |
| 6 | Культура делового общения | **Кабинет «Психологии»**- мультимедийный проектор  |
| 7 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | **Кабинет «Основы экономики»**- компьютеры- лицензированное программное обеспечение- мультимедийный проектор  |
| 8 | Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности | **Кабинет «Правовые основы профессиональной деятельности»**- компьютеры- лицензированное программное обеспечение- мультимедийный проектор  |
| 9 | Безопасность жизнедеятельности | **Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**- средства пожаротушения- набор для оказания первой помощи- комплект индивидуальной защиты |
| 10 | МДК.01.01. Методы содержания собак и ухода за ними | **Кабинет «Кинологии и собаководства»**- набор по уходу за животным- средства содержания животных-набор приборов для измерения микроклимата- стригальный инструментарий- средства личной гигиены |
| 11 | МДК.02.01. Техника и методы разведения собак  | **Лаборатория «Экспертизы собак»**- мультимедийный проектор - компьютеры |
| 12 | МДК.03.01. Теоретические основы дрессировки собак | **Кабинет «Кинологии и собаководства»****Учебно-дрессировочная площадка**- набор поводков и ошейников- предметы для апортировки |
| 13 | МДК.03.02. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб | **Учебно-дрессировочная площадка**- мультимедийный проектор  |
| 14 | МДК.04.01. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак | **Кабинет «Кинологии и собаководства»****Учебно-дрессировочная площадка****Выставочный ринг;**- набор инструментов для ринга- мультимедийный проектор - компьютеры |
| 15 | МДК.05.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием | **Кабинет «Основы экономики»**- компьютеры |

В техникуме имеется учебная **ветеринарная клиника** «**Айболит**», где обучающиеся получают умения и навыки по диагностике, профилактике и лечению домашних животных, а так же осваивают порядок приема животных, ведения документации, клинического обследования животных. Отработка и усвоение практических умений и навыков происходит на базе **Ресурсного центра**, где имеется учебный класс.

На их базах проводятся лабораторно-практические занятия по дисциплинам циклов ОП, ПМ.

###  6. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника

Материально-техническая база, уровень квалификации педагогов позволяют обучающимся реализовать свой творческий потенциал в организации воспитательной работы и во внеурочной занятости обучающихся.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе нормативной базы:

* Закона «Об образовании в Российской Федерации» (утв. 29.12.2012 № 273-ФЗ);
* Концепции воспитательной работы ГПОУ «КРАПТ»;
* Единого плана воспитательной работы на учебный год;
* Устава техникума и нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.

**Планы:**

- воспитательной работы на учебный год с дифференцированным подходом воспитания: «Спорт», «Здоровье», «Нравственность», «Досуг», «Интеллект», работа в общежитиях, работа библиотек;

- воспитательной работы на месяц в техникуме, в общежитиях;

- руководителей структурных подразделений (педагогов-организаторов; социального педагога, психолога, руководителей физического воспитания);

- план работы социальных педагогов, психолога по медико-социально-психологической помощи и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

- план работы Совета профилактики правонарушений ГПОУ «КРАПТ» на 2013-2014уч. год.

Для реализации основных направлений воспитательной деятельности в техникуме действует организационно–управленческая структура, возглавляет которую заместитель директора по воспитательной работе. В неё входят социально- и психолого-педагогическая службы, учебно-воспитательное подразделение, центр профилактики правонарушений, центр досуга, центр самоуправления, информационный и методический центры планирования предусматривает дифференцированный подход к воспитанию.

**Цели воспитательной деятельности*:***

-всестороннее развитие личности и её индивидуальности, будущего конкурентоспособного рабочего (специалиста), обладающего профессиональной культурой, самостоятельностью, социальной активностью и гражданской позицией;

-формирование добросовестного отношения к труду;

-формирование здорового образа жизни, сознательного отношения к семье, ее традициям и принципам.

**Задачи:**

-Организовать единство процесса обучения и воспитания обучающихся

-Сформировать личность молодого специалиста, высококвалифицированного и конкурентоспособного.

-Обеспечить готовность к участию в экономической, социальной, культурной и политической жизни обучающихся.

С целью создания условий для внеучебной работы с обучающимися разработаны и утверждены нормативные локальные акты и планы, подпрограммы.

**Локальные нормативные акты:**

* Положение «О совете профилактики»;
* Положение «Воспитательно-профилактической комиссии»;
* Положение «О классном руководителе»;
* Положение «О родительском комитете»;
* Положение «Об ученическом самоуправлении»;
* Положение «О символике и атрибутике»;
* Положение «О профориентации»;
* Положение «Об общежитии»;
* Положение «О библиотеке»;
* Правила проживания в общежитии;
* Единые правила обучающихся техникума.

**Целевые подпрограммы:**

* + Программа профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма.
	+ Программа патриотического воспитания.

### 6.1. Основные направления воспитательной работы

6.1.1 Совместное участие педагогов и обучающихся в проводимых мероприятиях

Создание развивающей воспитательной среды, организация совместной разносторонней деятельности воспитанников осуществляется протяжением всего курса обучения профессии в форме традиционных тематических мероприятий, коллективных творческих дел общественно-политической и социально-гуманистической направленности, организации кружковой и клубной работы, спортивно-соревновательных встреч и досуговых вечеров.

6.1.2. Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали, выставки)

С целью развития творческих способностей обучающихся на базе техникума плодотворно работают:

Студенческие объединения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объединение, коллектив, ассоциация, клуб и т.д. | Год создания | Ф.И.О. руководителя | Направленность деятельности |
| 1. | Студенческая кампания «Эмбур» | 2008 | С.В.ШильниковаН.И.Безносикова | Цель работы компании:1. Развитие творческих способностей студентов, а также обучение молодежи к основам экономики и предпринимательской деятельности, для дальнейшей самореализации и нахождение своей ниши в обществе.2. Получение возможности обучения производству экологичной, безопасной, недорогой продукции в домашних условиях.3. Привлечение студентов к участию в творческих работах, в организации конкурсов, ярмарок и конференций.4. Привлечение новых талантовВиды деятельности компании «Эмбур»:БисероплетениеВязание крючком и на спицахКвиллингКрупяная мозаикаОригамиГоршочное цветоводствоИгрушки из акрилаВышивкаПластилиновые картиныИзделия из солёного теста |
| 2 | Военно-патриотический клуб «Патриот» | 2010 | М.А. Чупров | Воспитание патриотизма, любви к Родине.Развитие организационных способностей, лидерских качеств, творческой инициативы, формирование активной жизненной позиции. |
| 3 | Волонтерское движение | 2012 | Н.И. Березкина | Формирование активной жизненной позиции. |
| 4 | Студия декоративно-прикладного искусства. | 2010 | Д.П. Казаков | - развития творческого потенциала студентов КРАПТ;- пропаганды прикладного искусства народов севера среди молодого населения;- повышения престижа техникума за счёт принятия участий в республиканских конкурсах |
| 5 | Кружок по изготовлению изделий из дерева «Сучок» | 2010 | М.Л. Ортяков | Формирование профессиональных навыков. |

Существует система традиционных мероприятий. При подготовке к мероприятиям используется технология коллективных творческих дел.

С целью воспитания нравственной культуры и повышения эстетического уровня обучающихся стали традиционными посещение филармонии города Сыктывкара, приглашение творческих коллективов и проведение концертов на базе актового зала техникума, участие в районных и республиканских конкурсах, смотрах.

При подготовке к значимым датам в техникуме проводятся конкурсы классных часов, чтецов, стенгазет, выставки технического творчества педагогов и студентов, ставших традиционными выставки прикладного творчества.

6.1.3. Организация и проведение олимпиад и научно-практических конференций

Все обучающиеся техникума совместно с руководителями научно-практической работы принимают участие в общетехникумовских олимпиадах и конкурсах, районных и республиканских научно-практических конференциях.

6.1.4. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

В целях создания условий для сохранения физического и психического здоровья студентов, обеспечения реализации воспитательной деятельности по данному направлению в техникуме разработан ряд мероприятий, в которых определены основные направления работы со студентами, проводятся беседы пропаганде здорового образа жизни, классные часы в виде дискуссий и диспутов по проблеме профилактики вредных привычек, организуются встречи с врачами-специалистами. Проводятся месячники «Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам». Обучающиеся и преподаватели принимают активное участие в городских, районных и республиканских спортивных соревнованиях по баскетболу, волейболу, теннису, мини футболу, «Лыжня зовет», в «Кроссе наций». Ежегодно под руководством мастера производственного обучения Чупрова Михаила Александровича для обучающихся организуются туристические походы. В техникуме проводятся дни здоровья не только для обучающихся и преподавателей, но и проводятся спортивные мероприятия между учебными заведениями лесного кластера.

На базе техникума действуют спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол, мини-футбол, баскетбол, теннис, пауэрлифтинг, в общежитии с 2012 года оборудована тренажерная комната. В распоряжении обучающихся имеются спортивные, тренажерные залы, оборудованные спортивным инвентарем, который по мере необходимости обновляется.

Спортивные команды техникума успешно участвуют как в городских, так и республиканских соревнованиях. В техникуме традиционно проходят соревнования между учебными группами, между обучающимися общежитий, сборными командами педагогов и обучающихся по различным видам спорта.

6.1.5. Организация и проведение праздничных мероприятий.

В техникуме традиционно проводятся праздничные мероприятия к знаменательным датам: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День Учителя», «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промыщленности» новогодние мероприятия, День студента «Татьянин День», «День влюбленных», «День Защитника Отечества», «Благословите женщину» (8 Марта), «День Победы», «Автопробег посвященный дню победы», «Последний звонок».

6.1.6. Организация научно-исследовательской работы студентов

Научно-техническое творчество развивается среди обучающихся техникума посредством вовлечения в предметные кружки и коллективы научно-технического творчества: «Сучок», «Юный механик», «Агросапиенс», подготовку выставок и ярмарок изделий и предметов технического творчества.

- участие в республиканских конкурсах «Мастер года», «Ярмарка студенческих компаний», «Молодежь Коми: в будущее без риска», «Молодежь –для будущего РК», «Наша культура – наше будущее».

Научно-исследовательская работа обучающихся является неотъемлемой частью подготовки специалистов, т.к. оказывает существенное влияние на повышение ее качества, содействуют успешной адаптации молодежи в обществе и на рынке труда.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется и проводится как в учебное, так и во внеучебное время. В учебное время научно-исследовательская работа предусматривает выполнение курсовых работ или учебных проектов, выпускных квалификационных работ, других видов учебных занятий, имеющих исследовательский характер.

6.1.7 Организация психолого-педагогической работы

С целью социально-психологической адаптации обучающихся техникума психологической службой разработана программа, основными задачами которой являются: исследование психологического состояния обучающихся в процессе адаптации; проведение тренингов для снижения уровня тревожности, повышение самооценки обучающихся; снижение влияния дезадаптирующих факторов на процесс адаптации обучающихсяв, выявление и коррекция кризисных состояний обучающихся.

Для выявления уровня адаптации и с целью выявления дезадаптации обучающихся в и своевременной коррекции проводится диагностика по шкале тревожности «Спилберга» в которой ежегодно принимают участие первые курсы. Результаты диагностики были представлены на педагогическом совете по изучению сохранности контингента обучающихся 1 курса.

Педагогом-психологом техникума проводится индивидуальное консультирование обучающихся (охвачено более 100 обучающихся.

Данная работа позволяет снять дезадаптацию и создать психологические условия, необходимые для полноценного формирования личности через самореализацию, самораскрытие, и самоутверждение обучающихся. При необходимости подключаются врачи ЦРБ: психиатр, нарколог и др.

6.1.8. Содействие в трудоустройстве выпускников

В целях оказания помощи в трудоустройстве выпускникам, в техникуме создан Центр по самоопределению и трудоустройству выпускников. Деятельность центра осуществляется совместно с ГКУ РК «Центр занятости населения Сыктывдинского района». Организуются встречи выпускников с представителями министерства сельского хозяйства и продовольствия, а также с руководителями ведущих предприятий Сыктывдинского района и Республики Коми. Центром оказывается помощь в устройстве обучающихся для прохождения практики. На базе техникума проводятся ярмарки учебных и рабочих мест.

6.1.9. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни – проведение профилактических мероприятий (о вреде наркомании, СПИДа, курения и т.п.).

Одной из главных целей педагогического коллектива является создание условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся. Важным принципом в профилактике асоциальных явлений, а также привития навыков здорового образа жизни является своевременная и достоверная информация. В техникуме постоянно проходят классные часы по проблеме профилактики вредных привычек (алкоголизма, табакокурения, наркомании) - «можно ли жить без мата», и т.д.; организуются встречи с врачами – специалистами (наркологами, психотерапевтами, врачами женской консультации, медицинским работником техникума), оформляются стенды «Мы за здоровый образ жизни», студенты активно участвуют в конкурсах социальных плакатов , в районных мероприятиях в рамках Всероссийских акций, систематически проводятся спортивные соревнования, конкурсы, турниры. лыжные походы выходного дня, дружеские встречи по волейболу, мини футболу, «Весёлые старты» между общежитиями техникума, между студентами и педагогами и т.д.

6.1.10. Обеспечение социально-психологической защиты.

В штате социально-психологической службы имеются психолог, социальные педагоги, педагоги-организаторы. Анализ работы показал, что эта служба проводит большую индивидуальную работу с обучающимися, их родителями, с преподавателями, нуждающимися в помощи и консультировании. Служба активно ведет организационную и аналитическую деятельность.

### 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология и Положением о ГПОУ «КРАПТ» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ специальности 35.02.15 Кинология осуществляется в соответствии с Положением о ГПОУ «КРАПТ», Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

### 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология созданы

- Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ (заданий для контрольных работ, вопросов для зачетов, тематики докладов, рефератов и т.п.).

- Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ППССЗ (в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

- Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

- Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

- Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

-Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

### 7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная (итоговая) государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная (итоговая) аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, представителем работодателя и утверждается Министерством образования Республики Коми. На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ППССЗ техникумом разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

7.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие темы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими предметно – цикловыми комиссиями. Тема выпускной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Структура выпускной квалификационной работы включает в себя:

**1. Титульный лист** (1 лист)

**2. Оглавление** (1 лист)

**3. Введение** (2 листа).

Введение отражает: актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования.

Актуальность исследования определяется несколькими факторами:

* потребностью в новых данных;
* потребностью в новых методиках;
* потребностью практики;
* социальным заказом со стороны работодателей, социальных партнеров;

Объект исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

Предмет исследования - это то, что находится в границах объекта, определенные свойства объекта их соотношения, зависимость объекта от каких-либо условий. Предметом исследования могут быть явления в целом отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым (совокупность элементов, связей, отношений в конкретной области исследуемого объекта, в которой выявлена проблема, требующая решения).

Цель исследования – практикоориентированный результат профессиональной деятельности выпускника.

Задачи исследования - это выбор путей и средств для достижения цели исследования. В работе может быть поставлено несколько задач.

**4**. **Глава I**. Теоретическая часть исследования по теме «\_\_». (11 - 13 листов) освещает объект и предмет исследования по реализуемым видам профессиональной деятельности выпускника. Выводы по теоретической части исследования (1 лист)

**5**. **Глава II**. Практическая часть исследования по теме «\_\_\_». (14 - 16 листов) раскрывает цель, этапы и методы исследования, практическую деятельность выпускника по видам профессиональной деятельности с учетом ФГОС по специальности. В практической части должны быть представлены критерии эффективности исследовательской работы (анализ, самоанализ).

Выводы по практической части исследования (1 лист)

**6**. **Заключение** (2 листа)

Текст заключения не должен дублировать содержание выводов.

В заключении ВКР формулируются общие выводы, отражающие наиболее значимые результаты проведенной работы, и предлагаются конкретные рекомендации по теме исследования.

**7.** **Список использованной литературы** (2 листа)

Отражает список литературы, проработанный автором, независимо от того имеются ли в тексте ссылки на нее или нет. ВКР должна иметь не менее 25 источников, из них 75% - последних 5 лет издания.

**8. Приложения**. Приложение оформляется отдельно шрифтом 12, интервалом 1.

**9.** **Презентация ВКР.**

Защита выпускных квалификационных работ

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии (ГАК).

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на обучающегося. Процедура защиты включает:

- доклад (не более 10-12 минут);

- чтение отзыва и рецензии;

- вопросы членов комиссии;

- ответы выпускника.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГАК.

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника;

- отзыв рецензента;

- отзыв руководителя;

- ответы обучающегося на вопросы.

Ход заседания ГАК протоколируется. Протоколы заседаний ГАК подписываются председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГАК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | отлично | хорошо | удовлет.. | неудовл. |
| Актуальность и обоснование выбора темы |  |  |  |  |
| Степень завершенности работы |  |  |  |  |
| Объем и глубина знаний по теме |  |  |  |  |
| Достоверность и обоснованность полученных результатов ивыводов |  |  |  |  |
| Наличие материала, подготовленного к практическомуиспользованию |  |  |  |  |
| Применение новых технологий |  |  |  |  |
| Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора) |  |  |  |  |
| Эрудиция, использование междисциплинарных связей |  |  |  |  |
| Качество оформления дипломной работы и демонстрационных материалов |  |  |  |  |
| Культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию |  |  |  |  |
| Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы |  |  |  |  |
| Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность |  |  |  |  |
| Общая оценка работы |  |  |  |  |