Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Коми республиканский агропромышленный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГПОУ «КРАПТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С. Савинова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 год |

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПО ПРОФЕССИИ 16671 ПЛОТНИК**

Выльгорт, 2017

**Аннотация программы**

Основная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии **16671 Плотник**

**Разработчики:**

1. Штоббе Галина Тимофеевна, заведующая отделением ППКРС
2. Юхнин Алексей Владимирович, старший мастер

Нормативный срок освоения программы: - 10 месяцев Квалификация: **Плотник**

Форма подготовки – **очная**

Основная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии **16671 Плотник** рассмотрена на заседании Совета отделения ППКРС ГПОУ «КРАПТ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4**

1.1.Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы 4

1.2.Нормативный срок освоения программы 4

1.3.Требования к поступающим 4

1.4.Используемые сокращения 5

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5**
2. Область профессиональной деятельности 5
3. Объекты профессиональной деятельности 7
4. Виды профессиональной деятельности и компетенции 8
   1. **ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 9**
      1. Учебный план 9
      2. Календарный учебный график 9
         1. Перечень учебных циклов 10
         2. Организация и проведение практик 10
            1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 11**

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной

деятельности, профессиональных и общих компетенций ……..11

Организация итоговой аттестации выпускников 12

* + - * 1. **ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ 13**

5.1. Права и обязанности техникума при формировании ОП 13

1. Кадры 13
2. Учебно-методическое обеспечение 14
3. Материально-техническая база 14
4. Формирование социокультурной среды техникума, социальная поддержка 15

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной**

**профессиональной образовательной программы**

Нормативно-правовую базу для разработки основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 270802.07 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 748 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29554 от 20 августа 2013 года) - в редакции от 09.04.2015 г. № 390;

- Профессиональный стандарт по профессии 40.181 «Плотник промышленный», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383н, зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. N 46721

- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» в ред. от 21.08.2013 № 977, от 20.01.2015 №17, от 26.05.2015 № 524;

- Учет требований работодателей.

* 1. **Нормативный срок освоения программы**

Сроки обучения по профессии **16671 Плотник** и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование профессии по Общероссийскому классификатору (ОК 016-94) | Срок обучения |
| 16671 Плотник | 10 мес |

1.3 **Требования к поступающим**

Основная профессиональная образовательная программа по профессии **16671 Плотник** - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет.

**1.4 Используемые сокращения**

В образовательной программе используются следующие сокращения:

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс;

ОК - общая компетенция; ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

ОП - учебная дисциплина общепрофессионального цикла;

УП - учебная практика;

ПП - производственная практика;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВПД - вид профессиональной деятельности.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение плотничных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Описание трудовых функций, входящих

в профессиональный стандарт (функциональная карта вида

профессиональной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных и опалубочных работ | 2 | Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ | A/01.2 | 2 |
| Выполнение простых подготовительных опалубочных работ | A/02.2 | 2 |
| B | Выполнение простых плотничных общестроительных и опалубочных работ | 3 | Выполнение простых плотничных общестроительных работ | B/01.3 | 3 |
| Выполнение простых опалубочных работ | B/02.3 | 3 |
| C | Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности | 3 | Выполнение плотничных общестроительных работ средней сложности | C/01.3 | 3 |
| Выполнение опалубочных работ средней сложности | C/02.3 | 3 |
| D | Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ выше средней сложности | 4 | Выполнение плотничных общестроительных работ выше средней сложности | D/01.4 | 4 |
| Выполнение опалубочных работ выше средней сложности | D/02.4 | 4 |
| E | Выполнение сложных плотничных общестроительных и опалубочных работ | 4 | Выполнение сложных плотничных работ при малоэтажном строительстве | E/01.4 | 4 |
| Выполнение сложных опалубочных работ | E/02.4 | 4 |

**2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здания и сооружения, их элементы;

- материалы для плотничных работ;

- технологии плотничных работ;

- ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства плотничных работ;

- чертежи на производство плотничных работ.

**2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Выполнение плотничных работ.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1 . Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим основным ВПД:

ВПД 2. Выполнение плотничных работ ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения. ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений. ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки. ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.

**3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы УД и ПМ, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

**3.1. Учебный план**

Рабочий учебный план разработан с целью обеспечения прав граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования на получение профессиональной подготовки по профессии **16671 Плотник.**

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП и определяет количественные и качественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- сроки прохождения и продолжительность практик;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- форму итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;

Объемы каникул по годам обучения.

* 1. **. Календарный учебный график**

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором техникума сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Таблица «Календарный учебный график» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с рабочим планом.

Для УД и МДК указываются часы обязательной учебной нагрузки обучающихся как в расчете на каждую учебную неделю, так и на весь семестр.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся концентрированно или рассредоточено. Сумма часов учебной нагрузки в неделю составляет: обязательных учебных занятий - 36 часов. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 2 недели.

Консультации для обучающихся предусматриваются техникумом из расчета 100 часов в год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**3.3 Перечень учебных циклов**

ОПОП предусматривает изучение следующих элементов учебного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учебных циклов | Количество часов по учебным циклам |
| *ОП.00 Общепрофессиональный цикл* |  |
|  | 68 |
| ОП.01 Основы строительного производства |  |
| ОП.02 Строительная графика | 44 |
| ОП.03 Электротехническое оборудование | 44 |
| ОП.04 Основы экономики строительства | 44 |
| ОП.05 Безопасность жизнедеятельности | 32 |
| *ПМ.00 Профессиональные модули* |  |
| ПМ.01 Выполнение плотничных работ | 1132 |

|  |  |
| --- | --- |
| *ФК.00 Физическая культура* | 40 |
| **Всего** | 1404 |

**3.4 Организация и проведение практик**

Практика является обязательным разделом ОПОП.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных модулей, и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Конкретные формы проведения текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно, фиксируются в рабочей программе

дисциплины, учебной и производственной практики.

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждой учебной дисциплины, практик. Формы промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учебных циклов | Формы промежуточной аттестации, период проведения |
| ОП.01 Основы строительного производства | ДЗ |
| ОП.02 Строительная графика | ДЗ |
| ОП.03 Электротехническое оборудование | ДЗ |
| ОП.04 Основы экономики строительства | ДЗ |
| ОП.05 Безопасность жизнедеятельности | ДЗ |
| МДК 01.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов | ДЗ |
| УП.01 Учебная практика | ДЗ |
| ПП.01 Производственная практика | ДЗ |
| ФК.00 Физическая культура | З, ДЗ |

Дифференцированный зачет с учетом специфики учебной дисциплины может проводиться в форме письменной контрольной работы, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также и в других формах.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации определяются преподавателем, согласовываются с цикловой комиссией, фиксируются в учебном плане и рабочей программе соответствующей дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Зачеты и дифференцированные зачеты - за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

**4.2. Организация итоговой аттестации выпускников**

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификационный разряд и выдаётся свидетельство о профессии Плотник.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Права и обязанности техникума при формировании ОПОП**

При формировании ОПОП техникум:

* обязан ежегодно обновлять ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
* обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения, знаниям и умениям;
* обязан обеспечивать эффективную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
* обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
* обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, участие обучающихся в работе творческих коллективов, спортивных и творческих клубов;
* должен предусматривать использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов).

Реализация ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**5.2 Кадры**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее, среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышение квалификации - в **КРИРО,** в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5.3 Учебно-методическое обеспечение**

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Обучающиеся обеспечены доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

**5.4. Материально-техническая база**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида деятельности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

|  |  |
| --- | --- |
| Материально- техническая база | Наименование |
| Кабинеты | Основ строительного производства |
| Строительной графики |
| Электротехнического оборудования |
| Экономии строительства |
| Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| Мастерские | 1) мастерская плотничных работ |
| Тренажеры,  тренажерные  комплексы | 1) спортивный зал |
| 2) тренажёрный зал; |
| 3) Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 4) Стрелковый тир |
| 5) теннисный зал. |
| Залы | 1) библиотека |
| 2) читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 3) актовый |

**5.5. Формирование социокультурной среды техникума, социальная поддержка**

Обучающийся имеет права и обязанности:

1) добросовестно осваивать образовательную программу;

1. выполнять требования устава техникума, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
2. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья;
3. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников техникума, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
4. бережно относиться к имуществу техникума.

В формировании социаокультурной среды и во внеучебной деятельности участвуют все подразделения техникума.

На сайте техникума размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы.

В соответствии с действующим законодательством успевающим на «4» и «5» обучающимся по результатам промежуточной аттестации выплачивается стипендия.

Иногородние обучающиеся обеспечиваются общежитиями, в которых оборудованы комнаты для занятий, отдыха, бытовые комнаты.