Министерство образования Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Коми республиканский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор С.С.Савинова

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность **36.02.02 Зоотехния**

Подготовка **– базовая**

Квалификация – **зоотехник**

Форма обучения - **заочная**

Выльгорт 2014г.

Структура программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Характеристика подготовки специальности

1.1. Реализуемая образовательная программа СПО

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Нормативные сроки освоения программы

1.3.2. Требования к поступающим

1.3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей

служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей

служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.2.1. Основные виды профессиональной деятельности

2.2.2. Профессиональные компетенции, общие компетенции

3. Базисный учебный план

3.1. Базисный учебный план

3.2. Календарный учебный график

4. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

4.1. Дисциплины цикла ОГСЭ

4.2. Дисциплины цикла ЕН

4.3. Дисциплины профессионального цикла

4.4. Профессиональные модули

4.5. Программы учебной и производственной практик.

5. Материально-техническое обеспечение ППССЗ

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

6. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально- личностных компетенций выпускника

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников.

7.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

### 1. Характеристика подготовки специальности

### 1.1. Реализуемая образовательная программа СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая по специальности 36.02.02 Зоотехния представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Государственным профессиональным образовательным учреждением «Коми республиканский агропромышленный техникум», с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния (ФГОС СПО).

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1. 2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

- Положение о ГПОУ ««Коми республиканский агропромышленный техникум»

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.от 12 мая 2014 г. № 505 г. Зарегистрирован в Минюсте РФ 05 июня 2014 г. Регистрационный №32596

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России:

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».
* Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской федерации, реализуемых программы общего образования.

### 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.

Миссия, цели и задачи ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния

**Миссия:** сформировать готовность выпускника к осуществлению организации и выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях; профессиональной мобильности; непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни.

**Цель:** подготовить высокообразованных, предприимчивых и конкурентно-способных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства.

**Задачи:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника;

2. Создание условий для всестороннего развития личности будущего специалиста, обладающего устойчивыми профессиональными компетенциями, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;

3. Развитие социального партнерства с Министерством сельского хозяйства и продовольствия РК, центром занятости и другими работодателями.

1.3.1. Нормативные сроки освоения программы по специальности 36.02.02 Зоотехния

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной или заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в [таблице 1](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12071645/#100001).

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
| среднее общее образование | Зоотехник | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование | 3 года 10 месяцев |

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при заочной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 24 недели |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 недели |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 недель |

1.3.2. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

-аттестат о среднем общем образовании;

-аттестат об основном общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании;

- документ об образовании более высокого уровня.

1.3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94)

|  |  |
| --- | --- |
| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94) | Наименование профессий рабочих  и должностей служащих |
| 15699 | Оператор машинного доения |

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

2.2.1. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;

-средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;

-технологии и технологические процессы в животноводстве;

-процессы организации и управления в животноводстве;

-первичные трудовые коллективы.

### 2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускника:

1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных;

2. Производство и первичная переработка продукции животноводства;

3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

4. Управление работами по производству продукции животноводства;

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

2.2.2. Профессиональные компетенции, общие компетенции

Техник-технолог должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Зоотехник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

*1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.*

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления;

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации;

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

*2. Производство, первичная переработка и реализация продукции*

*животноводства.*

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

*3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.*

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

*4. Управление работой структурного подразделения организации отрасли.*

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.

*5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:* ***Оператор машинного доения***

ПК 5.1. Выполнять работы по уходу за коровами, кобылами, овцами.

ПК 5.2. Выполнять работы по кормлению и поению сельскохозяйственных животных.

ПК 5.3. Выполнять работы по доению сельскохозяйственных животных.

ПК 5.4. Выполнять работы по профилактике мастита.

ПК 5.5. Выполнять работы по дезинфекции животноводческих помещений.

ПК 5.6. Выполнять работы по первичной обработке молока и учет надоенного

### 3. Базисный учебный план

### 3.1. Базисный учебный план

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния составлен учебный план, утвержденный директором ГПОУ «КРАПТ».

### 3.2. Календарный учебный график

Утверждаю

Директор ГПОУ «КРАПТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.С.Савинова/

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного профессионального образовательного учреждения

«Коми республиканский агропромышленный техникум»

по специальности *36.02.02 Зоотехния*

базовой подготовки

Квалификация: *Зоотехник*

Форма обучения – *заочная*

Нормативный срок обучения

по заочной форме обучения – *3 года 10 мес.*

на базе среднего общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов | Распределение по семестрам | | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | Обязательная учебная нагрузка по заочной форме обучения | | | | Распределение обязат. нагрузки по курсам и семестрам | | | | | | | |
| всего | в том числе | | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | 6 курс | |
| зачет, дифференцирован. зачет, экзамен | домашние контр. работы курсовые проекты | максимальная | самостоятельная | обязательная по очной форме обучения | теоретическое обучение | лабораторные и практические занятия | курсовой проект (работа) | теоретическое обучение | лабораторные и практические занятия | теоретическое обучение | лабораторные и практические занятия | теоретическое обучение | лабораторные и практические занятия | теоретическое обучение | лабораторные и практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  | ***Обязательная часть циклов ОПОП*** |  |  | ***4410*** | ***1530*** | ***2880*** | ***640*** | ***320*** | ***280*** | ***40*** | ***10*** | ***22*** | ***6*** | ***22*** | ***0*** | ***0*** | ***4*** | ***4*** |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-** | **5\1\1** | **2** | **624** | **208** | **416** | **60** | **16** | **44** |  | **10** | **22** | **6** | **22** |  |  | **4** | **4** |
| **экономический цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | з | 1 | 60 | 12 | 48 | 10 | 6 | 4 |  |  |  | 6 | 4 |  |  |  |  |
| ОГСЭ.02. | История | **з** |  | 60 | 12 | 48 | 10 | 6 | 4 |  | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык | з\дз | 1 | 184 | 24 | 160 | 36 |  | 36 |  |  | 18 |  | 18 |  |  |  |  |
| ОГСЭ.04. | Физическая культра | **з** |  | 320 | 160 | 160 | 4 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественно-** |  |  | **48** | **16** | **32** | **8** | **4** | **4** |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **4** |
|  | **научный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.01. | Экологические основы природопользов. |  |  | 48 | 16 | 32 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |
| ***П.00*** | ***Профессиональный цикл*** |  |  | ***3738*** | ***1306*** | ***2432*** | ***128*** | ***74*** | ***54*** |  | ***28*** | ***18*** | ***8*** | ***4*** | ***18*** | ***12*** | ***20*** | ***20*** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **3\3\4** | **5** | **840** | **280** | **560** | **128** | **74** | **54** |  | **28** | **18** | **8** | **4** | **18** | **12** | **20** | **20** |
| ОП.01. | Анатомия и физиология животных | э | 1 | 150 | 50 | 100 | 22 | 14 | 8 |  | 14 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02. | Микробиология, санитария и гигиена | дз |  | 48 | 16 | 32 | 8 | 4 | 4 |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03. | Основы зоотехнии | э | 1 | 99 | 33 | 66 | 16 | 10 | 6 |  | 10 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04. | Сельскохозяйственная биотехнология | дз |  | 72 | 24 | 48 | 12 | 8 | 4 |  |  |  | 8 | 4 |  |  |  |  |
| ОП.05. | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственн. производства | э | 1 | 90 | 30 | 60 | 14 | 8 | 6 |  |  |  |  |  | 8 | 6 |  |  |
| ОП.06. | Осн.экономики, менеджмента и маркетинга | дз | 1 | 87 | 29 | 58 | 14 | 8 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 6 |
| ОП.07. | Правовые основы професс. деятельности | з |  | 72 | 24 | 48 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |
| ОП.08. | Информац.технологии в проф.деятельности | з |  | 48 | 16 | 32 | 10 | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 6 |
| ОП.09. | Охрана труда | з | 1 | 72 | 24 | 48 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |
| ОП.10. | Безопасность жизнедеятельности | э |  | 102 | 34 | 68 | 16 | 10 | 6 |  |  |  |  |  | 10 | 6 |  |  |
| ***ПМ.00*** | ***Профессиональные модули*** |  |  | ***2898*** | ***1026*** | ***1872*** | ***444*** | ***226*** | ***170*** | ***48*** | ***46*** | ***36*** | ***64*** | ***56*** | ***66*** | ***64*** | ***50*** | ***62*** |
| **ПМ.01** | **Содержание, кормление и разведение** | **-\-\4** | **4** | **1305** | **435** | **870** | **202** | **110** | **92** |  | **46** | **36** | **64** | **56** |  |  |  |  |
|  | **сельскохозяйственных животных** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01. | Содержание сельскохозяйственных животных | э\э | 2 | 570 | 190 | 380 | 90 | 48 | 42 |  | 22 | 18 | 26 | 24 |  |  |  |  |
| МДК.01.02. | Кормопроизводство | э | 1 | 282 | 94 | 188 | 42 | 24 | 18 |  | 24 | 18 |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.03 | Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных | э | 1 | 453 | 151 | 302 | 70 | 38 | 32 |  |  |  | 38 | 32 |  |  |  |  |
| УП.01 | *Учебная практика* |  |  |  |  | 324 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.01 | *Производственная практика* |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Производство и первичная переработка** | **-\-\3** | **3\к.р** | **918** | **366** | **552** | **130** | **66** | **40** | **20** |  |  |  |  | **66** | **64** |  |  |
|  | **продукции животноводства** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01. | Технологии производства продукции животноводства | э | 1+к.р | 519 | 233 | 286 | 70 | 34 | 16 | 20 |  |  |  |  | 34 | 16+20 |  |  |
| МДК.02.02. | Оценка и контроль качества продукции животноводства | э | 1 | 144 | 48 | 96 | 22 | 12 | 10 |  |  |  |  |  | 12 | 10 |  |  |
| МДК.02.03. | Технологии первичной переработки продукции животноводства | э | 1 | 255 | 85 | 170 | 38 | 20 | 18 |  |  |  |  |  | 20 | 18 |  |  |
| УП.02 | *Учебная практика* |  |  |  |  | *180* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.02 | *Производственная практика* |  |  |  |  | *72* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.03** | **Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства** | **-\-\1** | **1** | **246** | **82** | **164** | **42** | **22** | **20** |  |  |  |  |  |  |  | **22** | **20** |
| МДК.03.01. | Технологии хранения ,транспортировки и реализации продукции животноводства | э | 1 | 246 | 82 | 164 | 42 | 22 | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 22 | 20 |
| УП.03 | *Учебная практика* |  |  |  |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.03 | *Производственная практика* |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.04** | **Управление работами по производству и** | **-\-\1** | **1\к.р.** | **321** | **107** | **214** | **52** | **18** | **10** | **20** |  |  |  |  |  |  | **18** | **34** |
|  | **переработке продукции животноводства** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.01. | Управление структурным подразделен. организ. | э | 1+к.р. | 321 | 107 | 214 | 52 | 18 | 14 | 20 |  |  |  |  |  |  | 18 | 14+20 |
| УП.04 | *Учебная практика* |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.04 | *Производственная практика* |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.05** | **Выполнение работ по одной или** | **-\1\-** |  | **108** | **36** | **72** | **18** | **10** | **8** |  |  |  |  |  |  |  | **10** | **8** |
|  | **нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.05.01. | Технология машинного доения | дз |  | 108 | 36 | 72 | 18 | 10 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 8 |
| УП.05 | *Учебная практика* |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.05 | *Производственная практика* |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПДП.00** | **Производственная практика (преддипломная )** |  |  | 4 недели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ГИА.00** | **Государственная (итоговая) аттестация** |  |  | 6 недель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **8\5\13** | **16+2кр.** | **4410** | **1530** | **2880** | **640** | **320** | **280** | **40** | **84** | **76** | **78** | **82** | **84** | **76** | **74** | **86** |
|  |  |  |  |  | ВСЕГО: | | Изучаемых дисциплин | | | | 8 |  | 5 |  | 5 |  | 8 |  |
| Консультации по изучаемым дисциплинам в течении года из расчета: | | | |  | Зачетов | | | | 3 |  | 1 |  |  |  | 4 |  |
| - 4 часа в год на каждого студента | | | |  | Дифференцированныхтзачетов | | |  | 1 |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  | Экзаменов | | | | 4 |  | 2 |  | 5 |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  | Курсовых проектов | | | |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  | Домашних контрольных работ | | | | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  |

### 4. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

### 4.1. Дисциплины цикла ОГСЭ

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии***

**Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по основам философии

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена и осваивается на 4 курсе.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

Форма аттестации – домашняя контрольная работа, зачет.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История***

**Цель учебной дисциплины:** формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина «*История»* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена и осваивается на 3 курсе.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

Форма аттестации – зачет.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык***

**Цель учебной дисциплины:** развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ д**исциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и осваивается на 3,4 курсе.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часов,в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 160 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Форма аттестации – домашняя контрольная работа, дифференцированный зачет, зачет.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура***

**Цель учебной дисциплины:** формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и осваивается на 3 курсе.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

**Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:**

Максимальной учебной нагрузки обцчающегося 320 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 160 часа;

самостоятельной работы обучающегося 160 часа.

Форма аттестации – зачет.

### 4.2. Дисциплины цикла ЕН

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01. Экологические основы природопользования***

**Цель учебной дисциплины:** систематизация экологических знаний и изучение основ природопользования с экологической точки зрения, экологическое воспитание

**Место дисциплины в структуре ППССЗ д**исциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, дисциплина осваивается на 6 курсе.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

**уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

**знать:**

-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося48 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

### 4.3. Дисциплины профессионального цикла

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 01. Анатомия и физиология животных***

**Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по анатомии и физиологии животных.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина «Анатомия и физиология животных» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена и осваивается на 3 курсе.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

**уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

- определять анатомические и возрастные особенности животных;

- определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

**знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами их видовые особенности;

- физиологические константы сельскохозяйственных животных;

- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;

- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

- функции иммунной системы;

- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;

- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Форма аттестации – домашняя контрольная работа, экзамен.

***Аннотация рабочей программы ОП.04. Микробиология, санитария и гигиена***

**Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по микробиологии, санитарии и гигиене.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ** дисциплина «***Микробиология, санитария и гигиена***» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена и осваивается на 3 курсе.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

* обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
* проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
* пользоваться микроскопической оптической техникой;
* соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
* готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
* дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

**знать:**

* основные группы микроорганизмов, их классификацию;
* значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
* микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
* правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
* методы стерилизации и дезинфекции;
* понятия патогенности и вирулентности;
* чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
* формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
* санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
* правила личной гигиены работников;
* нормы гигиены труда;
* классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
* правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;
* дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
* основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
* основные типы гельминтозов сельскохозяйственных животных;
* заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных;
* санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

***Аннотация рабочей программы ОП.03. Основы зоотехнии***

**Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по основам зоотехнии

**Место дисциплины в структуре ППССЗ** дисциплина «***Основы зоотехнии***» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена и осваивается на 3 курсе.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

* определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;
* выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
* выбирать методы производства продукции животноводства;

**знать:**

* основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;
* факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
* технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
* научные основы полноценного питания животных;
* общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
* основы разведения животных;
* организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
* технологии производства животноводческой продукции;
* профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;
* приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

Форма аттестации – домашняя контрольная работа, экзамен.

***Аннотация рабочей программы ОП.04.Сельскохозяйственная биотехнология***

**Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по сельскохозяйственной биотехнологии.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ** дисциплина «***Сельскохозяйственная биотехнология*** » относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена и осваивается на 4 курсе.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

* использовать результаты биотехнологических исследований и наработок в животноводстве;

**знать:**

* направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;
* микробные инсектициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные энтомопатогенные препараты;
* биодеградацию микробных препаратов;
* биотехнологии силосования кормов;
* биотехнологии утилизации отходов растениеводства и животноводства и получения экологически чистых органических удобрений;
* принципы генной инженерии;
* технологии производства биофармацевтических препаратов (протеинов, ферментов, антител);
* сферы применения культур животных клеток;
* технологии клонального размножения;
* принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации;
* методы получения и перспективы использования трансгенных организмов

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 05. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства***

**Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по основам механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ** дисциплина «***Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства***» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена и осваивается на 5 курсе.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

* применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

**знать:**

* общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
* технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
* требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
* методы подготовки машин к работе и их регулировки;
* правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
* методы контроля качества выполняемых операций;
* принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;
* технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов,в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Форма аттестации – домашняя контрольная работа, экзамен.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06. Основы экономики, менеджмента и маркетинга***

**Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по основам экономики, менеджменту и маркетингу

**Место дисциплины в структуре ППССЗ** дисциплина «***Основы экономики, менеджмента и маркетинга***» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена и осваивается на 6 курсе.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

**знать:**

- основные положения экономической теории;

- принципы рыночной экономики;

- современное состояние и перспективы развития отрасли;

- роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- механизмы формирования заработной платы;

- формы оплаты труда;

- стили управления, виды коммуникации;

- принципы делового общения в коллективе;

- управленческий цикл;

- особенности менеджмента в области животноводства;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

Форма аттестации – домашняя контрольная работа, дифференцированный зачет.

***Аннотация рабочей программы ОП.07. Правовые основы профессиональной деятельности***

**Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по правовым основам профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ** дисциплина «***Правовые основы профессиональной деятельности***» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена и осваивается на 6 курсе.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

-нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма аттестации – зачет.

***Аннотация рабочей программы ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности***

**Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях

**Место дисциплины в структуре ППССЗ** дисциплина «***Информационные технологии в профессиональной деятельности***» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена и осваивается на 6 курсе.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма аттестации – зачет.

***Аннотация рабочей программы ОП.09. Охрана труда***

**Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по охране труда

**Место дисциплины в структуре ППССЗ** дисциплина «***Охрана труда***» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена и осваивается на 6 курсе.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**знать:**

- системы управления охраной труда в организации;

- нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Форма аттестации – домашняя контрольная работа, зачет.

***Аннотация рабочей программы*  *ОП.10. Безопасность жизнедеятельности***

**Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по безопасности жизнедеятельности.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ** дисциплина «***Безопасность жизнедеятельности***» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и осваивается на 5 курсе.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов,в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

Форма аттестации – экзамен.

### 4.4. Профессиональные модули

***Аннотация рабочей программы ПМ.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных***

**Область применения программы**: программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения вида профессиональной деятельности - **Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**

**С целью овладения** указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

*иметь практический опыт****:***

* выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения;

*уметь:*

* проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
* определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
* проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
* оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
* выявлять заболевших животных;
* выполнять несложные ветеринарные назначения;
* проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
* вести учет продуктивности;
* проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
* разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
* проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

*знать:*

* методы оценки качества и питательности кормов;
* стандарты на корма;
* научные основы полноценного кормления животных;
* нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
* зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
* общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
* основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
* методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
* основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
* способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
* способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **общих компетенций:**

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

**Общая трудоемкость профессионального модуля составляет**:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 1287 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 852 часов;

самостоятельной работы обучающегося 435 часов;

Формы аттестации: экзамен квалификационный

***Аннотация рабочей программы ПМ.02. Производство и первичная переработка продукции животноводства.***

**Область применения программы**: программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения вида профессиональной деятельности - **Производство и первичная переработка продукции животноводства.**

**С целью овладения** указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

*иметь практический опыт****:***

* по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции;
* оценки качества продукции животноводства;

*уметь:*

* выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
* составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
* выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;
* осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
* оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

*знать:*

* виды, технологические процессы производства продукции животноводства;
* методику расчета основных технологических параметров производства;
* технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);
* действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
* основные методы оценки качества продукции животноводства.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **общих компетенций:**

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

**Общая трудоемкость профессионального модуля составляет**:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 918 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 552 часов;

самостоятельной работы обучающегося 366 часов;

Формы аттестации: экзамен квалификационный

***Аннотация рабочей программы ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства***

**Область применения программы**: программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения вида профессиональной деятельности - **Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства**

**С целью овладения** указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

*иметь практический опыт****:***

* анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства;
* определения качества продукции животноводства при хранении;

*уметь:*

* определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства; подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства;
* рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;

*знать:*

* основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства, технологии хранения;
* требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства;
* характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;
* условия транспортировки продукции растениеводства;
* нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
* порядок реализации продукции животноводства;
* требования к оформлению документов.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **общих компетенций:**

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

**Общая трудоемкость профессионального модуля составляет**:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часов;

самостоятельной работы обучающегося 82 часов;

Формы аттестации: экзамен квалификационный

***Аннотация рабочей программы ПМ.04*** Управление работами по производству и переработке продукции животноводства

**Область применения программы**: программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения вида профессиональной деятельности - Управление работами по производству и переработке продукции животноводства

**С целью овладения** указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

*иметь практический опыт****:***

* участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;
* участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;

*уметь:*

* рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;
* планировать работу исполнителей;
* инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
* подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
* оценивать качество выполняемых работ;

*знать:*

* основы организации производства и переработки продукции животноводства;
* структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
* характер взаимодействия с другими подразделениями;
* функциональные обязанности работников и руководителей;
* основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
* методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
* виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
* методы оценивания качества выполняемых работ;
* правила первичного документооборота, учета и отчетности.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **общих компетенций:**

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

**Общая трудоемкость профессионального модуля составляет**:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 321 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 214 часов;

самостоятельной работы обучающегося 107 часов;

Формы аттестации: экзамен квалификационный

***Аннотация рабочей программы ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:* *Оператор машинного доения***

**Область применения программы**: программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения профессии **Оператор машинного доения**

**С целью овладения** указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

*иметь практический опыт****:***

* машинного доения коров двумя аппаратами с продуктивностью в среднем по группе на фуражную корову свыше 3,5 тыс. кг молока в год или тремя и более аппаратами с продуктивностью до 3,5 тыс. кг молока в год.
* машинного доения кобыл, овец.
* массажа подмывания, вытирания вымени и другие операции по воздействию на скорость и полноту молокоотдачи и чистоту молока.
* машинного доения коров в изоляторе.

*знать:*

* устройство и правила эксплуатации доильных аппаратов;
* правила сборки, разборки, использования, хранения, порядок проведения ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами;
* технику машинного доения;
* правила и нормы кормления, поения и содержания животных;
* порядок скармливания кормов;
* потребность коров в белке, витаминах и минеральных веществах;
* методы повышения молочной продуктивности коров;
* комплекс мер, обеспечивающих получение высокого качества молока;
* технику охлаждения молока;
* признаки охоты у животных, их беременности и приближения родов;
* сроки и методы запуска животных и подготовки их к отелу, выжеребке и ягнению;
* правила оказания первой помощи заболевшим животным;
* правила ухода за выменем и признаки наиболее часто встречающихся заболеваний животных: мастита, бруцеллеза, ящура и других;
* сведения о некоторых лекарственных и дезинфицирующих средствах и их применение;
* основы искусственного осеменения и правила подготовки маток для осеменения.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **общих компетенций:**

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

ПК. 5.1. Выполнение работ по уходу за коровами, кобылами, овцами.

ПК. 5.2. Выполнение работ по кормлению и поению сельскохозяйственных животных.

ПК. 5.3. Выполнение работ по доению сельскохозяйственных животных.

ПК. 5.4. Выполнение работ по профилактике мастита.

ПК. 5.5. Выполнение работ по дезинфекции животноводческих помещений.

ПК. 5.6. Выполнение работ по первичной обработке молока и учет надоенного молока

**Общая трудоемкость профессионального модуля составляет**:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов;

Формы аттестации: экзамен квалификационный

### 4.5. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.02 Зоотехния** практика является обязательным разделом ППССЗ. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная (преддипломная). Все виды практик, за исключением производственной (преддипломной) практики, реализуются обучающимися индивидуально. Преддипломная практика проводится после освоения ППССЗ на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и является завершающим этапом обучения. Практика закрепляет компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогает приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжает формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся. Для качественного проведения практики назначаются руководители практики от учебного заведения и организации соответствующей профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала по дипломному проектированию. Аттестация по итогам производственной и преддипломной практики проводится на основании результатов подтвержденных документами соответствующих организаций. Организацией практики занимается заместитель директора по практическому обучению, во взаимодействии с работодателями. При организации практик руководствуемся приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы». Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

По освоении программы практики обучающийся представляет отчет, по которому проводится собеседование. Обучающийся, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей, а также соответствующую рабочую профессию освобождается от прохождения практик, кроме производственной (преддипломной) практики. Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, методического и педагогического советов.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) по производству продукции животноводства: ОАО Птицефабрика «Зеленецкая», КИУ УРО РАН, ООО «Северный», КФХ «Исток», ИП «Канев», СПК «Помоздино», ООО «КомимолПром».

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики студентов техникума, а также с учетом специфики подготовки выпускников по специальности.

Приобретению студентами навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения выпускной квалификационной работы, содержатся в программах производственной практики специальности.

### 5. Материально-техническое обеспечение ППССЗ

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

**5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация Программа подготовки специалистов среднего звена специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, И.О.,  должность  по штатному  расписанию | Образование | Ученая степень  и  ученое  (почетное)  звание | Стаж научно- педагогической  работы | | | Основное место работы |
| Всего | т.ч. педагогич. | |
| Всего | т.ч. по  преподаваемой  дисциплине |
| Филиппова Т.М. | КГПИ | вкк, поч. раб СПО РФ | 39 | 39 | 39 | КРАПТ |
| Гладышев В.П. | СГУ | вкк | 18 | 9 | 9 | КРАПТ |
| Быков В.А. | КГПИ | поч. раб НПО РФ | 32 | 32 | 32 | КРАПТ |
| Безносикова В.В. | КГПИ | вкк | 24 | 24 | 24 | КРАПТ |
| Чабанова В.Л. | КГПИ | вкк , поч. раб СПО РФ | 33 | 33 | 33 | КРАПТ |
| Косачева Т.И. | КГПИ | поч. раб СПО РФ | 38 | 38 | 38 | КРАПТ |
| Киселева Г.В. | ВГСХА |  | 19 | 7 | 7 | КРАПТ |
| Уляшева Л.М. | Санкт-Петер. госунивер, педколледж |  | 14 | 14 | 14 | КРАПТ |
| Кокоулина С.В. | КГСХИ | вкк | 21 | 21 | 21 | КРАПТ |
| Сергеенко М.Н. | ВГСХа | 1кк | 19 | 19 | 19 | КРАПТ |
| Жаворонкова А.А. | ВГСХА | вкк | 23 | 15 | 15 | КРАПТ |
| Яранова Н.Б. | КГПИ | 1 кк | 8 | 6 | 6 | КРАПТ |
| Михалева Л.Н. | КГСХИ | вкк | 28 | 16 | 16 | КРАПТ |
| Казаков А.Г. | КГСХИ | 1 кк | 36 | 29 | 98 | КРАПТ |
| Чупров М.А. | педколедж | 1 кк | 13 | 13 | 13 | КРАПТ |

### 5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Образовательный процесс в техникуме организован в зданиях и помещениях общей площадью 6751,4 кв.м. предоставленных техникуму в оперативное управление.

В составе используемых помещений имеются:

* учебные аудитории,
* «Учебное кафе»;
* 4 компьютерных класса с доступом в Интернет по скоростному каналу;
* Конференц-зал, оснащенный компьютерами с выходом в сеть Интернет, интерактивной доской;
* библиотека с читальным залом, оснащенным компьютерами с выходом в сеть Интернет;
* столовая-лаборатория на 150 посадочных мест;
* фельдшерский пункт, оборудованный в соответствии с требованиями;
* актовый зал на 400 посадочных мест;
* три спортивных зала, тренажерный зал и лыжная база;
* открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
* стрелковый тир;
* столярный цех площадью 153,2 кв.м.

В техникуме созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Для реализации творческих способностей студентов в техникуме работают технический кружки и кружки прикладного творчества: военно-спортивный клуб «Патриот», кружки прикладного творчества «Эмбур», «Выжигание по дереву», «Резьба по дереву», плетение из лозы и бересты, кружок по деревообработке, кружок «Юный тракторист», танцевальный, вокальный и театральный кружки.

Для физического развития и оздоровительной работы в техникуме открыты спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу. Занятия проводятся в спортивном и тренажерном залах.

На все помещения, используемые в учебном процессе имеются разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы и надзора, государственного противопожарного надзора.

Информационно-техническая база техникума составляет:

* 91 настольных компьютеров, из них все имеют доступ в Интернет;
* портативных компьютеров (ноутбук) – 12 шт;
* 34 лазерных принтера;
* 2 струйных принтера;
* 5 сканеров;
* 5 копировальных аппарата:
* 6 мультимедиапроекторов с настенными экранами;
* интерактивная доска;
* многофункциональные устройства - 10 шт.
* 6 телевизоров
* 2 видеомагнитофона
* 2 DVD, CD плейера
* 1 видеокамера
* 3 фотоаппарата.

В образовательном процессе используется одна локальная сеть, с подключением к сети Интернет, обеспечивающая высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений техникума.

Программное обеспечение техникума позволяет проводить тестирование обучающихся в режиме on-line и off-line, видеоконференции, видеолекции, тестирование и анкетирование в режиме реального времени.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование курсов, дисциплин, предметов модулей, в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Анатомия и физиология животных | **Лаборатория «Анатомии и физиологии животных»**  - скелеты  - муляжи органов  - водяная баня  **-**микроскопы МБИ -1 или МБР-1  - Мультимедийный проектор  - Экран |
| 2 | Микробиология, санитария и гигиена | **Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены»**  - мультимедийный проектор  - набор инструментов для инъекций  - набор для дезинфекции  - набор для ухода за животными  - термостат**,**  **-**микроскопы МБИ -1 или МБР-1  - печь Пастера  - водяная баня  - холодильник  - аквадистиллятор |
| 3 | Основы зоотехнии | **Лаборатория «Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства»**  - мультимедийный проектор  - экран  - видео аппаратура,  - макеты ферм,птичник промышленного стада, конкурное поле  - коллекция кормов, медоносов, шерсти,  - коллекция нестандартного яйца, |
| 4 | Сельскохозяйственная биотехнология | **Лаборатория «Биотехники размножения, акушерства и гинекологии»**  - циркули, рулетки измерительные, измерительные палки для животных  - термостат**,**  **-**микроскопы МБИ -1 или МБР-1  - печь Пастера  - водяная баня  - бинокулярная лупа  - модели нуклеиновых кислот |
| 5 | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | **Лаборатория «Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»**  - модели, сборочные единицы, детали машин для поддержания микроклимата в животноводческих помещениях  - установка ПВУ-12  - модели, сборочные единицы, детали машин для приготовления и раздачи кормов  - модели, сборочные единицы, детали машин для удаления навоза  - модели, сборочные единицы, детали машин для организации поения животных  - модели, сборочные единицы, детали машин для организации доения животных |
| 6 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | **Кабинет «Социально-экономических дисциплин»**  - компьютеры  - лицензированное программное обеспечение  - мультимедийный проектор |
| 7 | Правовые основы профессиональной деятельности | **Кабинет «Социально-экономических дисциплин»**  - компьютеры  - лицензированное программное обеспечение  - мультимедийный проектор |
| 8 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | **Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»**  - компьютеры  - принтер  - сканер |
| 9 | Охрана труда | **Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»**  - средства индивидуальной и коллективной защиты  - средства пожаротушения  - набор для оказания первой помощи  - комплект индивидуальной защиты |
| 10 | Безопасность жизнедеятельности | **Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»**  - средства индивидуальной и коллективной защиты  - средства пожаротушения  - набор для оказания первой помощи  - комплект индивидуальной защиты |
| 11 | **ПМ 1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**  МДК.01.01.  Содержание сельскохозяйственных животных | **Лаборатория «Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства»**  - мультимедийный проектор  - экран  - видео аппаратура,  - макеты ферм,птичник промышленного стада, конкурное поле  - коллекция кормов, медоносов, шерсти,  - коллекция нестандартного яйца, |
| 12 | МДК.01.02.  Кормопроизводство | **Лаборатория «Кормопроизводства»**  - микроскопы  -бюретки  -лупы  -весы  -разновесы  -биолампы  -гербарии |
| 13 | МДК.01.03.  Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных | **Лаборатория «Биотехники размножения, акушерства и гинекологии»**  - мультимедийный проектор  - лицензированное программное обеспечение  - видеомагнитофон  - микроскопы  - сосуд Дьюара  - термостат  **-**микроскопы МБИ -1 или МБР-1  - водяная баня  - бинокулярная лупа  - набор влагалищных зеркал  - набор инструментов для родовспоможения |
| 14 | **ПМ 2. Производство и первичная переработка продукции животноводства**  МДК.02.01.  Технологии производства продукции животноводства | **Лаборатория «Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства»**  - мультимедийный проектор  - экран  - видео аппаратура,  - макеты ферм,птичник промышленного стада, конкурное поле  - коллекция кормов, медоносов, шерсти,  - коллекция нестандартного яйца, |
| 15 | МДК.02.02.  Оценка и контроль качества продукции животноводства | **Лаборатория «Технологии первичной переработки продукции животноводства»**  - центрифуга  - термостат  - водяная баня  -весы аналитические  -электроплитки  -рефрактометр  -микроскопы  -масленые весы  -лабораторная посуда  - реактивы  -красители  -закваски |
| 16 | МДК.02.03.  Технологии первичной переработки продукции животноводства |
| 17 | **ПМ 3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства**  МДК.03.01. Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства |
| 18 | **ПМ 4. Управление работами по производству и переработке продукции животноводства**  МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации | **Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества».**  - компьютеры  - лицензированное программное обеспечение  - мультимедийный проектор |

### 6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Целью воспитательной работы в техникуме в рамках ППССЗ подготовки соответствующих специалистов является формирование универсальных (общих) социально-личностных, общекультурных, инструментальных и системных знаний и умений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательные задачи в техникуме реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей.

Необходимость воспитания в образовательном учреждении подтверждена государственными правовыми актами. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Главной целью воспитательной работы является подготовка конкурентоспособного специалиста среднего профессионального уровня, обладающего качествами и свойствами, востребованными на рынке труда, способного ставить и достигать личностно-значимые цели, способствующие развитию экономики страны. Доступность и демократичность образования для всех, кто в силу разных причин не может учиться на очном отделении. Возможность получить качественное специальное образование предусмотрено Федеральным Государственным образовательным стандартом всем желающим любого возраста, как работающим, так и не работающим, в удобной форме и в свободное от работы время.

Воспитание в техникуме представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Воспитательная работа по заочной форме обучения направлена на реализацию следующих задач:

* создание условий для самореализации личности студентов, обеспечения ее права на профессиональное самоопределение;
* формирование правовых, социально-нравственных ориентиров личности студента с акцентом на общечеловеческие ценности - гуманизм, гражданственность, патриотизм, толерантность;
* формирование осознания взаимосвязи человека с природой и личной ответственности каждого за ее состояние;
* формирование у студентов способности к самообразованию, саморазвиртию и ориентации в современном информационном пространстве*.*

Воспитательная работа направлена на формирование профессионально значимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникативность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, на позитивное отношение к своей профессии, на стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способности разрешения конфликтов и т.д.

Вся воспитательная работа строится на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Основу воспитательной работы составляет учебный процесс. Четкий график занятий, как на уровне его организации, так и на уровне его выполнения, грамотная и согласованная работа сотрудников заочного отделения и старост групп по посещаемости студентами занятий, а также требовательность преподавателей к качеству усвоения учебного материала в сочетании с их личной увлеченностью преподаваемыми дисциплинами уже в первый год обучения задают студентам техникума исходные ориентиры в отношении к учебе.

Первое организационное собрание проводится с обязательным ознакомлением студентов с законодательством в области образования, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, здравпункта, с историей и традициями техникума, указываются особенности заочного образования, предоставляется контактная информация заочного отделения и администрации, рассказывается об особенностях предстоящего учебного семестра, студенты знакомятся с расписанием занятий, зачетов и экзаменов, даются рекомендации по выполнению межсессионных контрольных работ.

Принимая во внимание территориальную удаленность студентов, на сайте техникума располагается вся необходимая студентам информацию - расписание консультаций в межсессионный период, объявления, нормативные документы, образцы выполнения контрольных работ, электронные варианты методических пособий по всем дисциплинам.

### 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.02 Зоотехния** и Положением о ГПОУ «КРАПТ» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ специальности **36.02.02 Зоотехния** осуществляется в соответствии с Положением о ГПОУ «КРАПТ», Порядком проведения промежуточной аттестации студентов.

### 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности **36.02.02 Зоотехния**

- Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ (заданий для контрольных работ, вопросов для зачетов, тематики докладов, рефератов и т.п.).

- Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ППССЗ (в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

- Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

- Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

- Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

-Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

### 7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная (итоговая) государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная (итоговая) аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, представителем работодателя и утверждается Министерством образования Республики Коми. На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ППССЗ техникумом разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

7.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие темы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими предметно – цикловыми комиссиями. Тема выпускной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Структура выпускной квалификационной работы включает в себя:

**1. Титульный лист** (1 лист)

**2. Оглавление** (1 лист)

**3. Введение** (2 листа).

Введение отражает: актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования.

Актуальность исследования определяется несколькими факторами:

* потребностью в новых данных;
* потребностью в новых методиках;
* потребностью практики;
* социальным заказом со стороны работодателей, социальных партнеров;

Объект исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

Предмет исследования - это то, что находится в границах объекта, определенные свойства объекта их соотношения, зависимость объекта от каких-либо условий. Предметом исследования могут быть явления в целом отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым (совокупность элементов, связей, отношений в конкретной области исследуемого объекта, в которой выявлена проблема, требующая решения).

Цель исследования – практикоориентированный результат профессиональной деятельности выпускника.

Задачи исследования - это выбор путей и средств для достижения цели исследования. В работе может быть поставлено несколько задач.

**4**. **Глава I**. Теоретическая часть исследования по теме «\_\_». (11 - 13 листов) освещает объект и предмет исследования по реализуемым видам профессиональной деятельности выпускника. Выводы по теоретической части исследования (1 лист)

**5**. **Глава II**. Практическая часть исследования по теме «\_\_\_». (14 - 16 листов) раскрывает цель, этапы и методы исследования, практическую деятельность выпускника по видам профессиональной деятельности с учетом ФГОС по специальности. В практической части должны быть представлены критерии эффективности исследовательской работы (анализ, самоанализ).

Выводы по практической части исследования (1 лист)

**6**. **Заключение** (2 листа)

Текст заключения не должен дублировать содержание выводов.

В заключении ВКР формулируются общие выводы, отражающие наиболее значимые результаты проведенной работы, и предлагаются конкретные рекомендации по теме исследования.

**7.** **Список использованной литературы** (2 листа)

Отражает список литературы, проработанный автором, независимо от того имеются ли в тексте ссылки на нее или нет. ВКР должна иметь не менее 25 источников, из них 75% - последних 5 лет издания.

**8. Приложения**. Приложение оформляется отдельно шрифтом 12, интервалом 1.

**9.** **Презентация ВКР.**

Защита выпускных квалификационных работ

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии (ГАК).

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на обучающегося. Процедура защиты включает:

- доклад (не более 10-12 минут);

- чтение отзыва и рецензии;

- вопросы членов комиссии;

- ответы выпускника.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГАК.

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника;

- отзыв рецензента;

- отзыв руководителя;

- ответы обучающегося на вопросы.

Ход заседания ГАК протоколируется. Протоколы заседаний ГАК подписываются председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.