Министерство образования Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Коми республиканский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор С.С.Савинова

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

**21.02.04 Землеустройство**

Подготовка **– базовая**

Квалификация **техник-землеустроитель**

Форма обучения - **очная**

Выльгорт 2014г.

**Структура основной профессиональной образовательной программы**

**по специальности 21.02.04 Землеустройство**

1. Характеристика подготовки специальности
   1. Реализуемая образовательная программа СПО
   2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
   3. Общая характеристика ППССЗ
      1. Нормативные сроки освоения программы
      2. Требования к поступающим
         1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
            1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников

Объекты профессиональной деятельности выпускников

* + - * 1. Требования к результатам освоения ППССЗ

Основные виды профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, общие компетенции

Базисный учебный план

Базисный учебный план

Календарный учебный график

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Материально-техническое обеспечение ППССЗ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально- личностных компетенций выпускника

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников.

7.2.1.Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

**1. Характеристика подготовки по специальности**

**Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 21.02.04 Землеустройство,**  реализуемая «Коми республиканским агропромышленным техникумом» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Нормативные документы для разработки** ППССЗ  **по специальности 21.02.04 Землеустройство**.

Нормативно - правовую базу разработки ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ.
* Положение о ГПОУ «КРАПТ»
* Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 485, зарегистрирован в Минюсте России 10.06.2014 N 32654.
* Нормативно-методические документы Минобрнауки России:
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».
* Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской федерации, реализуемых программы общего образования.

• приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 **Землеустройство.**

**1.3.1. Нормативные сроки освоения программы по специальности 21.02.04 Землеустройство.**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ППССЗ |
| на базе среднего (полного) общего образования | Техник-землеустроитель | 2 года 6 месяцев |
| на базе основного общего образования | 3 года 10 месяцев |

в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 74 недели |
| Учебная практика | 21 неделя |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 недели |
| Промежуточная аттестация | 5 недель |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 недель |
| Каникулярное время | 20 недель |
| Итого | 130 недель |

**1.3.2. Требования к поступающим.**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;

- аттестат об основном общем образовании;

-диплом о начальном профессиональном образовании;

**Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство.**

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

**2.1.1.Область профессиональной деятельности выпускника:**

-организация и производство проектно-изыскательских, землеустроительных и кадастровых работ на производственном участке в целях рационального использования и охраны земель.

**2.1.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

**-**землепользования и землевладения различного назначения;

-геодезические и фотограмметрические приборы;

-опорные геодезические пункты;

-картографические материалы, аэрофотоснимки, нормативно-техническая документация.

1. **Требования к результатам освоения** **ППССЗ**

**2.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.

**-** Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.

**-** Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.

**-**Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.

**-** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

**2.2.2. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство.**

Техник-землеустроитель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-землеустроитель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

**1.Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.**

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро - и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

**2.Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.**

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

**3.Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.**

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

**4.Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.**

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

**5. Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах

**3. Базисный учебный план**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство составлен учебный план, утвержденный директором ГПОУ «КРАПТ».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
| по специальности среднего профессионального образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 21.02.04 Землеустройство | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
| программа подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
| среднего профессионального образования базовой подготовки | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| Квалификация : техник-землеустроитель | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| Форма обучения- очная | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Нормативный срок обучения на базе | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  |  |
| среднего (полного) общего образования — 2 год 6 месяцев | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях | Макс. учебная нагрузка обучающегося,час. | Самостоятельная учебная нагрузка,час | Обязательная учебная нагрузка | | | Рекомендуемый курс изучения | |
| всего | В том числе | |
| лабор. и практич. занятий | курсов. работа (проект) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
|  | **Обязательная часть циклов ППССЗ** |  | 3996 | 1332 | 2664 | 1280 | 144 |  | |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  | 588 | 196 | 392 | 324 |  |  | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |  | 72 | 24 | 48 | 14 |  |  | |
| ОГСЭ.02 | История |  | 72 | 24 | 48 | 14 |  |  | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |  | 148 | - | 148 | 148 |  |  | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |  | 296 | 148 | 148 | 148 |  |  | |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** |  | 168 | 56 | 112 | 26 |  |  | |
| ЕН.01 | Математика |  | 60 | 20 | 40 | 16 |  |  | |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования |  | 48 | 16 | 32 | 10 |  |  | |
| ЕН.03 | Информатика |  | 60 | 20 | 40 |  |  |  | |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  | 3240 | 1080 | 2160 |  |  |  | |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |  | 1218 | 408 | 810 | 930 |  |  | |
| ОП.01 | Топографическая графика |  | 166 | 56 | 110 | 110 |  |  | |
| ОП.02 | Основы геологии и геоморфологии |  | 94 | 32 | 62 | 30 |  |  | |
| ОП.03 | Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства |  | 198 | 66 | 132 | 52 |  |  | |
| ОП.04 | Основы мелиорации и ландшафтоведения |  | 154 | 52 | 102 | 26 |  |  | |
| ОП.05 | Здания и сооружения |  | 92 | 30 | 62 | 26 |  |  | |
| ОП.06 | Экономика организации |  | 94 | 32 | 62 | 20 |  |  | |
| ОП.07 | Охрана труда |  | 48 | 16 | 32 |  |  |  | |
| ОП.08 | Основы геодезии и картографии |  | 270 | 90 | 180 | 112 |  |  | |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |  | 102 | 34 | 68 | 14 |  |  | |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  | 2022 | 672 | 1350 | 540 | 144 |  | |
| **ПМ.01** | **Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра** |  | 612 | 204 | 408 | 204 |  |  | |
| МДК.01.01 | Технология производства полевых геодезических работ |  |  |  |  |  |  |  | |
| УП.01 | Учебная практика | 4 |  |  |  |  |  |  | |
| МДК.01.02 | Камеральная обработка результатов полевых измерений |  |  |  |  |  |  |  | |
| МДК. 01.03 | Фотограмметрические работы |  |  |  |  |  |  |  | |
| **ПМ.02** | **Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения** |  | 1056 | 350 | 706 | 240 | 120 |  | |
| УП.02 | Учебная практика | 5 |  |  |  |  |  |  | |
| КП.02 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | |
| МДК.02.01 | Подготовка материалов для проектирования территорий |  |  |  |  |  |  |  | |
| МДК.02.02 | Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства |  |  |  |  |  |  |  | |
| МДК.02.03 | Организация и технология производства землеустроительных работ |  |  |  |  |  |  |  | |
| **ПМ.03** | **Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства** |  | 150 | 50 | 100 | 48 |  |  | |
| МДК. 03.01 | Земельные правоотношения |  |  |  |  |  |  |  | |
| МДК.03.02 | Правовой режим земель и его регулирование |  |  |  |  |  |  |  | |
| **ПМ.04** | **Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды** |  | 150 | 50 | 100 | 48 |  |  | |
| КП.04 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | |
| МДК.04.01 | Учет земель и контроль их использования |  |  |  |  |  |  |  | |
| УП.04.01 | Учебная практика | 1 |  |  |  |  |  |  | |
| МДК.04.02 | Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия |  |  |  |  |  |  |  | |
| **ПМ.05** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих** |  | 54 | 18 | 36 |  |  |  | |
| УП.05 | Учебная практика | 3 |  |  |  |  |  |  | |
|  | **Вариативная часть циклов ППССЗ** |  | 1188 |  | 792 |  |  |  | |
|  | **Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ППССЗ)** |  | 3996 |  | 2664 |  |  |  | |
| **УП.00** | **Учебная практика** | 15 |  |  | 756 |  |  |  | |
| **ПП.00** | **Производственная практика (практика по профилю специальности)** | 6 |  |  |  |  |  |  | |
| **ПДП.00** | **Производственная практика (преддипломная практика)** | 4 |  |  |  |  |  |  | |
| **ПА.00** | **Промежуточная аттестация** | 5 |  |  |  |  |  |  | |
| **ГИА.00** | **Государственная (итоговая) аттестация** | 6 |  |  |  |  |  |  | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  | |
| **ВК.00** | **Время каникулярное** | 20 |  |  |  |  |  |  | |
| **ИТОГО** |  | 130 |  |  |  |  |  |  | |

Утверждаю

Директор ГПОУ «КРАПТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.С.Савинова/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного профессионального образовательного учреждения

«Коми республиканский агропромышленный техникум»

Специальность 21.02.04 Землеустройство

по программе базовой подготовки

Квалификация: Техник-землеустроительь

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения

по заочной форме обучения – 3 года 6 мес.

на базе основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **План учебного процесса 21.02.04 "Землеустройство" на 2014 - 2015 уч.год.** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| индекс | | элементы учебного процесса | Форма промежуточной аттестации | | распределение по семестрам | | | | | максимальная учебная нагрузка | | самостоятельная учебная нагрузка | время по видам учебной работы | | | | | распределение по курсам | | | | | | |
| всего | | в том числе | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс |
| теоретическое обучение | лабораторных и практических занятий | курсовых работ (проектов) | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5сем | 6 сем | 7сем |
| зачеты | | диф.зачеты | экзамены | курсовых работ | 17 нед | 22 нед | 17 нед | 20 нед | 13 нед | 14 нед | 10 нед |
| 1 | | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| ОД.00. | | **Образовательная часть** | 4/33/14 | |  | |  |  |  | **2106** | | **702** | | **1404** | **495** | **909** |  | **612** | **792** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ОДБ.00. | | **Общеобразовательные дисциплины базовые** | 0/8/2 | |  | |  |  |  | **1318** | | **468** | | **850** | **259** | **591** |  | **368** | **482** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ОДБ.01. | | Русский язык | Э | |  | |  | 2 |  | 116 | | 38 | | 78 | 30 | 48 |  | 0 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.02. | | Литература | -.ДЗ | |  | | 2 |  |  | 176 | | 59 | | 117 | 47 | 70 |  | 59 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.03. | | Иностранный язык | -. ДЗ | |  | | 2 |  |  | 116 | | 38 | | 78 | 0 | 78 |  | 32 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.04. | | История | -. ДЗ | |  | | 2 |  |  | 176 | | 59 | | 117 | 47 | 70 |  | 39 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.05. | | Обществознание | -.Э | |  | |  | 2 |  | 176 | | 59 | | 117 | 47 | 70 |  | 58 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.06. | | Химия | ДЗ | |  | | 1 |  |  | 104 | | 26 | | 78 | 30 | 48 |  | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.07. | | Биология | ДЗ | |  | | 2 |  |  | 116 | | 38 | | 78 | 30 | 48 |  | 0 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.08. | | Физическая культура | ДЗ.ДЗ | |  | | 1,2 |  |  | 234 | | 117 | | 117 | 0 | 117 |  | 32 | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.09. | | Основы безопасности жизнедеятельности | ДЗ | |  | | 1 |  |  | 104 | | 34 | | 70 | 28 | 42 |  | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДП. | | **Общеобразовательные дисциплины профильные** | 1/1/2 | |  | |  |  |  | 788 | | 234 | | 554 | 266 | 288 |  | 244 | 310 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДП.02.01. | | Математика | -.Э | |  | |  | 2 |  | 414 | | 124 | | 290 | 160 | 130 |  | 144 | 146 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДП.02.02. | | Физика | З.Э | | 1 | |  | 2 |  | 232 | | 63 | | 169 | 69 | 100 |  | 64 | 105 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДП.02.03. | | Информатика и ИКТ | -.ДЗ | |  | | 2 |  |  | 142 | | 47 | | 95 | 37 | 58 |  | 36 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | | **Обязательная часть циклов ППССЗ** |  | |  | |  |  |  | **3996** | | **1332** | | **2664** | **1240** | **1280** | **144** | **0** | **0** | **612** | **720** | **468** | **504** | **360** |
| **ОГСЭ.00.** | | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | 0/8/0 | |  | |  |  |  | 588 | | 196 | | 392 | 68 | 324 |  | 0 | 0 | 116 | 124 | 52 | 56 | 44 |
| ОГСЭ.01. | | Основы философии | ДЗ | |  | | 4 |  |  | 72 | | 24 | | 48 | 34 | 14 |  | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.02. | | История | ДЗ | |  | | 3 |  |  | 72 | | 24 | | 48 | 34 | 14 |  | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.03. | | Иностранный язык | -.ДЗ.-.ДЗ.ДЗ | |  | | 4,6,7 |  |  | 148 | | 0 | | 148 | 0 | 148 |  | 0 | 0 | 34 | 38 | 26 | 28 | 22 |
| ОГСЭ.04. | | Физическая кульутра | -.ДЗ.-.ДЗ.ДЗ | |  | | 4,6,7 |  |  | 296 | | 148 | | 148 | 0 | 148 |  | 0 | 0 | 34 | 38 | 26 | 28 | 22 |
| **ЕН.00.** | | Математический и общий естественнонаучный цикл | 0/3/0 | |  | |  |  |  | 168 | | 56 | | 112 | 86 | 26 |  | 0 | 0 | 40 | 40 | 0 | 32 | 0 |
| ЕН.01. | | Математика | ДЗ | |  | | 3 |  |  | 60 | | 20 | | 40 | 24 | 16 |  | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.02. | | Экологические основы природопользования | ДЗ | |  | | 6 |  |  | 48 | | 16 | | 32 | 22 | 10 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| ЕН.03. | | Информатика | ДЗ | |  | | 4 |  |  | 60 | | 20 | | 40 | 10 | 30 |  | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| **П.00.** | | **Профессиональный цикл** | 3/13/10 | |  | |  |  |  | **3240** | | **1080** | | **2160** | **1086** | **930** | **144** | **0** | **0** | **456** | **556** | **416** | **416** | **316** |
| **ОП.00.** | | **Общепрофессиональные дисциплины** | 1/6/3 | |  | |  |  |  | **1218** | | **408** | | **810** | **420** | **390** |  | **0** | **0** | **366** | **118** | **50** | **120** | **156** |
| ОП.01. | | Топографическая графика | ДЗ | |  | | 3 |  |  | 166 | | 56 | | 110 | 0 | 110 |  | 0 | 0 | 110 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.02. | | Основы геологии и геоморфологии | ДЗ | |  | | 3 |  |  | 94 | | 32 | | 62 | 32 | 30 |  | 0 | 0 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.03. | | Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства | -.Э | |  | |  | 4 |  | 198 | | 66 | | 132 | 80 | 52 |  | 0 | 0 | 82 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.04. | | Основы мелиорации и ландшафтоведения | -.Э | |  | |  | 6 |  | 154 | | 52 | | 102 | 76 | 26 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 52 | 0 |
| ОП.05. | | Здания и сооружения | ДЗ | |  | | 7 |  |  | 92 | | 30 | | 62 | 36 | 26 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 |
| ОП.06. | | Экономика организации | ДЗ | |  | | 7 |  |  | 94 | | 32 | | 62 | 42 | 20 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 |
| ОП.07. | | Охрана труда | ДЗ | |  | | 7 |  |  | 48 | | 16 | | 32 | 32 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| ОП.08. | | Основы геодезии и картографии | З,Э | | 3 | |  | 4 |  | 270 | | 90 | | 180 | 68 | 112 |  | 0 | 0 | 112 | 68 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.09. | | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | |  | | 6 |  |  | 102 | | 34 | | 68 | 54 | 14 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 0 |
| **ПМ.00.** | | **Профессиональные модули** | 2/7/7 | |  | |  |  |  | **2022** | | **672** | | **1350** | **666** | **540** | **144** | **0** | **0** | **90** | **438** | **366** | **296** | **160** |
| **ПМ.01.** | | **Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра** | **0/2/2** | |  | |  |  |  | **612** | | **204** | | **408** | **204** | **204** |  | **0** | **0** | **90** | **226** | **92** | **0** | **0** |
| МДК 01.01. | | Технология производства полевых геодезических работ | -.Э | |  | |  | 4 |  | 268 | | 90 | | 178 | 78 | 100 |  | 0 | 0 | 90 | 88 | 0 | 0 | 0 |
| МДК 01.02. | | Камеральная обработка результатов полевых измерений | ДЗ.Э | |  | | 4 | 5 |  | 225 | | 75 | | 150 | 80 | 70 |  | 0 | 0 | 0 | 58 | 92 | 0 | 0 |
| МДК.01.03. | | Фотограмметрические работы | ДЗ | |  | | 4 |  |  | 119 | | 39 | | 80 | 46 | 34 |  | 0 | 0 | 0 | 80 | 0 | 0 | 0 |
| УП.01 | | Учебная практика | ДЗ | |  | | 4,5 |  |  |  | |  | | 180 |  | 180 |  |  |  |  | 108 | 72 |  |  |
| ПП.01 | | Производственная практика | Эк | |  | |  | 6 |  |  | |  | | 36 |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| **ПМ.02.** | | **Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения** | **2/2/3** | |  | |  |  |  | **1056** | | **350** | | **706** | **346** | **240** | **120** | **0** | **0** | **0** | **212** | **274** | **220** | **0** |
| МДК.02.01. | | Подготовка материала для проектирования территорий | З.Э | | 4 | |  | 5 |  | 226 | | 76 | | 150 | 80 | 70 |  | 0 | 0 | 0 | 82 | 68 | 0 | 0 |
| МДК. 02.02. | | Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйствненного землеустройства | Э.ДЗ.Э | |  | | 5 | 4,6 | 6 | 578 | | 190 | | 388 | 218 | 170 |  | 0 | 0 | 0 | 130 | 128 | 130 | 0 |
| МДК.02.03. | | Организация и технология производства землеустроительных работ | З.ДЗ | | 5 | | 6 |  | 6 | 252 | | 84 | | 168 | 48 | 0 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78 | 90 | 0 |
| УП.02. | | Учебная практика | ДЗ | |  | | 6 |  |  |  | |  | | 144 |  | 144 |  |  |  |  |  | 72 | 72 |  |
| ПП.02. | | Производственная практика | Эк | |  | |  | 6 |  |  | |  | | 36 |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| **ПМ.03.** | | **Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства** | **0/1/1** | |  | |  |  |  | **168** | | **56** | | **112** | **64** | **48** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **112** |
| МДК.03.01. | | Земельные правоотношения | ДЗ | |  | | 7 |  |  | 75 | | 25 | | 50 | 26 | 24 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| МДК. 03.02. | | Правовой режим земель и его регулирование | Э | |  | |  | 7 |  | 93 | | 31 | | 62 | 32 | 30 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 |
| УП.03. | | Учебная практика | ДЗ | |  | | 7 |  |  |  | |  | | 36 |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 36 |
| ПП.03. | | Производственная практика | Эк | |  | |  | 7 |  |  | |  | | 72 |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  | 72 |
| **ПМ.04.** | | **Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды** | **0/1/1** | |  | |  |  |  | **174** | | **50** | | **116** | **28** | **48** | **24** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **68** | **48** |
| МДК.04.01. | | Учет земель и контроль их использования | -.Э | |  | |  | 7 | 7 | 126 | | 42 | | 84 | 10 | 34 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 48 |
| МДК.04.02 | | Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия | ДЗ | |  | | 6 |  |  | 48 | | 16 | | 32 | 18 | 14 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| УП.04. | | Учебная практика | ДЗ | |  | | 7 |  |  |  | |  | | 72 |  | 72 |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 |
| ПП.04. | | Производственная практика | Эк | |  | |  | 7 |  |  | |  | | 36 |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 36 |
| ПМ.05. | | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих** | **0/1/0** | |  | |  |  |  | **12** | | **4** | | **8** | **8** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **8** | **0** |
| МДК.05.01. | | Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах | ДЗ | |  | | 6 |  |  | 12 | | 4 | | 8 | 8 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| УП.05. | | Учебная практика | ДЗ | |  | | 6 |  |  |  | |  | | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  | 108 |  |
| ПП.05. | | Производственная практика | Эк | |  | |  | 6 |  |  | |  | | 36 |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| Всего | | | 4/33/14 | |  | |  |  | 3 | 6102 | | 2034 | | 3960 | 1765 | 2159 | 144 | 612 | 792 | 612 | 612 | 468 | 504 | 360 |
| 4/38/19 | |  | |  |  |  | 6102 | | 2034 | | 4824 | 1765 | 2915 | 144 | 0 | 0 | 0 | 216 | 108 | 288 | 144 |
|  | Консультации на каждую группу на весь период обучения | |  | |  | |  |  |  |  | |  | | 350 |  |  |  | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| ПДП | Преддипломная практика | | 4 нед. | |  | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ГИА** | **Государственная итоговая аттестация** | | 6 нед. | |  | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Государственная итоговая аттестация** | | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | | **всего** | дисциплин и МДК | | | 10/0 | 10/0 | 8/1 | 6/5 | 3/4 | 5/5 | 5/3 |
| **Выпускная квалификационная работа:** | | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | | учебной практики | | | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 6 | 2 |
| Дипломный проект (работа) - | | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | | производственной практики | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Выполнение дипломного проекта (работы) с 19 января по 15 февраля (всего 4 нед.) | | | | | | | | | |  | |  | |  | экзаменов | | | 0 | 4 | 0 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Защита дипломного проекта (работы) с 16 февраля по 1 марта (всего 2 нед.) | | | | | | | | |  |  | |  | |  | дифф.зачетов | | | 3 | 6 | 4 | 6 | 1 | 7 | 6 |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | | зачетов | | | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | | курсовых работ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |  |

**4.Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Образовательная часть |
| ОБД.00 | Общеобразоательные дисциплины |
|  | Базовые |
| ОБД.01 | Русский язык |
| ОБД.02 | Литература |
| ОБД.03 | Иностранный язык |
| ОБД.04 | История |
| ОБД.05 | Обществознание |
| ОБД.06 | Химия |
| ОБД.07 | Биология |
| ОБД.08 | Физическая культура |
| ОБД.09 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОДП.00 | Общеобразовательные дисциплины профильные |
| ОДП.02.01 | Математика |
| ОДП.02.02 | Физика |
| ОДП.02.03 | Информатика и ИКТ |
|  | Обязательная часть циклов ОПОП |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и |
|  | социально-экономический цикл |
| ОГСЭ.01. | Основы философии |
| ОГСЭ.02. | История |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура |
| ЕН.00 | Математический и общий |
|  | естественно-научный цикл |
| ЕН.01. | Математика |
| ЕН.02. | Экологические основы природопользования |
| ЕН.03. | Информатика |
| П.00 | Профессиональный цикл |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины |
| ОП.01. | Топографическая графика |
| ОП.02. | Основы геологии и геоморфологии |
| ОП.03. | Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства |
| ОП.04. | Основы мелиорации и ландшафтоведения |
| ОП.05. | Здания и сооружения |
| ОП.06. | Экономика организации |
| ОП.07. | Охрана труда |
| ОП.08. | Основы геодезии и картографии |
| ОП.09. | Безопасность жизнедеятельности |
| ПМ.00 | Профессиональные модули |
| ПМ.01. | Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра |
| МДК.01.01. | Технология производства полевых геодезических работ |
| МДК 01.02. | Камеральная обработка результатов полевых измерений |
| МДК.01.03. | Фотограмметрические работы |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| ПМ.02. | Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения |
| МДК.02.01. | Подготовка материала для проектирования территорий |
| МДК. 02.02 | Разработка и анализ проектов межхозяйственного |
|  | и внутрихозяйствненного землеустройства |
| МДК.02.03 | Организация и технология производства |
|  | землеустроительных работ |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |
| ПМ.03. | Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства |
| МДК.03.01. | Земельные правоотношения |
| МДК.03.02. | Правовой режим земель и его регулирование |
| УП.03 | Учебная практика |
| ПП.03 | Производственная практика |
| ПМ.04. | Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды |
| МДК.04.01. | Учет земель и контроль их использования |
| МДК.04.02 | Охр. окружающей среды и природоохранные мероприятия |
| УП.04 | Учебная практика |
| ПП.04 | Производственная практика |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| МДК.05.01 | Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах |
| УП.05 | Учебная практика |
| ПП.05 | Производственная практика |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация |
|  |  |

**Программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство практика является обязательным разделом ППССЗ. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная (преддипломная). Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика закрепляет компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогает приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжает формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся. Для качественного проведения практики назначаются руководители практики от учебного заведения и организации соответствующей профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала по дипломному проектированию. Аттестация по итогам производственной и преддипломной практики проводится на основании результатов подтвержденных документами соответствующих организаций. Организацией практики занимается заместитель директора по практическому обучению, во взаимодействии с работодателями. При организации практик руководствуемся приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы». Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

По освоении программы практики обучающийся представляет отчет, по которому проводится собеседование. Обучающийся, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей, а также соответствующую рабочую профессию освобождается от прохождения практик, кроме производственной (преддипломной) практики. Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, методического и педагогического советов.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики студентов техникума, а также с учетом специфики подготовки выпускников по специальности. Приобретению студентами навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения выпускной квалификационной работы, содержатся в программах производственной практики специальности.

**5. Материально-техническое обеспечение ППССЗ**

**5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно- методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

**5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по профессиональному циклу участвуют 18 преподавателей, из них 15 преподавателей высшей категории, 3 преподавателя первой категории; 5 преподавателей имеют звание Почетный работник СПО РФ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Фамилия,И.О., должность по штатному расписанию | Образование | Ученая степень и ученое (почетное звание) |  | | |
| Стаж пед.работы | | Основное место работы |
| всего | в т.ч.по преподавае-мой дисциплине |
| 1 | Русский язык | Савельева Л.А. | КГПИ | поч. раб СПО РФ  заслуж.учитель школы РК | 43 | 43 | КРАПТ |
| 2 | Литература | Савельева Л.А. | КГПИ | поч. раб СПО РФ  заслуж.учитель школы РК | 43 | 43 | КРАПТ |
| 3 | Иностранный язык | Безносикова Н.И.  Чабанова В.Л. | КГПИ  КГПИ | поч. раб СПО РФ | 23  32 | 23  32 | КРАПТ  КРАПТ |
| 4 | История | Гладышев В.П. | СГУ |  | 17 | 8 | КРАПТ |
| 5 | Обществознание | Бубнова В.Н. | КГПИ | поч. раб СПО РФ  кандидат наук | 35 | 35 | КРАПТ |
| 6 | Химия | Чупрва А.А. | КГПИ |  | 12 | 8 | КРАПТ |
| 7 | Биология | Чупрва А.А. | КГПИ |  | 12 | 8 | КРАПТ |
| 8 | Физическая культура | Исаков А.И. | Кировский ГПИ | поч. раб СПО РФ | 41 | 41 | КРАПТ |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Чупров М.А. | ССХТ,педколледж |  | 12 | 12 | КРАПТ |
| 10 | Математика | Филиппова Т.М. | КГПИ | поч. раб СПО РФ | 38 | 38 | КРАПТ |
| 11 | Физика | Масальцева Е.Н. |  |  |  |  |  |
| 12 | Информатика и ИКТ | Косачева Т.И. | КГПИ | поч. раб СПО РФ | 37 | 37 | КРАПТ |
| 13 | Основы философии | Гладышев В.П. | СГУ |  | 17 | 8 | КРАПТ |
| 14 | История | Гладышев В.П. | СГУ |  | 17 | 8 | КРАПТ |
| 15 | Иностранный язык | Безносикова Н.И.  Чабанова В.Л. | КГПИ  КГПИ | поч. раб СПО РФ | 23  32 | 23  32 | КРАПТ  КРАПТ |
| 16 | Физическая культра | Быков В.А. | КГПИ | поч. раб НПО РФ | 31 | 31 | КРАПТ |
| 17 | Математика | Филиппова Т.М. | КГПИ | поч. раб СПО РФ | 38 | 38 | КРАПТ |
| 18 | Экологические основы природопользования | Мишарина О.Е. | Кировский сельхозинститут | поч. раб СПО РФ | 43 | 38 | КРАПТ |
| 19 | Информатика | Косачева Т.И. | КГПИ | поч. раб СПО РФ | 37 | 37 | КРАПТ |
| 20 | Топографическая графика | Сажина Н.И. | КГПИ |  | 2 | 2 |  |
| 21 | Основы геологии и геоморфологии | Мишарина О.Е. | Ленинградский сельхозинститут | поч. раб СПО РФ | 43 | 38 | КРАПТ |
| 22 | Основы почвоведения и сельскохозяйств. производства | Мишарина О.Е. | Ленинградский сельхозинститут | поч. раб СПО РФ | 43 | 38 | КРАПТ |
| 23 | Основы мелиорации и ландшафтоведения | Мишарина О.Е. | Ленинградский сельхозинститут | поч. раб СПО РФ | 43 | 38 | КРАПТ |
| 24 | Здания и сооружения | Ортяков В.В. | Кировский сельхозинститут |  | 30 | 4 | КРАПТ |
| 25 | Экономика организации | Ильясова Е.В. | Кировский с/х институт |  | 15 | 15 | КРАПТ |
| 26 | Охрана труда | Оплеснин В.В. | СГУ |  | 11 | 11 | КРАПТ |
| 27 | Основы геодезии и картографии | Сажина Н.И. | КГПИ |  | 2 | 2 | КРАПТ |
| 28 | Безопасность жизнедеятельности | Чупров М.А. | ССХТ,педколледж |  | 12 | 12 | КРАПТ |
| 29 | Технология производства полевых геодезических работ | Ильясова Е.В. | Кировский с/х институт |  | 15 | 15 | КРАПТ |
| 30 | Камеральная обработка результатов полевых измерений | Шилова О.В. | Вятская сельхозакадемия |  | 2 | 2 | КРАПТ |
| 31 | Фотограмметрические работы | Сажина Н.И. | КГПИ |  | 2 | 2 | КРАПТ |
| 32 | Подготовка материала для проектирования территорий | Шилова О.В. | Вятская сельхозакадемия |  | 2 | 2 | КРАПТ |
| 33 | Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйтвенного землеустройства | Сажина Н.И. | КГПИ |  | 2 | 2 | КРАПТ |
| 34 | Организация и технология производства землеустроительных работ | Шилова О.В. | Вятская сельхозакадемия |  | 2 | 2 | КРАПТ |
| 35 | Земельные правоотношения | Яранова Н.Б. | КГПИ, Совр.гум.институт Москва |  | 5 | 5 | КРАПТ |
| 36 | Правовой режим земель и его регулирование | Яранова Н.Б. | КГПИ, Совр.гум.институт Москва |  | 5 | 5 | КРАПТ |
| 37 | Учет земель и контроль их использования | Оплеснин В.В. | СГУ |  | 11 | 11 | КРАПТ |
| 38 | Охр. окружающей среды и природоохранные мероприятия | Мишарина О.Е. | Ленинградский сельхозинститут | поч. раб СПО РФ | 43 | 38 | КРАПТ |

**5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ**

Образовательный процесс в техникуме организован в зданиях и помещениях общей площадью 6751,4 кв.м. предоставленных техникуму в оперативное управление.

В составе используемых помещений имеются:

* учебные аудитории,
* «Учебное кафе»;
* 4 компьютерных класса с доступом в Интернет по скоростному каналу;
* Конференц-зал, оснащенный компьютерами с выходом в сеть Интернет, интерактивной доской;
* библиотека с читальным залом, оснащенным компьютерами с выходом в сеть Интернет;
* столовая-лаборатория на 150 посадочных мест;
* фельдшерский пункт, оборудованный в соответствии с требованиями;
* актовый зал на 400 посадочных мест;
* три спортивных зала, тренажерный зал и лыжная база;
* открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
* стрелковый тир;
* столярный цех площадью 153,2 кв.м.

В техникуме созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Для реализации творческих способностей студентов в техникуме работают технический кружки и кружки прикладного творчества: военно-спортивный клуб «Патриот», кружки прикладного творчества «Эмбур», «Выжигание по дереву», «Резьба по дереву», плетение из лозы и бересты, кружок по деревообработке, кружок «Юный тракторист», танцевальный, вокальный и театральный кружки.

Для физического развития и оздоровительной работы в техникуме открыты спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу. Занятия проводятся в спортивном и тренажерном залах.

На все помещения, используемые в учебном процессе имеются разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы и надзора, государственного противопожарного надзора.

Информационно-техническая база техникума составляет:

* 91 настольных компьютеров, из них все имеют доступ в Интернет;
* портативных компьютеров (ноутбук) – 12 шт;
* 34 лазерных принтера;
* 2 струйных принтера;
* 5 сканеров;
* 5 копировальных аппарата:
* 6 мультимедиапроекторов с настенными экранами;
* интерактивная доска;
* многофункциональные устройства - 10 шт.
* 6 телевизоров
* 2 видеомагнитофона
* 2 DVD, CD плейера
* 1 видеокамера
* 3 фотоаппарата.

В образовательном процессе используется одна локальная сеть, с подключением к сети Интернет, обеспечивающая высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений техникума.

Программное обеспечение техникума позволяет проводить тестирование обучающихся в режиме on-line и off-line, видеоконференции, видеолекции, тестирование и анкетирование в режиме реального времени.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Основы философии | Кабинет «Социально-экономических дисциплин». Телевизор, видеодвойка, настенный экран, видеокассеты по темам курса, плакаты. | Оперативное управление. |
| 2 | История | Кабинет «Истории». Видеодвойка, видеокассеты по темам курса, плакаты. | Оперативное управление. |
| 3 | Иностранный язык | Кабинет «Иностранного языка», ПК, телевизор, стенды, литература и словари в кабинете, презентации по темам курса, видеокассеты по темам курса. | Оперативное управление. |
| 4 | Физическая культура | Спортивный зал, тренажерный зал. Канат, брусья, волейбольные и  баскетбольные мячи, теннисные ракетки, столы для настольного тенниса, волейбольная сетка, ворота для мини-футбола. | Оперативное управление. |
| 5 | Математика | Кабинет «Математики». Настенный экран, видеопроектор. | Оперативное управление. |
| 6 | Информатика | Кабинет «Информатики и КТ». Персональные компьютеры,  видеопроектор, переносной экран, ноутбук. Консультационно-правовая система «Консультант-Плюс», «1С:Предприятие», «Полигон». | Оперативное управление. |
| 7 | Экологические основы природопользования | Кабинет «Экологических основ». Плакаты, презентации по темам | Оперативное управление. |
| 8 | Топографическая графика | Кабинет «Топографической графики». Стенды, наборы геометрических тел, модели, чертежные приборы, штриховальный прибор, штангенциркули, угломер, радиусомеры, резьбомеры, линейки масштабные, типовые проекты, циркули, треугольники, транспортеры | Оперативное управление. |
| 9 | Основы геологии и геоморфологии | Кабинет «Геологии и геоморфологии». Плакаты, презентации по темам, настенный экран, видеокассеты по темам курса | Оперативное управление. |
| 10 | Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства | Кабинет «Почвоведения и основ сельскохозяйственного производства». ПК, плакаты, презентации по темам | Оперативное управление. |
| 11 | Основы мелиорации и ландшафтоведения | Кабинет «Основ мелиорации и ландшафтоведения». ПК, принтер, плакаты, презентации по темам, консультационно-правовая система «Консультант-Плюс». | Оперативное управление. |
| 12 | Здания и сооружения | Кабинет «Зданий и сооружений». ПК, принтер, плакаты, презентации по темам, консультационно-правовая система «Консультант-Плюс». | Оперативное управление. |
| 13 | Учет земель и контроль их использования  Экономика организации | Кабинет «Экономики». ПК, принтер, плакаты, презентации по темам, консультационно-правовая система «Консультант-Плюс». | Оперативное управление. |
| 14 | Охрана труда  Безопасность жизнедеятельности | Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности». ПК, принтер, кодексы, законы, плакаты, презентации по темам, консультационно-правовая система «Консультант-Плюс». | Оперативное управление. |
| 15 | Основы геодезии и картографии | Кабинет «Проектно-изыскательских работ». ПК, принтер, плакаты, презентации по темам | Оперативное управление. |
| 16 | Технология производства полевых геодезических работ  Подготовка материала для проектирования территорий | Кабинет «Проектно-изыскательских работ землеустройства». ПК, стенды, презентации по темам курса, видеокассеты по темам курса, программа для автоматизированного проектирования AutoCAD. | Оперативное управление. |
| 17 | Камеральная обработка результатов полевых измерений Фотограмметрические работы | Кабинет «Проектно-изыскательских работ землеустройства». Ноутбук, стенды, презентации по темам курса, видеокассеты по темам курса, программа для автоматизированного проектирования AutoCAD.. | Оперативное управление. |
| 18 | Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйтвенного землеустройства | Кабинет «Проектно-изыскательских работ землеустройства». ПК, стенды, презентации по темам курса, видеокассеты по темам курса, программа для автоматизированного проектирования AutoCAD. | Оперативное управление. |
| 19 | Организация и технология производства землеустроительных работ | Кабинет «Проектно-изыскательских работ землеустройства». Ноутбук, стенды, презентации по темам курса. видеокассеты по темам курса, программа для автоматизированного проектирования AutoCAD.. | Оперативное управление. |
| 20 | Земельные правоотношения  Правовой режим земель и его регулирование | Кабинет «Правового регулирования землеустройства». видеопроектор, переносной экран, ноутбук. Консультационно-правовая система «Консультант-Плюс», «1С:Предприятие», «Полигон». | Оперативное управление. |
| 21 | Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия | Кабинет «Экологических основ». Плакаты, презентации по темам | Оперативное управление. |

**6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Целью воспитательной работы в техникуме в рамках ППССЗ подготовки соответствующих специалистов является формирование универсальных (общих) социально- личностных, общекультурных, инструментальных и системных знаний и умений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательные задачи в техникуме реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей.

Необходимость воспитания в образовательном учреждении подтверждена государственными пра­вовыми актами. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Главной целью воспитательной работы является подготовка конкурентоспособного специалиста среднего профессионального уровня, обладающего качествами и свойствами, востребованными на рынке труда, способного ставить и достигать личностно-значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

Воспитание в техникуме представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Воспитательная работа направлена на реализацию следующих задач:

– создание условий для самореализации личности студентов, обеспечения ее права на профессиональное самоопределение;

– формирование правовых, социально-нравственных ориентиров личности студента с акцентом на общечеловеческие ценности - гуманизм, гражданственность, патриотизм, толерантность;

– формирование осознания взаимосвязи человека с природой и личной ответственности каждого за ее состояние;

*-* формирование у студентов способности к самообразованию, саморазвиртию и ориентации в современном информационном пространстве*.*

Воспитательная работа направлена на формирование профессионально - значимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникативность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, на позитивное отношение к своей профессии, на стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способности разрешения конфликтов и т.д.

Вся воспитательная работа строится на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Основу воспитательной работы составляет учебный процесс. Четкий график занятий, как на уровне его организации, так и на уровне его выполнения, а также требовательность преподавателей к качеству усвоения учебного материала в сочетании с их личной увлеченностью преподаваемыми дисциплинами уже в первый год обучения задают студентам техникума исходные ориентиры в отношении к учебе.

На первом организационном собрании обязательно знакомим студентов с законодательством в области образования, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, здравпункта, с историей и традициями техникума.

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство и Положением о ГПОУ «КРАПТ» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ специальности 21.02.04 Землеустройство осуществляется в соответствии с Положением о ГПОУ «КРАПТ», Порядком проведения промежуточной аттестации студентов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности **21.02.04 Землеустройство.**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 21.02.04. Землеустройство созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции:

* Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ (заданий для контрольных работ, вопросов для зачетов, тематики докладов, рефератов и т.п.).
* Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ППССЗ (в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.
* Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
* Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
* Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
* Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

**7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников.**

Государственная (итоговая) аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная (итоговая) аттестация проводится Государственной экзаенационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, представителем работодателя и утверждается Министерством образования Республики Коми. На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство Коми республиканским агропромышленным техникумом разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

**7.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной**

**квалификационной работы**

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является -

соответствие темы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими предметно - цикловыми комиссиями. Тема выпускной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Структура выпускной квалификационной работы включает в себя:

* 1. Титульный лист (1 лист)
  2. Оглавление (1 лист)

3.Введение (2 листа).

Введение отражает: актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования. Актуальность исследования определяется несколькими факторами:

* потребностью в новых данных;
* потребностью в новых методиках;
* потребностью практики;
* социальным заказом со стороны работодателей, социальных партнеров;

Объект исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

Предмет исследования - это то, что находится в границах объекта, определенные свойства объекта их соотношения, зависимость объекта от каких-либо условий. Предметом исследования могут быть явления в целом отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым (совокупность элементов, связей, отношений в конкретной области исследуемого объекта, в которой выявлена проблема, требующая решения).

Цель исследования - практикоориентированный результат профессиональной деятельности выпускника.

Задачи исследования - это выбор путей и средств для достижения цели исследования. В работе может быть поставлено несколько задач.

4.Глава I. Теоретическая часть исследования по теме « ». (11 - 13 листов)

освещает объект и предмет исследования по реализуемым видам профессиональной деятельности выпускника. Выводы по теоретической части исследования (1 лист).

Глава II. Практическая часть исследования по теме « ». (14 -16 листов) раскрывает цель, этапы и методы исследования, практическую деятельность выпускника по видам профессиональной деятельности с учетом ФГОС по специальности. В практической части должны быть представлены критерии эффективности исследовательской работы (анализ, самоанализ).

Выводы по практической части исследования (1 лист)

1. Заключение (2 листа)

Текст заключения не должен дублировать содержание выводов.

В заключении ВКР формулируются общие выводы, отражающие наиболее значимые результаты проведенной работы, и предлагаются конкретные рекомендации по теме исследования.

1. Список использованной литературы (2 листа)

Отражает список литературы, проработанный автором, независимо от того имеются ли в тексте ссылки на нее или нет. ВКР должна иметь не менее 25 источников, из них 75% - последних 5 лет издания.

1. Приложения. Приложение оформляется отдельно шрифтом 12, интервалом 1.

8. Презентация ВКР.

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии (ГЭК).

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на студента. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 10-12 минут);

- чтение отзыва и рецензии;

- вопросы членов комиссии;

- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника; отзыв рецензента;

- отзыв руководителя;

- ответы студента на вопросы.

Ход заседания ГЭК протоколируется. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

**(ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ)**

1. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации.
2. Организация угодий и севооборотов сельскохозяйственного предприятия.
3. Установление границ сельского населенного пункта и организация использования его земель.
4. Установление и изменение городской черты.
5. Земельно-хозяйственное устройство города.
6. Образование землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств на территории сельскохозяйственной организации.
7. Упорядочение землепользований группы сельскохозяйственных организаций.
8. Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия.
9. Схема землеустройства административного района.
10. Перераспределение земель сельскохозяйственной организации.
11. Эколого-экономическое обоснование землеустроительных мероприятий.
12. Природоохранные мероприятия в схеме землеустройства района, области.
13. Обоснование размещения охранных зон на землях сельскохозяйственного назначения.
14. Особенности внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственной организации в связи с деградацией земель.
15. Обоснование внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственной организации, имеющей земли с особым режимом использования территории.
16. Образование землепользования несельскохозяйственного объекта.

17.Межевание земельных участков на территории муниципального образования

18 .Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации, крестьянского (фермерского) хозяйства на агроэкологической основе.

1. Организация угодий и севооборотов, устройство территорий севооборотов сельскохозяйственного предприятия на агроэкологической основе.
2. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации на агроландшафтной основе
3. Внутрихозяйственное землеустройство крестьянского (фермерского) хозяйства.
4. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации в условиях орошения (осушения) земель.
5. Внутрихозяйственное землеустройство подсобных сельских хозяйств.
6. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, организация угодий и севооборотов сельскохозяйственной организации в условиях орошения (осушения) земель.
7. Организация угодий и севооборотов сельскохозяйственной организации.
8. Размещение внутрихозяйственных дорог и объектов инженерного оборудования территории сельскохозяйственной организации
9. Организация территории оленьих пастбищ сельскохозяйственного предприятия.
10. Противоэрозионное устройство территории севооборотов сельскохозяйственной организации.
11. Устройство территории севооборотов и кормовых угодий сельскохозяйственной организации.
12. Межхозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций муниципального образования.