



КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«Н.В.Оплеснин нима Коми республиканской агропромышленной техникум»
уджсикасӧ велӢдан канму учреждение
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Коми республиканский агропромышленный техникум имени Н.В. Оплеснина»
(ГПОУ «КРАПТ»)

«25» июня 2019г.

№ 120/3-ОД

с.Вильгорт

П Р И К А З

*Об утверждении Программы развития
ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум имени Н.В. Оплеснина»*

В соответствии с решением педагогического совета от 20 июня 2019 года
(протокол №6 от 20.06.2019 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить принятую педагогическим советом № 6 от 20.06.2019 года Программу развития ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум имени Н.В. Оплеснина».
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С.С. Савинова

**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**
«Н.В.Оплеснин нима Коми республиканской агропромышленной техникум»
уджсикасӧ велӧдан канму учреждение
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Коми республиканский агропромышленный техникум имени Н.В. Оплеснина»
(ГПОУ «КРАПТ»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования,
науки и молодежной политики
Республики Коми

М.А. Ганов

« 3 » июня 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Коми республиканский
агропромышленный техникум имени
Н.В. Оплеснина»

С.С.Савинова

« 25 » июня 2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного профессионального образовательного учреждения
«Коми республиканский агропромышленный техникум имени Н.В. Оплеснина»
на 2019-2025 годы

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом ГПОУ «КРАПТ»
Протокол № 6 от 20 июня 2019 г

Утверждено Пр. № 120/3 – ОД, от 25.06.2019

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	2
ВВЕДЕНИЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ	18
21. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей	18
22. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума.....	18
23. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих	19
24. Модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума	20
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	21
31. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей	21
32. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума.....	23
33. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих	27
34. Модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума	30
4. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ	32
41. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ	32
42. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума.....	33
43. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей	34
44. Модернизация материально-технической базы техникума	36
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	37
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	38
7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ	39

7.1.ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» ...	47
7.2.ПРОЕКТ «СОЗДАНИЕ МАСТЕРСКИХ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ ВОРЛДСКИЛЛС».....	58
7.3.ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ВНЕДРЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС».....	74
ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГПОУ «КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Н.В.ОПЛЕСНИНА».....	79
7.3.1.Проект «Бур туй» по профилактике употребления ПАВ девушками.....	81
7.3.2.Проект создания «Я-предприниматель».....	86
8. ПРОГРАММА СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И (ИЛИ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	97
8.1.Психолого-педагогическое обеспечение профессионального образования инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2019-2020 г.г.	99
8.2.План адаптации и социально - педагогического сопровождения инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2019-2020 г.г.	101
8.3.План работы по профессиональному самоопределению молодежи, в том числе из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья и трудоустройства выпускников из числа на 2019-2020 учебный год.....	114
8.4«Дорожная карта ОСИ» (план мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг) Государственное профессиональное образовательное учреждение «Коми республиканский агропромышленный техникум».	120
8.5. «Дорожная карта ОСИ» (план мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг) Филиал с. Вильгорт.	125

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Государственного профессионального образовательного учреждения «Коми агропромышленный техникум имени Н.В. Оплеснина» на 2019-2025 годы
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 г. № 1632-р «Об утверждении Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497 «Об утверждении Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобрена Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн); - Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протокольным решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. №9; - Письмо Минобрнауки России от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевой формы реализации образовательных программ»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н «Профессиональный стандарт Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года N 968 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

	аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с учетом изменений, внесенных Приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 N 74 (далее - Порядок); – Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «Об утверждении Комплексного плана действий по реализации Государственной программы республики Коми «Развитие образования» на 2018 и плановый период 2019 и 2020 годов» от 14 декабря 2017 года № 1087; – Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «О создании Региональной площадки сетевого взаимодействия» от 19 января 2018 года № 24-п; – Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «О создании Региональной площадки сетевого взаимодействия» от 27 марта 2018 года № 264; – Распоряжение Правительства Республики Коми от 15 мая 2018 г. № 232-р «Об утверждении Положения о Единой информационной образовательной среде Республики Коми»; – Регламент использования материально-технической базы региональной площадки сетевого взаимодействия для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по специальностям из области подготовки «Обслуживание транспорта и логистика»;
Разработчики Программы	Администрация Государственного профессионального образовательного учреждения «Коми республиканский агропромышленный техникум имени Н.В. Оплеснина»
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив и все сотрудники техникума, социальные партнеры.
Цель Программы	Целью Программы является создание условий для устойчивого развития техникума, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Республики Коми.
Задачи Программы	– повышение качества образования и формирование конкурентных основ предоставления образовательных услуг в техникуме; – создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, обладающей актуальными знаниями и умениями, создание оптимальных условий для «формирования гражданской личности, воспитание гражданина России, зрелого и ответственного человека» (В.В. Путин); – повышение эффективности взаимодействия техникума с работодателями для улучшения качества результатов обучения и подготовки конкурентоспособных специалистов, рабочих, служащих; – создание мастерских и современной инфраструктуры для улучшения производственной базы техникума и обеспечения качественного образования, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Основные направления развития	обновление структуры, содержания и образовательных и производственных технологий реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного образования и

	ДОТ, для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей; – создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума; – развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих; – модернизация материально-технической базы техникума, создание мастерских в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума.
Целевые программы и проекты	1. Современная цифровая образовательная среда 2. Проект «Создание мастерских по компетенциям WorldSkills» 3. Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. 4. Профессиональное воспитание обучающихся ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум имени Н.В.Оплеснина». 5. Программа создания условий профессионального обучения инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья и развитие инклюзивного образовательного процесса.
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации: 2019-2025 гг. I этап – разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы. II этап – реализация запланированных мероприятий, отслеживание результатов с целью выявления узких мест в работе техникума, внесение изменений в содержание Программы. III этап – анализ и обобщение достигнутых результатов и определение дальнейших перспектив развития техникума.
Источники финансирования Программы	Средства республиканского бюджета, грантовые средства, внебюджетные средства, средства социальных партнеров, добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Реализация Программы будет способствовать: • эффективному функционированию техникума в условиях нестабильной внешней среды; • преобразованию техникума в образовательную организацию инновационного типа; • созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества; • достижению высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда.

Основные индикаторы реализации Программы	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения; – Удельный вес числа профессий и специальностей, по которым проведены процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе профессий и специальностей; – Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, прошедших процедуру сертификации профессиональной квалификации; – Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировки; – Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете техникума; – Доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей; – Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства "Ворлдскиллс Россия", региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям; – Количество разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – Доля учебных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбора конкретных ситуаций, тренинги, дискуссии) в общем числе учебных занятий, проведенных педагогическими работниками; – Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, в общей их численности; – Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся и студентов – Доля студентов-призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального и международного уровней
Система организации контроля за исполнением Программы	Управление Программой осуществляет директор техникума через своих заместителей. Контроль над исполнением Программы осуществляет Педагогический совет техникума. Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации на Педагогическом совете. Программа является открытым документом для внесения изменений и дополнений.

ВВЕДЕНИЕ

В прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года указано на необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения.

В Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, отмечено, что должны быть решены задачи достижения высокого стандарта качества содержания и технологий для всех видов образования – профессионального, общего и дополнительного, а также достижения качественно нового уровня развития молодежной политики, повышения доступности программ социализации детей и молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику. Решение указанных задач одновременно позволит в полном объеме реализовать основные направления федеральной государственной политики в сфере образования в 2016-2020 годы, определенные в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Концепции долгосрочного социально-экономического развития.

В Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации,

отмечено, что серьезным негативным фактором, отрицательно влияющим на способность к модернизации, является недостаточная привлекательность рабочих квалификаций и квалификаций специалистов среднего звена среди населения, недостаточно эффективная современная система профессиональной ориентации и консультирования, невысокий уровень оплаты труда. Не завершено формирование общероссийской системы оценки качества образования, необходимо повышение информационной открытости результатов деятельности образовательных организаций на основе мониторинга образования.

В повышении конкурентоспособности страны и качества жизни граждан, обеспечении экономического роста и национального суверенитета важная роль отводится развитию цифровой экономики. Правительством Российской Федерации распоряжением от 28 июля 2017 г. № 1632-р утверждена Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Серьезные задачи по внедрению цифровых технологий во все области жизни поставлены перед системой образования.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 утверждена Государственная программа Российской Федерации

«Развитие образования». Основной целью программы является системное повышение качества и доступности образования, расширение возможностей непрерывного образования для

всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы. Ставится задача создания в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, увеличение численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам "Ворлдскиллс Россия".

Реформирование производственной сферы и образования ставит перед профессиональными образовательными организациями задачи по созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества, направленные на достижение высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда.

В целях определения основных направлений деятельности учреждения «Коми республиканский агропромышленный техникум имени Н.В. Оплеснина» на среднесрочную перспективу разработана Программа развития на 2019-2025 годы (далее – Программа).

Программа основывается на принципах, положениях и нормах, изложенных в программных документах федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 г. № 1632-р «Об утверждении Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497 «Об утверждении Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобрена Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);
- Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протокольным решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. №9;
- Письмо Минобрнауки России от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевой формы реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с учетом изменений, внесенных Приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 N 74 (далее - Порядок);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «Об утверждении Комплексного плана действий по реализации Государственной программы республики Коми «Развитие образования» на 2018 и плановый период 2019 и 2020 годов» от 14 декабря 2017 года № 1087;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" от 8 сентября 2015 г. N 608н;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «О создании Региональной площадки сетевого взаимодействия» от 19 января 2018 года № 24-п;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «О создании Региональной площадки сетевого взаимодействия» от 27 марта 2018 года № 264;
- Распоряжение Правительства Республики Коми от 15 мая 2018 г. № 232-р «Об

утверждении Положения о Единой информационной образовательной среде Республики Коми»;

- Регламент использования материально-технической базы региональной площадки сетевого взаимодействия для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по специальностям из области подготовки «Обслуживание транспорта и логистика»;

Программа разработана в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Республики Коми до 2020 года, от 27.03.2006г. №45; Государственной Программы Республики Коми «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, развитие рыбохозяйственного комплекса в Республике Коми», от 21.09.2017г., №501 (далее - Госпрограмма); Концепции модернизации профессионального образования в Республике Коми на период до 2025 года, от 12.10.2016 №437-р.; Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в Республике Коми» от 10.08.2018г. № 726 (далее - Программа модернизации) и др.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Коми республиканский агропромышленный техникум имени Н.В. Оплеснина» – профессиональная образовательная организация, реализующая основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; дополнительные профессиональные программы и программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих.

Основной целью деятельности техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и профессиональное обучение на основе лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

В ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум» имеется достаточное количество площадей для установки закупаемого оборудования. Общая площадь – 34038 кв.м., (Свидетельство № 000603 о внесении в реестр республиканского имущества от 12.04.2006 г.), в том числе Учебный корпус, здания пристройки, учебно-лабораторный корпус, учебно-производственные мастерские, филиал. Общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 19,7 кв.м, (норматив– 8 кв.м.).

Техникум создан в 2008 году в результате реорганизации в форме слияния двух учебных заведений Сыктывкарского сельскохозяйственного техникума и Профессионального училища №2 в одно - Коми республиканский агропромышленный техникум. Техникум является многоуровневым, многопрофильным учебным заведением, где обучается около 900 студентов.

Техникум осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих и служащих с учетом актуальных и перспективных потребностей предприятий агропромышленного комплекса. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 55 %.

Общее количество обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за три анализируемых периода увеличилось на начало и конец учебного года соответственно на 92 человек и 83 человек. Это связано с увеличением государственного задания по таким профессиям, как 15.01.35 Мастер слесарных работ, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 35.01.09 Мастер растениеводства, 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Общее количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за три анализируемых периода снизилось на начало и конец учебного года соответственно на 26 человек и 27 человек. Это связано со снижением государственного задания по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 21.02.04 Землеустройство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Но при этом был открыт набор на новые специальности.

Анализ результатов мониторинга выпускников 2017 года показал, что процент трудоустройства выпускников в целом по техникуму составляет 66%, а по специальностям Ветеринария - 77, Механизация сельского хозяйства - 70%. Таким образом, установлено, что выпускники техникума востребованы на рынке труда Республики Коми.

В настоящее время в Коми республиканском агропромышленном техникуме проходит подготовка специалистов и рабочих кадров по 8 специальностям и 9 профессиям, в том числе входящим в число новых, перспективных и востребованных, входящих в ТОП-50.

Техникум реализует профессиональные образовательные программы:

- подготовки специалистов среднего звена по специальностям: Землеустройство, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Технология производства и переработки с/х продукции, Механизация сельского хозяйства, Садово-парковое и ландшафтное строительство, Ветеринария, Зоотехния, Экономика и бухгалтерский учет (по

отраслям), Право и организация социального обеспечения, Технология производства и переработки с/х продукции.

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: Повар, кондитер, Автомеханик, Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства, Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, Мастер растениеводства.

- входящие в список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (далее - ТОП-50): «Мастер слесарных работ», «Повар, кондитер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Кадровый потенциал образовательной организации является одной из составляющих по обеспечению качества образования. Всего педагогических работников на 1 сентября 2019 года в КРАПТ 71 чел.: из них 33 педагога и 15 мастеров производственного обучения, 23 др. педагогических работника. Подготовку специалистов в техникуме осуществляют высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения: 77 % педагогических работников с высшим образованием, 58 % педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, 2,8% педагогических работника имеют степень кандидата наук, 12,7% педагогов имеют государственные и отраслевые награды.

Важными элементами оценки качества учреждения являются аттестация педагогических кадров, участие педагогов в научных мероприятиях различного уровня. За 2018 – 2019 г.г в техникуме наблюдается положительная динамика результатов аттестации на категории: аттестовано в 2018 г., –76,9% педагогических работников; в 2019 году - 44,4% от плана аттестации на этот период.

Квалификация преподавательского состава соответствует кадровому обеспечению дисциплин по подготовке каждой специальности и профессии. Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие преподаватели специальных дисциплин и профессиональных модулей имеют стаж работы по специальности (профессии) на предприятиях агропромышленного комплекса и производства.

Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения составляет 50%. В техникуме также осуществляется реализация программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ 45 педагогическими работниками.

Квалификация преподавательского состава соответствует кадровому обеспечению дисциплин по подготовке каждой специальности и профессии. В условиях введения ФГОС, профессионального стандарта, необходимости современной профессиональной подготовки

студентов, обеспечение соответствия их профессиональных умений международным стандартам качества - требуется системный процесс повышения квалификации и переподготовки педагогического состава. Завершили обучение и получили удостоверения о повышении квалификации с учетом стандартов «Ворлдскиллс» 15 преподавателей и мастеров производственного обучения. Подготовлено 15 экспертов для проведения демонстрационного экзамена.

В ГПОУ «КРАПТ» активно идёт процесс повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения и профессиональной переподготовки. Так в течение последних 3 лет педагоги и мастера производственного обучения активно повышают квалификацию (100% - проходят 1 раз в 2-3 года), обучаются на программах профессионального обучения, и профессиональной переподготовки «Ландшафтное искусство и садовый дизайн» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) – 1 преподаватель; ДПП профессиональной переподготовки «Контроль технического состояния автотранспортных средств» (ПОУ «Сыктывкарская школа Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии и флоту России»). –1 мастер п/о; ДПП профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования» (ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева») –2 преподавателя; ДПП профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (АНО ДПО «Институт новых технологий и управления»)-1преподаватель; ДПП профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (ФБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина») – 2 человека; ДПП профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по проектированию образовательного процесса и образовательных программ» (ФБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина») 2018г. – 11 педагогов, 2017г. – 4 педагога, 2019г. – 2 педагога.

В 2019 года было проведено исследование среди преподавателей и мастеров производственного обучения техникума с целью выявления уровня применения педагогами *инновационных и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), включая электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в обучении.*

В ходе исследования установлено, что педагогические работники техникума видят преимущества в работе со студентами в развитии познавательного интереса к предмету (78,3%), в создании благоприятного климата в коллективе (58,7%). Практическая направленность образовательного процесса у 73,9% педагогов является приоритетной, 39,1% используют в образовательной деятельности инновационные методы и приёмы. Анализ освоения ИКТ показал: 70% преподавателей и мастеров производственного обучения - уверенные

пользователи; более 75% работают с компьютером более 10 лет; 54 % опрошенных прошли специализированные курсы, связанные с компьютерными (дистанционными) технологиям.

Педагоги техникума имеют опыт использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в обучении: 50% постоянно использует ЭОР в ходе своих занятий и для организации самостоятельной работы обучающихся, 84.8% педагогов применяют ИКТ и ЭОР для автоматизации контроля и оценки знаний обучающихся. Большинство педагогов (68%) пользуются готовыми электронными образовательными ресурсами, размещёнными на федеральных образовательных порталах (ФЦИОР, ЕК ЦОР) и иных интернет - ресурсах, а 25% - разрабатывают их самостоятельно.

Анализ документации образовательного учреждения (аналитические справки, протоколы педагогических советов и заседаний ПЦК, отчеты, портфолио педагогов), анкетирование обучающихся выявили, что мультимедийные технологии в техникуме чаще используются в процессе преподавания гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин.

В рамках проведённых исследований отмечается достаточно высокий уровень готовности педагогов к использованию ИКТ и ЭОР в учебном процессе. Однако, большинство педагогов используют ЭОР только в процессах демонстрации теоретического материала и при закреплении материала и только 12% педагогов используют средства ИКТ и ЭОР для самостоятельного получения знаний.

Сдерживающим фактором внедрения ЭОР в техникуме является отсутствие локальной сети, доступной для педагогов и отсутствие свободного доступа к Интернет, что сегодня является обязательным условием обеспечения современного учебного процесса. ГПОУ «КРАПТ» имеет общий доступ к интернету, однако интернет ограничен, в полной мере доступен для студентов только в компьютерных классах и библиотеке (система фильтров).

Таким образом, основными проблемами слабого применения ЭОР остаётся недостаточное техническое оснащение образовательного процесса, слабое владение методиками организации образовательного процесса с использованием ЭОР.

Педагогические работники техникума активно повышают педагогическое мастерство, сотрудничая и обмениваясь опытом с коллегами из профессиональных образовательных организаций Республики Коми. На базе техникума проходят республиканские учебные и научно - практические мероприятия.

Педагогические работники техникума принимают участие в работе по организации и проведению республиканских олимпиад, конкурсов и выставок профессионального мастерства, созданию учебно-методических комплексов профессиональных модулей и учебных дисциплин, методических разработок, научно-исследовательских и творческих работ студентов и преподавателей. Участвуют в разработке заданий республиканских олимпиад, изучают и

обобщают опыт лучших преподавателей, оказывают методическую помощь молодым преподавателям, принимают участие в работе республиканских совещаний, семинаров, конференций по проблемам развития профессионального образования.

В техникуме обеспечен доступ обучающихся к сети Интернет по оптоволоконной технологии на скорости 40 Мб/с, используется система контент - фильтрации «Интернет Цензор» (кроме услуги по договору с оператором связи).

Для реализации социально-общественной части информационного пространства ведется работа по администрированию официального сайта техникума <http://www.krapt-rk.ru/>.

Сайт предназначен для размещения официальной и оперативной информации, касающейся основных сфер деятельности техникума, новостей. Целью создания и функционирования сайта является развитие единого образовательного информационного пространства техникума. Перечень информации, размещенной на сайте техникума, и сроки ее обновления определяются в соответствии с Регламентом работы с официальным сайтом ГПОУ «КРАПТ».

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие использование цифровых ресурсов в образовательном процессе техникума:

- правила использования сети Интернет;
- Инструкция по организации контроля над использованием обучающимися ресурсов сети Интернет;
- регламент работы с официальным сайтом ГПОУ «КРАПТ», внесены изменения в должностные инструкции работников ОУ в части определения обязанностей работников.

В процессе обучения используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы: Microsoft Windows Server Enterprise2008 Microsoft Windows 7; 8; 10;
- офисные программы: Microsoft Office Professional Plus 2007,2010,2013;
- антивирусные программы: Kaspersky Business Space Security;
- система автоматического распознавания текста Fine Reader;
- специальное программное обеспечение, используемое в учебном процессе: 1С: Предприятие 8.3, система автоматизированного проектирования Auto cad 2018, ИПС «Консультант Плюс», Наш Сад. Кристалл 10, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД.

Мультимедийные технологии используются в процессе просмотра фрагментов видеофильмов, создания презентаций, применяются игровые технологии. Учебно-воспитательный процесс в техникуме осуществляется с использованием образовательных сайтов (электронные учебники и пособия, научные сайты, энциклопедии, справочники по

предметам) и других образовательных Интернет-ресурсов, в т.ч.:

http://www.krapt-rk.ru/metod_res.php?tit=%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B ГПОУ «КРАПТ»;

<https://opendata.edu.gov.ru/opendata/> Министерство просвещения РФ;

<http://www.minobr.rkomi.ru/> - Министерство образования науки и молодежной политики РК;

<http://www.edu.ru/> Российское образование федеральный портал;

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к информационным ресурсам;

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Студенты на занятиях по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» учатся: осуществлять элементарные настройки сети, передавать и получать информацию с помощью сети, использовать ресурсы облачных технологий и пр. В программу обучения входит приобретение навыков работы в сети Интернет. В программу обучения входят: «Настройка браузера Internet Explorer, Mozilla Firefox», «Работа с электронной почтой Outlook Express», «Работа с различными поисковыми серверами».

Для совершенствования профессионального обучения, в соответствии с ФГОС СПО, используются дидактические возможности электронного образовательного контента. Автоматизация проведения расчетов и процессов поиска информации, предоставляет студентам больше возможностей для творческой и научно-исследовательской деятельности.

Крайне актуальной для экономики Республики Коми является проблема повышения качества подготовки специалистов среднего звена, рабочих кадров по специальностям/профессиям. В рамках мероприятия 1.2. «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» ФЦПРО на 2016-2020 годы (номер ФЦПРО-1.2-03-1), ГПОУ «КРАПТ» реализует Проект по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия (далее - РПСВ) на 2018 – 2020 г.г. по направлению подготовки «Обслуживание транспорта и логистика». ГПОУ – «КРАПТ» - региональная площадка сетевого взаимодействия и место проведения Регионального чемпионата Worldskills Россия и демонстрационного экзамена.

Создание региональной площадки сетевого взаимодействия (далее-РПСВ) на базе ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум» (далее – техникум) определяет организацию и порядок использования материально-технической базы РПСВ техникума и организаций-партнёров для организации практического обучения при изучении

профессиональных модулей по профессиям и/или специальностям области подготовки «Обслуживание транспорта и логистика» из перечня ТОП50: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Для системы техникума содержание деятельности РПСВ имеет высокую степень новизны, способствует освоению нового оборудования и дистанционных образовательных технологий (кейс – технология; интернет – технология; телекоммуникационная технология). Данный проект предполагает дистанционное обучение и создание современной цифровой среды техникума, обеспечивающей сетевое взаимодействие участников сети, в том числе реализации видов работ с применением ДОТ.

В подготовке кадров для сельского хозяйства техникум взаимодействует с профильными профессиональными образовательными организациями Республики Коми, оказывая им учебно-методическую поддержку. В 2017–2019 у. г. ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум» заключено 49 договоров на подготовку специалистов. Среди них: социальные партнеры: ОАО «Птицефабрика Зеленецкая», ОАО Птицефабрика «Сыктывкарская», ООО «КомЗем»; Администрация сельского поселения «Вьльгорт», ООО «Пажга»; ООО «Северная Нива»; ООО «Пригородный»; ООО «Межадорское»; ООО «Сыктывдинское», ГБУ РК «Сыктывдинская СББЖ», Администрация сельского поселения «Палевицы», СПК «Палевицы, крестьянско –фермерские хозяйства Федорова А., ИП «Аменевой С.Ф» и др.

Договоры о сотрудничестве на подготовку кадров для АПК с муниципальными образованиями Республики Коми. Соглашения с Министерством сельского хозяйства и потребительского рынка Республики Коми; Министерством социальной защиты и занятости населения Республики Коми, а также договоры о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», СЛИ (филиал) ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова, ФГБОУ ВО «Вятская государственная сельскохозяйственная академия». Заключены договора о сетевой форме реализации программ со школами и центром дополнительного образования.

В соответствии с Программой модернизации, Региональным приоритетным проектом («Рабочие кадры для экономики Республики Коми», от 30.12.2016 г), в ПОО формируются условия для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, под потребности экономики Республики Коми.

В 2018 году заключено трёхстороннее соглашение между Министерством сельского хозяйства и потребительского рынка Республики Коми, социальным партнером ООО «Сыктывдинский» и ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум» (далее –

ГПОУ «КРАПТ») о реализации в 2019-2020 годы Проекта «Строительство молочно-товарной фермы». К работе создаваемого учебного центра привлекается потенциал ГПОУ «КРАПТ».

Участие в движении WorldSkills Russia

В 2018 году студенты ГПОУ «КРАПТ» принимали участие в третьем региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по 3 компетенциям 5 человек, в 2019 году - по 6 компетенциям 8 человек. В 2019 году на базе техникума, региональной площадки сетевого взаимодействия, организован четвёртый открытый региональный чемпионат WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

В феврале (19-22 февраля) 2019 года обучающиеся техникума в г. Сыктывкаре приняли участие в 4-м Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Коми по 7 компетенциям: «Поварское дело», «Хлебопечение», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», «Обслуживание грузовой техники», «Навыки мудрых» заняв 3 место во всех 3-х компетенциях.

Наши победы в чемпионате «Молодые профессионалы» Республики Коми (2019г.):

- Компетенция: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» 1 место и 2 место;
- Компетенция: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»: 2 место;
- Компетенция «Хлебопечение»: 3 место.

В апреле 2019 года техникум принял участие IV Региональном этапе V Национального чемпионата "Абилимпикс" по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Наш техникум участвовал в чемпионате в 2-х компетенциях: «Поварское дело» и «Ремонт и обслуживание автомобилей» и заняли призовые места: - 2 место в компетенции «Поварское дело»; - 3 место в компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей».

С 3 по 24 июня на площадке ГПОУ «Коми республиканского агропромышленного техникума имени Н.В. Оплеснина» состоялась апробация демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники». В апробации приняли участие обучающиеся по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства и обучающиеся из ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум», они продемонстрировали умения по модулям: модуль В «Двигатель» и модуль С «Механический привод». В 2020 году предстоит итоговая аттестация студентов в форме Демонстрационного экзамена.

Материально - хозяйственная база включает:

- 1 основной учебный и 1 учебно-лабораторный корпус, 1 пристройку ССХТ (по адресу 168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Вильгорт, ул. Тимирязева, 36) ;

- автодром (по адресу 168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Вильгорт, СПТУ-2, д.2);
- филиал техникума (по адресу 168100, Республика Коми, Сысольский район, с. Визинга, ул. Советская, д.17);
- учебно-производственные мастерские (по адресу 168100, Республика Коми, Сысольский район, с. Визинга, ул. Советская, д.16);
- 10 мастерских;
- 49 учебных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов
- 1 медпункт;
- 3 спортивных зала с 2 стадионами;
- 1 тренажерный зал.
- 2 актов зала;
- 2 столовые и 1 буфет;
- 2 библиотеки, 1 читальный зал.

В рамках дорожной карты РПСВ приобретены материально-технические ресурсы для организации и проведения обучения по модулям, а также демонстрационного экзамена в рамках подготовки по специальностям:

- 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» приобретено оборудование в количестве 12 единиц на сумму 4852489 тыс. рублей.
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей приобретено оборудование – 102 ед. на сумму 5 545 092,12 руб.;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 3 899 900 руб.

Как РПСВ техникум был оснащен современным дорогостоящим производственно - технологическим оборудованием: Трактор МТЗ – 1523 с выносным управлением задней навесной системой, Трактор МТЗ – 82.1 (23 – 12) балочный с отвалом бульдозерным жестким, Пресс – подборщик ППР – 1200 «Пеликан», Плуг оборотный (4+1 корпусный), Стенд для форсунок М – 107CR, Бортовой Навигационный комплекс «Агронавигатор» Плюс, Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция) и шланг термостойкий (2 шт.), Проводной руль для ПК с педальным узлом, верстаки, тележки инструментальные, наборы инструментов и др.

Учебный ресурсный центр ГАОУСПО РК «Коми республиканский агропромышленный техникум» по подготовке кадров для сельскохозяйственной отрасли создан на основании Соглашения о сотрудничестве от 02.07.2012г и взаимодействии между ФГБУН «Коми научным центром Уральского отделения Российской академии наук», Министерством образования Республики Коми. Техникум получил учебно – производственное оборудование для обучения

специалистов СПО Республики Коми.

Учебный центр профессиональных квалификаций по подготовке кадров для АПК республики на базе ГПОУ «КРАПТ» открыт в 2016 году (за счет средств бюджета Республики Коми центр оборудован современным учебно-лабораторным оборудованием).

Аттестован Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (2018 г.).

Компьютерная база ГПОУ «КРАПТ» на 15.08.19

Общее количество компьютеров в ОУ (включая персональные компьютеры, серверы, ноутбуки, терминалы и др.) 156

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе (к которым имеют доступ обучающиеся) 123;

Количество компьютерных классов 4;

Количество мультимедийных проекторов 15;

Количество интерактивных досок 1;

Количество принтеров 52;

Количество сканеров 7;

Количество multifunctional устройств (МФУ) 10;

Количество ЛВС 1;

Наличие подключения к ЛВС в библиотеке имеется;

Количество компьютеров в ЛВС и имеющих подключение сети Интернет используемые в образовательном процессе 35.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности техникума в перспективе должно включать не менее 200 единиц компьютерной техники, однако, в настоящее время оборудовано 4 компьютерных класса (123 ед.).

Информационная среда РПСВ. В настоящее время обеспечивается возможность загрузки курсов в формате СДО "Moodle". Часть рабочих мест педагогов и обучающихся оборудованы персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками). В состав программно-аппаратных комплексов включено необходимое для учебного процесса программное обеспечение:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудиоредакторы);

- учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по физике, химии, математике, географии, творческие виртуальные среды и др.).

Обучение студентов осуществляется так же с помощью мультимедийной техники. В

конференц-зале техникума имеется интерактивная доска и мультимедийные установки, которые используются на занятиях по разным дисциплинам.

Мультимедийные установки также имеются в библиотеке, в лекционных кабинетах: Физика, Информатика, Овощеводство, Психология, Ветеринарных дисциплин, учебном центре профессиональной квалификации и в актовом зале техникума. Сопровождается образовательный процесс нормативной документацией, справочной литературой, технологическими картами.

Учебно-методическое обеспечение для реализации программы подготовки ТОП-50 включает: УМК-учебно-методические комплексы - документационное обеспечение, включая ОПОП, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, контрольно-оценочные средства, а также ЭУМК, справочно-информационные и методические пособия.

Для разработки современного электронного образовательного контента дистанционного обучения используется система LMS Moodle, позволяющая создавать электронные учебно-методические комплексы.

Разработаны и реализуются регламенты взаимодействия с другими организациями профессионального образования, участниками сети с использованием возможностей участников рабочих групп по разработке программ и иных учебно-методических материалов (в рамках соглашений о сотрудничестве)

Обеспечение функционирования платформы сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ согласно установленных сроков:

- Создаются и реализуются в режиме электронного обучения и ДОТ программы повышения квалификации преподавателей ПОО по вопросам подготовки кадров по ТОП-50:
- Организация учебного процесса при реализации ФГОС СПО по ТОП – 50 происходит с использованием возможностей единой платформы в условиях сетевого взаимодействия.
- Изучается и осваивается методика и практика подготовки по технической эксплуатации современного IT-оборудования в специализированных лабораториях региональной сетевой площадки.
- Заключены договора с предприятиями/организациями. 6 педагогических работников ПОО – участников сети, прошли повышение квалификации (стажировку) на базе предприятий, получены сертификаты
- Разрабатываются образовательные программы, модули, методики и технологии, в том числе электронного обучения, ДОТ, по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50. - Внедряются 3 образовательные программы, 9 программ модулей.

В 2018-2019 году в ГПОУ «КРАПТ» выполнялась системная работа по коррекции ОПОП, с учётом требований профессиональных стандартов, WorldSkills, механизмов независимой оценки квалификаций.

В ГПОУ «КРАПТ» разрабатываются ГИА с применением методики оценивания результатов WorldSkills, ФГОС СПО, профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом WorldSkills в форме демозамена.

В ГПОУ «КРАПТ» проведение демонстрационного экзамена планируется по результатам каждого модуля входящего в программу СПО, элементы демонстрационного экзамена будут введены и в реализацию коротких программ. Разработка КОС будет осуществляться с использованием методики демонстрационного экзамена.

Воспитательная работа.

В 2017 году ГПОУ «КРАПТ» - победитель во Всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2017». Удостоен Дипломов Лауреата по двум номинациям «Лучшая организация СПО», «Лидер в области патриотического воспитания молодёжи».

Дипломант Всероссийского конкурса «Сто лучших товаров и услуг населению РК» в 2015г., 2016г., 2017 г. В 2017 году - за «Реализацию проекта «Открытие аллеи Героев Советского Союза».

В 2018 году ГПОУ «КРАПТ» стал победителем Конкурсного отбора на получение Гранта инновационных социальных программ и проектов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, направленной на развитие современной инфраструктуры детства, своевременной и доступной помощи семьям с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в рамках программы «Вектор будущего».

В 2018 году - победитель Всероссийского смотра – конкурса образовательных организаций «Гордость Отечественного образования», на основе многоцелевого комплексного анализа.

В 2019 году Проект «**Бур туй!**» по первичной профилактике употребления ПАВ среди девушек Республики Коми, разработанный ГПОУ «КРАПТ» совместно с НКО «Коренные женщины Республики Коми» - стал победителем конкурса грантов в рамках реализации проекта «Использование потенциала некоммерческих организаций и органов местной власти для развития комплексной профилактики злоупотребления наркотиками и алкоголем среди девушек и женщин». Цель проекта: Профилактика потребления ПАВ среди девушек и женщин Республики Коми. Проект будет реализован в 2019 году.

Профессиональному становлению будущих специалистов способствуют проводимые в техникуме конкурсы профессионального мастерства, участие студентов в олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня и мероприятиях творческой направленности. Организацией научно- исследовательской работы студентов занимается студенческое научное

общество, которое является инициатором целого ряда мероприятий по развитию студенческой науки не только в стенах техникума, но и в других образовательных организациях Республики Коми, а также за ее пределами.

Результатом работы молодежных общественных объединений, функционирующих на базе техникума (студенческое научное общество, студенческий совет, спортивный клуб), стала доля студентов (37,53%), получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет средств бюджета.

С целью организации внеурочной занятости в техникуме функционируют кружки прикладного творчества (руководитель - Шильникова С.В.), деревообработки (руководитель - Ортяков Л.Е.), технические кружки (руководитель - Плетнев Р.Н. и Кабаков Е.В.).

Продолжил функционировать военно-спортивный клуб "Патриот" (руководитель - Мусанов Д.Е.), результатом деятельности клуба являются проведение традиционных мероприятий (Армейский магазин, проведение военизированной эстафеты, проведение месячника по военно-прикладным видам спорта, поздравление студентов проходящих службу в армии, третье место в городском конкурсе "Майка 2019" и второе место в конкурсе "Служу России". По результату за учебный год можно констатировать, что происходит позитивная динамика достижений по направлению.

Общая занятость обучающихся в работе спортивных секциях, которые систематически посещают тренировки составляет порядка 170 человек (30% от общего числа обучающихся, в предыдущий учебный год 18%).

Увеличение посещаемости студентами тренажерного зала наблюдалось в 2018-2019 учебном году (руководитель - Стрешна А.С.). В течение учебного года обучающиеся приняли участие во всех видах спорта в Спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций Республики Коми. Традиционно заняли первое место по легкоатлетическому кроссу и лыжным гонкам и второе место по волейболу (женская команда). Упорная и равная борьба была и по игровым видам спорта, но к сожалению команды техникума не вошли призовые места. И по результатам за 2018-2019 учебный год техникум занял второе место в зональном зачете (4 место 2016-2017 учебный год, 2 место 2018-2019 учебный год).

Реализация патриотического воспитания обучающихся техникума осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, классными руководителями и мастерами производственного обучения, социальным педагогом, администрацией техникума

Результатом проводимой работы по патриотическому воспитанию студентов очного

отделения является привлечение последних к организации, проведению и участию в мероприятиях, а также формирование их осознанной гражданско-патриотической позиции.

В техникуме подготовлены и проведен мероприятия:

- посещение музея МВД и подразделения "Сапсан" (Мусанов Д.А);
- встреча с инспектором ГИБДД-Тыришкиным С.Н.;
- встречи с ветеранами локальных войн (Мусанов Д.А);
- встречи студентов с инспекторами и следователями ОВД и наркоконтроля;
- проведение дней правовой грамотности (Шильникова С.В., Яранова Н.Б.);
- проведение мероприятий к Дню конституции (Чередова В.В.);
- викторины к памятным датам (Гладышев В.П.);
- проведение месячника по военно-прикладным видам спорта (Быков В.А., Харламов С.В., Мусанов Д.А.);
- встречи с представителями общественных организаций, ветеранами (Чередова В.В.);
- изготовлен макет танка для участия в патриотических мероприятиях (Кабаков Е.В., Плетнев Р.Н.).

Неотъемлемой составляющей процесса гражданско-патриотического воспитания является система информационных и тематических классных часов в студенческой группе. В этом направлении успешно работает клуб «Востэм».

Во всех учебных группах проведены классные часы посвященные подвигу Николая Васильевича Оплеснина, проводятся экскурсии в музеи боевой славы, проводятся мероприятия на Аллее Славы Героев Советского Союза уроженцев Коми АССР не только для студентов техникума но и для школьников Проведен митинг посвященный присвоению техникума имени Н.В.Оплеснина. Продолжается поисковая работарадиционные классные часы «Толерантность в молодежной среде», «В жизни есть место подвигу», «Я помню, я горжусь...», «День Победы» способствуют развитию патриотического сознания молодежи на эмоционально-чувственной основе.

В техникуме уделяется пристальное внимание вопросам правового, гражданского и патриотического воспитания студентов. Результатом этой работы стало создание Аллеи героев, музеев боевой и трудовой славы, издание книги «Искры вечного огня».

Стабильно высокие результаты наши студенты демонстрируют в спортивных зональных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу, зональных соревнованиях по волейболу, соревнованиях по лыжным гонкам.

Результатом работы молодежных общественных объединений, функционирующих на базе техникума «Востым», «Вита», «Вербум», «Патриот», «Добродей», студенческий совет, спортивные секции стал значительный рост числа студентов принимающих участие в

научно – исследовательской и проектной деятельности, в конкурсах и олимпиадах республиканского и всероссийского уровня.

В техникуме проходит большая работа по профилактике правонарушений среди студентов. Для мониторинга и координации работы по профилактике правонарушений среди студентов в ГПОУ «КРАПТ» образован Совет профилактики. В этом учебном году состояло на учете от 16-25 обучающихся. Заместителем директора по УВР, заведующей дневным отделением и социальным педагогом проводится мониторинг посещаемости студентов, их учебной успеваемости, адекватности поведения в пределах и за рамками учебного заведения. Ведётся работа по устранению выявленных отклонений. Одной из задач на 2018 – 2019 учебный год была снижение числа совершенных правонарушений обучающимися, однако по результатам года данная задача не была достигнута, произошло увеличение числа правонарушений.

SWOT-анализ

Потребность общества в квалифицированных специалистах удовлетворяется благодаря целенаправленной деятельности техникума в следующих направлениях:

- обеспечение образовательного процесса современным компьютерным оборудованием;
- проектирование учебных занятий в соответствии с дидактическими возможностями и целями использования информационных и телекоммуникационных технологий;
- постоянное повышение уровня профессиональной и информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников в соответствии с развитием соответствующих технологий.

Новые федеральные государственные образовательные стандарты СПО по всем направлениям подготовки требуют создать цифровую образовательную среду ПОО, обеспечивающую:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ

обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Кроме того, сегодня выдвигаются следующие требования:

- индивидуальный доступ для каждого обучающегося к ЭБС и ЭИОС как на территории организации, так и вне ее;

– наличие в организации необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению);

– наличие помещений для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованных техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, в том числе с применением ДОТ;

– наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет;

– обеспечение каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким ЭБС, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Кроме того, с 2020 года на территории Республики Коми и Российской Федерации с 1 января 2020 года вводится профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н), что значительно повышает уровень требований к педагогическим работникам техникума.

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
---------------------	--------------------

1. Имеющийся потенциал техникума позволяет решать задачи по созданию системы непрерывного профессионального образования и формированию конкурентной, социально и профессионально мобильной личности. 2. Имеется опыт участия в реализации ФЦРПО, как сетевой площадки. 3. На базе техникума созданы и оснащены высокотехнологичным оборудованием центр прикладных квалификаций в сфере сельского хозяйства и ресурсный центр. 4. Имеется позитивный опыт патриотического воспитания. 5. Опыт разработки и реализации сетевых ДПП для преподавателей спецдисциплин и местеров п/о. 6. Опыт разработки ПМ ОПОП, разработка КОС в соответствии с требованиями ФГОС СПО, международными стандартами WSR в рамках сетевых программ.	1. Недостаточно оборудованы компьютерной техникой и презентационным оборудованием учебные кабинеты. Мало используется в учебном процессе компьютерных обучающих программ. Отсутствует единая локальная сеть образовательного учреждения. 2. Дистанционное обучение студентов носит эпизодический характер; 3. Отсутствие опыта применения информационно – производственных технологий; 4. Недостаточная ориентированность техникума на удовлетворение индивидуальных заказов потребителей (дополнительные образовательные услуги). 5. Уровень организации социального партнерства в сфере производственной практики на сегодняшний день достаточно низкий и односторонний. 6. Недостаточно оборудованы учебно – лабораторной, производственной и компьютерной техникой учебные кабинеты, лаборатории и мастерские. Мало используется в учебном процессе компьютерных обучающих программ. Отсутствует единая локальная сеть образовательного учреждения. 7. Старение педагогических кадров. 8. Недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе. 9. Отсутствие системности в организации воспитательной работы.
Возможности (О)	Угрозы (Т)

1. Занятие лидирующих позиций в республике по подготовке специалистов для агропромышленного комплекса. 2. Проектирование системы целевой подготовки и переподготовки кадров для отраслей экономики. 3. Удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие новых специальностей и профессий, целевая подготовка кадров, дистанционное обучение, экстернат). 4. Проектирование системы дистанционного обучения и расширение целевого рынка РК. 5. Возможность гибко реагировать на социально-экономические изменения и предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности. 6. Введение проектного управления в системе воспитания и социализации.	1. Неблагополучная демографическая ситуация и снижение контингента студентов. 2. Недостаточное финансирование техникума (в том числе на материально – техническое обеспечение направлений ТОП - 50) и как следствие снижение конкурентоспособности и качества предоставляемых услуг. 3. Потеря активного преподавательского состава по ряду направлений. 4. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг. 5. Спрос населения на рынке образовательных услуг диктуется не реальной потребностью в знаниях и квалификациях в отраслях экономики, а соображениями престижа профессий, специальностей и образовательных организаций.
--	---

На основе SWOT-анализа можно сделать вывод, что техникум, в целом, удовлетворяет запросам потребителей, и требованиям государства, но вместе с тем, был выявлен ряд проблем:

- отставание качества подготовки кадров от требований современного производства;
- низкий охват персонала предприятий и организаций, свободных граждан обучением по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации на базе техникума;
- недостаточно квалифицированных педагогических работников, способных работать в условиях постоянного обновления своих профессиональных компетенций;
- отставание учебно-производственной базы, учебно-методического и информационно-технического обеспечения техникума от современных требований.

Учитываются ограничения, проблемы и риски:

- Для использования дистанционных образовательных технологий есть ограничение в предоставлении каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.
- Рабочее место далеко не каждого преподавателя оснащено интерактивной доской с проектором, принтером и сканером или multifunctional устройством. Отсутствует лабораторное оборудование.

– Как правило, обучающиеся ощущают недостаток практических занятий, что может стать серьёзным барьером в профессиональном обучении (не всё содержание может быть без потерь перенесено на дистанционный формат).

– Обучение с применением дистанционных образовательных технологий предполагает наличие у студентов повышенного уровня мотивации, а также стремления к самостоятельному повышению уровня компетентности. Это риск, который существует в системе СПО.

– Существуют риски, что могут быть недостаточно хорошо разработаны программы и курсы из-за того, что квалифицированных специалистов, способных создавать подобные учебные пособия, на сегодняшний день не так много.

Таким образом, интерактивное взаимодействие между субъектами образовательного процесса и образовательной средой, обеспечивает активизацию познавательной деятельности и развитие самостоятельности обучающихся. Исходным процессом при разработке Программы, основой для определения ее целей и задач, является анализ внешней и внутренней среды. Целью анализа служит выявление угроз и возможностей внешней среды, а также сильных и слабых сторон организации (SWOT-анализ). Факторы внешней и внутренней среды оказывают влияние на способность профессиональной образовательной организации к достижению своих целей.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ

Главной целью Программы является создание условий для устойчивого развития техникума, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Республики Коми.

1.1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей

Основной целью является повышение качества образования и формирование конкурентных основ предоставления образовательных услуг в техникуме.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) совершенствование профориентационной работы в техникуме;
- 2) повышение качества образовательной деятельности в условиях введения международных стандартов WorldSkills
- 3) лицензирование новых образовательных программ, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по наиболее востребованным и перспективным

профессиям и специальностям среднего профессионального образования, необходимым для инновационного развития Республики Коми;

- 4) внедрение в учебный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий, в том числе с применением ДОТ;
- 5) непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров техникума;
- 6) создание условий для положительной мотивации к самостоятельной, познавательной, творческой деятельности обучающихся.

1.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума

Основной целью является создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Реализация указанной цели возможна посредством решения следующих задач:

- 1) создание социокультурной среды, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности;
- 2) формирование у обучающихся культуры здоровья, воспитание психически здоровой и социально-адаптированной личности, создание системы работы по профилактике применения ПАВ;
- 3) формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- 4) патриотическое, физическое воспитание и допризывная подготовка обучающегося на основе формирования лидерских профессионально значимых качеств, гражданственности, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

1.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих

Основной целью является повышение эффективности взаимодействия техникума с работодателями для улучшения качества результатов обучения и подготовки конкурентоспособных специалистов, рабочих, служащих.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1) ориентация учебно-воспитательного процесса на удовлетворение требований работодателей при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ на основе стандартов WorldSkills, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2) повышение роли работодателей в органах общественного управления техникумом, эффективно влияющей на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых и экономических вопросов;

3) участие работодателей в экспертной оценке качества образования техникума;

4) реализация практико-ориентированных образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации, в том числе на основе профессиональных стандартов и требований конкретных заказчиков (работодатели, центры и службы занятости населения);

5) содействие трудоустройству и адаптации выпускников техникума на производстве и обеспечении их профессионального роста.

1.4. Модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума

Основной целью является создание современной инфраструктуры, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация указанной цели возможна посредством решения следующих задач:

1) Развитие учебно-лабораторной базы в том числе по стандартам WorldSkills и спортивно-оздоровительной инфраструктуры техникума, модернизация учебно-лабораторного оборудования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2) Обеспечение своевременного текущего и капитального ремонта зданий, кабинетов и лабораторий техникума;

3) Развитие финансово-хозяйственного механизма в техникуме, увеличение доли внебюджетных доходов.

2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям

современной экономики и изменяющимся запросам работодателей

1) Совершенствование профориентационной работы в техникуме: – создание системы работы по инсталляции профессий;

– обучение предмету «Технология» в рамках предпрофильной подготовки школьников на базе техникума;

– обучение учащихся общеобразовательных организаций дополнительным образовательным программам по инсталляции профессий (кружки, школа выходного дня, заочные школы, ежегодные сезонные школы);

– ранняя последовательная профориентационная работа в общеобразовательных организациях Республики Коми;

– привлекать учащихся общеобразовательных организаций к участию в очных и дистанционных конкурсах техникума;

2) лицензирование новых образовательных программ, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, необходимым для инновационного развития Республики Коми;

3) внедрение в учебный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий:

– оснащение "платформенными" специализированными программными продуктами;

– внедрение системы дистанционных технологий обучения, технологий проектного обучения, технологий обучения, обеспечивающих целевое обучение навыкам предпринимательства (поддержка проектов, направленных на вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность), подготовку в области эффективного поведения на рынке труда, внедрение в техникуме системы мониторинга образовательных траекторий студентов, а также трудоустройства и карьеры выпускников;

– применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбора конкретных ситуаций, тренинги, дискуссии);

– развитие института охраны интеллектуальной собственности – анализ курсовых и выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;

4) непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров техникума:

– обучение по дополнительным профессиональным программам руководящих и педагогических работников по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

– повышение квалификации педагогических работников (по работе с различными

категориями граждан, лиц с ОВЗ);

- организация стажировки педагогических работников на предприятиях РК и РФ; повышение качества образовательной деятельности:

- обновление ОПОП, их переработка в части введения вариативности в выборе профилей, внесение изменений в целях учета положений профессиональных стандартов и использования вариативной части учебных циклов на учебную и (или) производственную практики;

- разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом запросов работодателей и особенностей региона;

- внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий;

- обучение студентов по основным профессиональным образовательным программам из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей;

- разработка основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие сотрудничества с образовательными организациями высшего образования по реализации интегрированных образовательных программ;

5) создание условий для положительной мотивации к самостоятельной, познавательной, творческой деятельности обучающихся:

- создание системы поддержки, сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;

- развитие научно-технического творчества обучающихся посредством системы кружковой работы, проведение научно-практических общетехникумских конференций, участие в научно-практических конференциях регионального и выше уровней.

2.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума

1) Создание социокультурной среды, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности:

- организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личностного самосовершенствования;

— создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в республиканских, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности; организация творческой работы обучающихся с участием и проведением на базе техникума конкурсов, фестивалей; организация работы кружков, клубов, студий творческой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности);

— повышение мотивации к трудовой деятельности выпускников техникума (разработка примерных индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников);

— развитие студенческого самоуправления и волонтерства (формирование навыков коллективной работы, в том числе на основе развития студенческих объединений, проектных форм учебной работы; поддержка студенческого самоуправления и повышение роли Студенческого совета в управлении учебно-воспитательным процессом; привлечение обучающихся к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и

благотворительных проектах, в волонтерском движении; расширение сферы социального взаимодействия и сотрудничества с благотворительными фондами и волонтерами других организаций; освещение деятельности в СМИ);

— формирование способности и готовности к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому, способности к критическому мышлению;

— формирование способности и готовности к разумному риску, креативности и предприимчивости, умения работать самостоятельно, готовности к работе в команде и в высококонкурентной среде;

— обеспечение необходимых условий для личностного самоопределения и роста, творческого труда, формирование навыка планирования;

— внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

2) формирование у обучающихся культуры здоровья, воспитание психически здоровой и социально-адаптированной личности:

— совершенствование социально-психологического сопровождения (систематический анализ становления обучающихся на основе диагностики; систематическое консультирование обучающихся, педагогов и родителей по проблемам адаптации и дезадаптации; просвещение и консультирование родителей по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам

семейного воспитания);

- комплексная поддержка уязвимых категорий обучающихся (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество;

- адаптация обучающихся к жизни в социуме;

- формирование социально-психологической устойчивости первокурсников к учебно-воспитательному процессу в техникуме (социально-педагогическая поддержка первокурсников в процессе адаптации);

- профилактика наркозависимости обучающихся, сотрудничество со службами по социальной адаптации обучающихся;

3) формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей:

- формирование духовных и культурных ценностей и потребностей обучающихся (развитие нравственных чувств; формирование выраженной в поведении нравственной позиции; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания);

- оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных ситуациях;

- содействие формированию позитивных жизненных ориентиров и планов; — приобщение обучающихся к культурному наследию;

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- развитие культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- развитие правовой и политической культуры студентов;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- экологическое воспитание обучающихся (развитие у обучающихся и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира);

4) патриотическое, физическое воспитание и допризывная подготовка обучающегося на основе формирования лидерских профессионально значимых качеств, гражданственности, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности:

- формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;

- повышение качества преподавания гуманитарных учебных дисциплин, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- совершенствование системы допризывной подготовки обучающихся в техникуме (развитие военно-прикладных и технических видов спорта; формирование положительной мотивации к прохождению военной службы; организация и проведение мероприятий оборонно-массовой и спортивной работы; организация и проведение туристических слетов и походов);

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения);

- участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО);

- организация и проведение Дней здоровья с привлечением родителей, преподавателей и мастеров производственного обучения;

- совершенствование физического воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов и привлечение их

к занятиям спортом.

2.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих

1) Повышение роли работодателей в органах общественного управления техникумом, эффективно влияющих на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов:

- привлечение работодателей к работе в органах общественного управления техникумом;
- развитие практики целевой подготовки обучающихся в техникуме, в том числе с заключением договоров, предусматривающих меры социальной поддержки обучающихся и педагогических работников;

2) ориентация учебно-воспитательного процесса на удовлетворение требований работодателей при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ на основе стандартов WorldSkills, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии;
- взаимодействие с работодателями по обеспечению условий для прохождения студентами учебной и производственной практики, по трудоустройству выпускников, из числа лиц с ОВЗ;
- использование производственного участка техникума как базы для прохождения учебно-производственных практик;
- проведение государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена с учетом стандартов WorldSkills;
- получение выпускниками, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, сертификатов в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или «медалей профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills;
- использование площадей техникума для размещения выставок современного оборудования высокотехнологичными предприятиями и организациями;

3) участие работодателей в экспертной оценке качества образования техникума:

- проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ техникума;
- развитие системы сертификации профессиональных квалификаций выпускников;
- участие работодателей в работе комиссий при проведении комплексных экзаменов по профессиональным модулям, квалификационных экзаменов, государственной итоговой

аттестации;

4) реализация практико-ориентированных образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации, в том числе на основе профессиональных стандартов и требований конкретных заказчиков (работодатели, центры и службы занятости населения);

– разработка и реализация на основе профессиональных стандартов, апробация и экспертиза, с привлечением профильных организаций и объединений работодателей, практико-ориентированных образовательных программ (включая оценочные, методические и учебные материалы), направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации в сфере сельского хозяйства на базе центра прикладных квалификаций в сфере «Обслуживание транспорта и логистика»;

– обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации в соответствии с профессиональными стандартами (квалификационными требованиями) программ профессиональных модулей, проведения на базе РПСВ производственной практики и др.;

– организация сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких профессиональных образовательных организаций Республики Коми, а также при необходимости ресурсов иных организаций;

– повышение квалификации и (или) организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения (по профилю центра);

– содействие работодателям и их объединениям в проведении процедур оценки и сертификации квалификации, в том числе подтверждения квалификации, приобретенной без прохождения формального обучения;

– освоение студентами техникума дополнительных (смежных) квалификаций;

– использование различных форм взаимодействия с работодателями, представителями общественных организаций, иных заинтересованных учреждений, организаций и ведомств в системе подготовки востребованных на рынке труда кадров;

5) содействие в адаптации и закреплении выпускников техникума на производстве и обеспечение их профессионального роста:

– повышение мотивации к трудовой деятельности выпускников техникума; – участие в конкурсах в сфере профессионального мастерства на основе

стандарта WorldSkills;

- реализация механизмов вовлечения обучающихся в активную социальную практику (волонтерское движение);

- проведение ярмарок вакансий, встреч с работодателями, экскурсий на предприятия в целях обеспечения дальнейшего трудоустройства будущих выпускников.

2.4. Модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума

1) Развитие учебно-лабораторной базы и спортивно-оздоровительной инфраструктуры техникума, модернизация учебно-лабораторного оборудования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- приобретение учебной и методической литературы;
- приобретение электронных УМК и ЭБС для реализации основных профессиональных, дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения;
- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (реконструкция, ремонт зданий техникума, оснащение специальным учебно-лабораторным оборудованием);

2) обеспечение своевременного текущего и капитального ремонта зданий, кабинетов и лабораторий техникума:

- капитальный ремонт систем отопления, водоснабжения и канализации учебных корпусов (каких конкретно);
- капитальный ремонт системы электроснабжения учебного корпуса;
- капитальный ремонт мастерских сельскохозяйственных машин (снос и строительство ангара для с/х техники);
- капитальный ремонт второго этажа общежития под молодежный хостел;
- создание учебно – производственной мастерской по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- устройство и оснащение учебной лаборатории по сварочному делу, учебной лаборатории по электротехнике, автоматике, электрическому приводу и лаборатории сельхозтехники;
- устройство твердого покрытия на территориях структурного подразделения;
- проведение закупок товаров, работ, услуг на конкурсной основе;

3) развитие финансово-хозяйственного механизма в техникуме, увеличение доли внебюджетных доходов:

- оказание платных услуг по изготовлению сварочных изделий;

- организация работ по оказанию автотракторных услуг во время проведения сезонных работ по производству сельскохозяйственной продукции;
- производство продукции растениеводства в учебно-производственном хозяйстве;
- организация работ по передаче в аренду имущества, невостребованного в образовательном процессе;
- предоставление услуг в сфере питания;
- предоставление в пользование помещений общежития за оплату;
- разработка и реализация новых востребованных программ подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения (по договорам с оплатой стоимости обучения), дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

3. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

3.1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ

№ пп	Индикаторы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения), чел.	16,3	16,5	16,6	16,7	16,8	16,9	17,0
2.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, %	28,0	29,0	30,0	30,5	31,0	31,5	32,0
3.	Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет в техникуме, %	11,5	12,0	12,5	13,0	13,5	14,0	14,5
4.	Доля педагогических работников в возрасте 55 лет и более, %	32,0	31,0	30,5	30,0	29,5	29,0	28,5
5.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировки, %	37,0	38,0	38,5	39,0	39,5	40,0	40,5
6.	Доля педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства, %	34,0	35,0	36,0	37,0	38,0	39,0	40,0
7.	Количество сетевых программ, единиц	5	5	6	6	7	7	8
8.	Количество договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования на реализацию интегрированных программ, единиц	4	5	5	6	6	7	7

9.	Доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, %	20,0	25,0	30,0	35,0	40,0	45,0	50,0
10.	Количество разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, единиц	2	3	3	4	4	5	5
11.	Доля учебных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерн ситуаций, тренинги, дискуссии) в общем числе учебных занятий, проведенных педагогическими работниками, %	20,0	25,0	30,0	35,0	40,0	45,0	50,0

3.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума

№ пп	Индикаторы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, в общей их численности, %	28,0	30,0	32,0	34,0	36,0	38,0	40,0
2.	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей их численности, %	90,0	95,0	96,0	97,0	98,0	99,0	100,0
3.	Удельный вес студентов, занимающихся военно-техническими видами спорта, %	30,0	35,0	40,0	45,0	50,0	55,0	60,0
4.	Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся и студентов, %	75,0	80,0	82,0	84,0	86,0	88,0	90,0
5.	Доля студентов, охваченных допризывной подготовкой, в общей численности обучающихся и студентов призывного возраста, %	62,0	64,0	66,0	68,0	70,0	72,0	74,0
6.	Количество мероприятий по поэтапному внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), ед.	2	2	3	3	4	4	5

7.	Количество обучающихся, вовлеченных во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение, чел.	12	16	20	24	28	32	36
8.	Доля студентов-призеров предметных олимпиад, конкурсов проф. мастерства, худож-го творчества регионального, федерального и международного уровней, %	34,0	35,0	36,0	37,0	38,0	39,0	40,0
9.	Количество проведенных научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других мероприятий по вопросам воспитания и социализации детей и молодежи, ед.	4	5	6	7	8	9	10
10.	Количество проведенных экологических мероприятий среди детей и молодежи, ед.	5	6	6	7	7	8	8

3.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей

№ пп	Индикаторы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения, %	63,0	65,0	65,0	65,0	66,0	66,0	66,0
2.	Численность занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, чел.	110	120	130	140	150	160	170
3.	Удельный вес студентов, обучающихся по договорам целевой подготовки, %	4	5	6	7	8	9	10
4.	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, прошедших процедуру сертификации профессиональной квалификации, %	2,0	3,0	5,0	6,0	8,0	9,0	10,0
5.	Количество долгосрочных договоров с работодателями на подготовку кадров, единиц	60	65	63	70	73	75	78

6.	Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах проф. мастерства "Ворлдскиллс Россия", региональных этапах всероссийских олимпиад проф. Мастерства, в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, %	0,5	1,0	1,2	1,4	1,6	1,8	2,0
7.	Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, чел.	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0
8.	Удельный вес числа профессий и специальностей, по которым проведены процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе профессий и специальностей, %	15,0	15,0	20,0	20,0	25,0	25,0	30,0

3.4. Модернизация материально-технической базы техникума

№ пп	Индикаторы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Доля образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС СПО к материально-технической базе, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий на современном уровне	83	85	87	91	93	97	100
2.	Удельный вес модернизированного учебно-лабораторного, учебно-производственного и аудиторного оборудования в общем количестве оборудования	55	60	65	70	75	80	85
3.	Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете техникума, %	10,5	11,0	11,5	12,0	12,5	13,0	13,5
4.	Сумма внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы, тыс. рублей	3750	4000	4250	4500	4750	5000	5500

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации Программы предполагается задействовать имеющиеся ресурсы всех структурных подразделений и техникума в целом, активно использовать связи с социальными партнерами. При этом под понятием

«ресурсы» подразумеваются материально-технические, финансовые, учебно-методические, нормативно-правовые и организационные ресурсы.

Основными ресурсами для реализации Программы являются кадровый потенциал, средства республиканского бюджета, средства, получаемые от ведения внебюджетной деятельности и привлеченные средства из бизнеса и иных источников.

Общий объем средств республиканского бюджета и внебюджетных средств, направляемых на осуществление уставной деятельности, в 2018-2025 годах составит более 450 млн. руб. Указанные средства будут направлены на модернизацию образовательной деятельности, развитие материально-технической базы и кадрового потенциала.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Результаты деятельности по реализации Программы ежегодно анализируются заместителями директора техникума по каждому направлению деятельности, которые представляют отчеты о своей работе директору, Педагогическому совету. На основе ежегодного анализа выполнения Программы ее содержание, а также перечень индикаторов реализации Программы по направлениям могут изменяться и корректироваться.

Основные структурные подразделения техникума выполняют программные мероприятия в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение индикаторов реализации Программы по направлениям.

Для решения наиболее существенных для техникума проблем, внедрению инноваций разрабатываются Целевые программы развития и мероприятия. Для Целевых программ характерны высокая направленность на конечный результат и концентрация ресурсов для его достижения.

6. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации Программы будет представлена достижением основных задач: повышение качества образования, создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, повышение эффективности взаимодействия техникума с работодателями, создание современной инфраструктуры образовательной организации.

Реализация Программы будет способствовать эффективному функционированию техникума в условиях нестабильной внешней среды, преобразованию техникума в образовательную организацию инновационного типа, созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества, достижению высокой конкурентоспособности и

востребованности выпускников на рынке труда.

Благодаря реализации Программы техникум укрепит свои позиции среди профессиональных образовательных организаций Республики Коми.

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

«СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель Программы: создание единой цифровой информационной среды техникума, способствующей развитию информационной культуры всех участников реализуемых в техникуме процессов, повышению гибкости, доступности и качества образования.

Задачи:

- 1) Внедрение цифровых технологий в учебный процесс (ОПОП в сетевой форме) для повышения качества обучения, распространения информации о деятельности техникума;
- 2) модернизация и расширение парка компьютерной техники и локальной сети техникума;
- 3) осуществление комплексной автоматизации процессов, реализуемых в техникуме на всех его уровнях;
- 4) обеспечение образовательного процесса в рамках ОПОП, а также системы дополнительного образования техникума оборудованием для изучения робототехники, 3D-моделирования, прототипирования.

Планируемый результат: качественная организация сетевого взаимодействия в рамках ОПОП в сетевой форме, создана цифровая среда техникума, включающая автоматизированную систему управления процессами, реализуемыми в техникуме. На базе единой информационной сети создаются и обновляются электронные материалы для обучения и контроля. Регулярно проводится мониторинг информационных ресурсов. Информационно-коммуникационная компетентность студентов формируется за счет уместного сочетания информационных и педагогических технологий.

Наличие автоматизированной системы и базы данных позволит создавать электронное портфолио и фиксировать достижения студента при формировании общих и профессиональных компетенций для выстраивания индивидуальной траектории подготовки специалиста.

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными направлениями Программы являются:

1. Развитие информационно – коммуникационных компетенций управленческого персонала, преподавателей, мастеров производственного обучения техникума в области:

- обновления содержания и технологий реализации ОПОП, в том числе в сетевой форме,
- освоения современных цифровых ресурсов, в т.ч. реализация нового содержания с применением электронного обучения и ДОТ.

2. Внедрение цифровых технологий в учебный процесс (ОПОП в сетевой форме) для повышения качества обучения, распространения информации о деятельности техникума:

— создание, систематизация электронных материалов (для дистанционного обучения) и размещение их в локальной сети техникума для организации свободного доступа и повышения эффективности обучения не только обучающихся техникума, но и участников сетевого взаимодействия (РПСВ);

— обновление версии официального сайта техникума и использование его для информирования сетевых партнёров, общества о деятельности техникума;

3. Модернизация и расширение парка компьютерной техники, презентационного оборудования, локальной сети техникума и обновление программного обеспечения;

4. Комплексная автоматизация учебно-воспитательного и учебно - производственного процесса:

— внедрение информационно-технологической платформы для электронного профессионального обучения «Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5» (далее - СЭО 3.5);

— использование АСУ «1С: Колледж ПРОФ»;

— внедрение информационных технологий (САПР «Компас-3D LT») в учебный процесс.

5. Обеспечение робототехническим оборудованием, 3D – оборудованием системы основного и дополнительного образования техникума

Содержание основных направлений реализации Программы:

1. Направление: Развитие информационно – коммуникационных компетенций управленческого персонала, преподавателей, мастеров производственного обучения техникума

Задача 1.1 Внедрение в учебный процесс инновационных и цифровых технологий:

— внедрение системы зачетных единиц в учебный процесс, дистанционных технологий обучения, технологий проектного обучения, балльно-рейтинговой системы оценивания знаний, технологий обучения, обеспечивающих целевое обучение навыкам предпринимательства (поддержка проектов, направленных на вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность), подготовку в области эффективного поведения на рынке труда, внедрение в техникуме системы мониторинга образовательных траекторий студентов, а также трудоустройства и карьеры выпускников;

— применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбора конкретных ситуаций, тренинги, дискуссии);

— развитие института охраны интеллектуальной собственности - анализ курсовых и выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;

Задача 1.2. Повышение качества образовательной деятельности:

— обновление ОПОП, их переработка в части введения вариативности в выборе профилей, внесение изменений в целях учета положений профессиональных стандартов и использования вариативной части учебных циклов на учебную и (или) производственную практики;

— разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом запросов работодателей и особенностей региона, в том числе с применением ДОТ;

- внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий, в том числе с применением ДОТ;
- обучение студентов по основным профессиональным образовательным программам из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, в том числе с применением ДОТ;
- разработка основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие сотрудничества с образовательными организациями высшего образования по реализации интегрированных образовательных программ;

Задача 1.3. Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров техникума:

- обучение по дополнительным профессиональным программам руководящих и педагогических работников профессиональной образовательной организации по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- повышение квалификации педагогических работников (по работе с различными категориями граждан, лиц с ОВЗ);
- стажировка педагогических работников на предприятиях;

2. Направление. Внедрение ИКТ в учебный процесс для повышения качества обучения, распространения информации о деятельности техникума

Задача 2.1 Создание, систематизация электронных материалов и размещение их в локальной сети техникума для организации свободного доступа и повышения эффективности обучения включает в себя:

- систематизацию электронных материалов, размещенных в локальной сети техникума;
- создание системы резервного копирования баз данных и файловых массивов;
- создание и накопление банка электронных учебных материалов по специальности и профессии;
- создание электронных учебно-методических комплексов (далее - ЭУМК) дисциплин по специальностям и профессиям;
- создание и накопление банка контролирующих материалов для компьютерного тестирования;
- обеспечение самостоятельной работы студентов электронными учебными материалами;
- ведение электронных портфолио преподавателей и студентов как средства управления самообразованием.

Задача 2.2 Обновление версии официального сайта техникума и использование его для информирования общества о деятельности техникума и системе подготовки специалиста и для организации дистанционного общения и обучения состоит из:

- разработки структуры нового сайта техникума;
- наполнения контента сайта, обновление регламента по работе с сайтом;
- создания и размещения электронных материалов для студентов заочного отделения.

3. Направление. Модернизация парка компьютерной техники и локальной сети техникума

Задача 3.1. Модернизация парка компьютерной техники и локальной сети включает в себя:

- обновление парка компьютерной техники;
- увеличение рабочих мест в учебных кабинетах и лабораториях для аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- модернизацию локальной сети техникума;
- организацию новых подходов в обслуживании компьютерной техники и локальной сети техникума, Интернет-подключения.

4. Направление. Комплексная автоматизация учебно - воспитательного процесса.

Задача 4.1 Внедрение информационно-технологической платформы для электронного обучения СЭО 3.5 включает в себя:

- активное использование в учебном процессе системы электронного обучения «Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5»

Задача 4.2 Использование АСУ «1С: Колледж ПРОФ» состоит из:

- создания нормативно-правовой документации;
- заполнения баз и модулей АСУ данными.

Задача 4.3 Внедрение информационно - производственных технологий в учебный процесс включает в себя:

- установку и обновление программного обеспечения (САПР «Компас-3D LT»;
- внесение изменений в учебно-методическую документацию.

5. Направление. Обеспечение робототехническим оборудованием, 3D – оборудованием системы основного и дополнительного образования техникума. Организация обучения

- Приобретение робототехнического оборудования;
- Повышение квалификации педагогов;
- Организация обучения студентов по ДПП.

4 ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.

1. Направление: Развитие информационно – коммуникационных компетенций управленческого персонала, преподавателей, мастеров производственного обучения техникума			
Задача 1.1. внедрение в учебный процесс инновационных и цифровых ресурсов освоение современных, в т.ч. реализация нового содержания с применением электронного обучения и ДОТ.			
1	Внедрение системы зачетных единиц в учебный процесс, дистанционных технологий обучения, технологий проектного обучения, балльно-рейтинговой системы оценивания знаний, технологий обучения, внедрение в техникуме системы мониторинга образовательных траекторий студентов, а также трудоустройства и карьеры выпускников;	2019 – 2023г.г.	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
2	Применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбора конкретных ситуаций, тренинги, дискуссии);	2019 – 2024г.г.	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК

3	Развитие института охраны интеллектуальной собственности - анализ курсовых и выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат».	2019г.	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
Задача 1.2. Повышение качества образовательной деятельности:			
4	Обновление ОПОП, их переработка в части введения вариативности в выборе профилей, внесение изменений в целях учета положений ФГОС СПО, стандартов Worldskills и использования вариативной части учебных циклов на учебную и (или) производственную практики;	2019 – 2020	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
5	Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом запросов работодателей и особенностей региона, в том числе с применением ДОТ;	2019 - 2020	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
6	Внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий, в том числе с применением ДОТ;	2019 - 2023	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
7	Обучение студентов по основным профессиональным образовательным программам из списка ТОП - 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, в том числе с применением ДОТ ;	2019 - 2024	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
8	Разработка основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением ДОТ;	2019 - 2024	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
9	Развитие сотрудничества с профессиональными образовательными организациями по реализации сетевых образовательных программ;	2019 - 2024	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
10	Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом запросов работодателей и особенностей региона, в том числе с применением ДОТ;	2019 - 2024	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
11	Внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий, в том числе с применением ДОТ;	2019 - 2024	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
Задача 1.3. Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров техникума: освоение современных цифровых ресурсов, в т.ч. реализация нового содержания с применением электронного обучения и ДОТ			
12	Повышение квалификации педагогических работников (по работе с различными категориями граждан, лиц с ОВЗ);	2019 - 2020	Заместитель директора по УР, методист,

			председатели ПЦК
13	Обучение по дополнительным профессиональным программам руководящих и педагогических работников профессиональной образовательной организации по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;	2019 - 2024	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
14	Стажировка педагогических работников на тренировочных полигонах ПОО – партнёров сети на предприятиях;	2019 - 2020	Заместитель директора по ПР, методисты, председатели ПЦК
2 Направление: внедрение ИКТ в учебный процесс для повышения качества и распространения информации о деятельности техникума			
Задача 1.1 Создание, систематизация электронных материалов и размещение их в локальной сети техникума для организации свободного доступа и повышения эффективности обучения			
15	Организация внутренней локальной сети техникума (настройка и объединение всех рабочих мест в единую локальную сеть)	Май 2019 г.	Инженер-программист
16	Систематизация электронных материалов, размещенных в локальной сети техникума	Июнь 2019 г.	Методисты
17	Создание системы резервного копирования баз данных и файловых массивов	Июнь 2019 г.	Инженер-программист
18	Пополнение банка электронных учебных материалов	В течение 2019 г.	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
19	Создание ЭУМК дисциплин специальности (профессии)	В течение 2019-2020г.г.	Заведующие отделениями, методисты
20	Создание и накопление банка КОС и материалов для компьютерного тестирования	В течение 2019 - 2020г.г.	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
21	Обеспечение самостоятельной работы студентов электронными учебными материалами	В течение 2019 г.	Заместитель директора по УР, методисты
22	Создание регламента пользования компьютерными классами и презентационным оборудованием	Сентябрь 2019 г.	Зам. директора по УР, заведующие отделениями
23	Включение в индивидуальный план преподавателей видов деятельности, связанных с использованием ИКТ в учебном процессе	Сентябрь 2019 г.	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
Задача 2.2 Обновление версии официального сайта техникума и использование его для информирования общества о деятельности техникума и системе подготовки специалиста и для организации дистанционного общения и обучения			
24	Разработка структуры нового сайта техникума	Апрель 2019 г.	Заместитель директора по УР,

			инженер-программист
25	Наполнение контента сайта	В течение 2019 г.	Заместители директора, зав. отделениями, инженер-программист
26	Обновление регламента по сопровождению сайта	Апрель 2019 г.	Заместитель директора по УР
3. Направление: модернизация презентационного оборудования парка компьютерной техники, техникума и локальной сети			
Задача 3.1. Модернизация парка компьютерной техники и локальной сети			
27	Модернизация локальной сети техникума	В течение 2019 – 2020г. г.	Инженер-программист
28	Обновление парка существующей компьютерной техники, замена комплектующих (модулей памяти)	В течение 2019 г. - 2024	Заместитель директора по УР, инженер-программист
29	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий автоматизированными рабочими местами преподавателя, компьютерами, презентационным оборудованием	В течение 2019-2024 гг.	Заместитель директора по УР, техник-программист
30	Установка антивирусной программы	Май 2019 г.	Инженер программист
31	Приобретение и установка лицензионной программы видеомонтажа	В течение 2019 г.	Инженер программист
4. Направление: комплексная автоматизация учебно-воспитательного процесса			
Задача 4.1. Внедрение информационно-технологической платформы для электронного обучения СЭО 3.5			
32	Приобретение и установка информационно-технологической платформы для электронного обучения СЭО 3.5, подключение всех рабочих мест к сети Интернет	В течение 2019 г.	Инженер программист
33	Дистанционное обучение сотрудников по применению СЭО в учебном процессе	В течение 2019 г.	Заместитель директора по УР
34	Использование информационно-технологической платформы в учебном процессе	В течение 2019-2024 г.	Заместитель директора по УР методисты, председатели ПЦК
35	Создание электронных учебных материалов педагогическими работниками и применение их в образовательном процессе техникума	В течение 2019- 20 г.	Заместитель директора по УР, методист, председатели ПЦК
Задача 4.2. Использование «1С: Колледж ПРОФ»			
36	Сопровождение подсистемы «Деканат» - основная информация по студентам 1-4 курса	В течение 2019-2024 гг.	Заместитель директора по УР, секретари учебной

			части
37	Сопровождение подсистемы «Учебная часть», «Деканат» - успеваемость, посещаемость	В течение 2019-2024 гг.	Заместитель директора по УР, зав. отделением
38	Сопровождение подсистемы «Методическая работа»	В течение 2019-2024 гг.	Заместитель директора по УР, методисты
39	Сопровождение подсистемы «Производственное обучение»	В течение 2019-2024гг..	Заместитель директора по ПР
40	Сопровождение подсистемы «Воспитательная работа»	В течение 2019-2024 гг..	Заместитель директора по ВР
Задача 4.3 Внедрение информационно - производственных технологий в учебный процесс (САПР «Компас-3D LT»);			
41	Установка и обновление программного обеспечения	В течение 2019 года	Заместитель директора по ПО, техник- программист
42	Внесение изменений в учебно- методическую документацию	В течение 2019 года	Заместитель директора по УР, ПО, ВР, методисты, председатели ПЦК
43	Проведение занятий с использованием программного обеспечения	В течение 2019-2024 гг.	Заместитель директора по УР, ПО, ВР, методисты, председатели ПЦК
5. Направление. Обеспечение робототехническим оборудованием, 3D – оборудованием системы основного и дополнительного образования техникума. Организация обучения			
44	Приобретение робототехнического оборудования;	2019	Заместитель директора по АХЧ, программист.
45	Повышение квалификации педагогов по освоению робототехнического оборудования;	2019	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, методисты, председатели ПЦК
46	Организация обучения студентов по ДПП.	2019-2020 гг.	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, методисты, председатели ПЦК

Таблица 3

Примерные спецификации оборудования, программного обеспечения по мероприятиям на 2019 -2024г.г.

№ п.п.	Наименование мероприятия, работы или	Наименование оборудования,	Оборудование, лицензии программного обеспечения,
--------	--------------------------------------	----------------------------	--

	услуги	программного обеспечения, а также работ, услуг	работы, услуги	
			Кол-во (ед)	Стоимость (тыс. руб.)
1	1. Дооснащение учебных кабинетов, мастерских, лабораторий и полигонов компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием и базовым лицензионным ПО	Ноутбук (2-4 ядерный, 8 Гб ОЗУ, 500Гб HD, видеокарта 1024Мб, ПО- win 8.1, Office 2010-13 Маршрутизатор 16-ти портовый	2019г.- 75 ноутбуков, 75 маршрутизаторов.	3260,0
			2020г.- 75 ноутбуков, 75 маршрутизаторов.	3260,0
2	2. Замена устаревшей компьютерной техники на современное оборудование	Ноутбук (2ядерный, 8 Гб ОЗУ, 500Гб HD, видеокарта 1024Мб, ПО- win 8.1, Office 2010-13	2019г.- 10 шт	430,0
		В комплект станции входит: 1. Процессор (2-4 ядерный, 8 Гб ОЗУ, 500Гб HD, видеокарта 1024Мб, 2. Клавиатура 3. Манипулятор мышь 4. Системное программное обеспечение 5. Офисное программное обеспечение	2020г.- 11шт	500,0
3	Рабочее место преподавателя	МФУ, ноутбук, экран, проектор	2019 – МФУ- 10шт	200,0
			Ноутбук – 10 шт	450,0
			Экран – 10	50,0
			Проектор - 10	300,0
			2020 – МФУ- 10шт	200,0
			Ноутбук – 10 шт	450,0
4	Подключение общежития к сети Интернет -	Wi-Fi-роутер «Делинк», - Монтажный шкаф	2019г.- 1шт	15,0
			2020г.	20,0
			2021г.	20,0
			2022г.	20,0
5	Привлечение студентов к участию в международных, всероссийских, региональных телекоммуникационных конкурсах и проектах	Материалы и инструменты в соответствии с конкурсными заданиями	2019г.	20,0
			2020г.	20,0
			2021г.	20,0
			2022г.	20,0
6	Привлечение студентов к участию к занятиям	Приобретение оборудования по робототехнике	2020	150,0

	робототехникой			
7	Обучение педагогов повышения	Основы робототехники на базе LEGO Education WeDo (на 16 часов) Основы робототехники на базе LEGO MINDSTORMS EV3 (на 16 часов) Программирование микроконтроллеров Arduino (на 16 часов) 3D-моделирование и 3D-печать (на 16 часов)	2020 2021 2022	15,0 15,0 15,0
8	Оказание услуг по обслуживанию программ системы 1С и продление годовой лицензии	Обслуживание программ системы 1С: Колледж ПРОФ. Оказание услуг по установке, тестированию, сопровождению программ для ЭВМ системы 1С: Колледж ПРОФ, и баз данных, а также связанные с сопровождением консультационные услуги	2019г.-до 50 посещений, 1 продление	79,1
			2020 г.– до50 посещений, 1 продление	94,2
			2021 г – до 50 посещений, 1 продление	100.0 100,0
9	Приобретение пакета легализации программного обеспечения Покупка САПР «Компас 3D » «Компас-3 LT»);	Приобретение пакета легализации программного обеспечения «Компас 3D на 10 рабочих мест» «Компас-3 LT» на 10 рабочих мест	2019 г. – 1 комплект 2019 г. – 1 комплект 2019 г. – 1 комплект 2019 г. – 1 комплект 2019 г. – 1 комплект	20 30 40 50 60
10	Услуг и по сервисному обслуживанию и ремонту оргтехники	Разовое сервисное обслуживание, включающее в себя чистку, настройку, диагностику неисправностей узлов и агрегатов организационной техники с составлением диагностических карт.	2019г.- 20 системных блоков 3 принтера А4 1 принтер А3 3 МФУ А3	80
			2020 г. – 30 системных блоков 4 принтера А4 1 принтер А3 3 МФУ А3	115
			2021 г. – 30 системных блоков 4 принтера А4 1 принтер А3 3 МФУ А3	115
11	Приобретение расходных материалов для оргтехники	Заправка, картриджи к принтерам лазерным и МФУ	2019 – 40 шт. 2020 – 40 шт. 2021 – 40 шт.	20 20 20
12	Услуги по	Договор на предоставления	2019	180

	предоставлению доступа к сети интернет	услуг провайдера в течении года	2020 2021.	180 180
13	Услуги по функционированию сайта	Оплата хостинга	2019 2020 2021	
14	Услуги по предоставлению междугородней, международной мобильной связи	Пользование услугами связи «Теле2», по договору (2 номера мобильной связи)	2019г. (8 номеров в т.ч 3 междугородних, 2номера мобильной связи)	12
			2019г. (8 номеров в т.ч 3 междугородних, 2номера мобильной связи)	12
			2019г. (8 номеров в т.ч 3 междугородних, 2номера мобильной связи)	12
15	Поставка Антивирусного программного обеспечения	Антивирусное «Касперский» или эквивалент	На 100 клиентских ПК и 3 сервера - 2019	35
			На 115 клиентских ПК и 3 сервера- 20120	40
			На 125 клиентских ПК и 3 сервера- 2021	45
16	Покупка «Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5»	Доступ «Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5»	2019 г.	250,0
			2020	250,0
			2021	250,0
Итого:			2019	565,1
			2020	5644,2
			2021	1815,0
			2022	835,0
			Всего	13899,3

ИНДИКАТОРЫ

№	Индикаторы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Количество учебных классов, оснащенных автоматизированным рабочим местом преподавателя, ед.	5	10	15	30	33	35	37
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	45	60	75	100	125	150	150

3.	Доля созданных ЭУМК дисциплин специальности (профессии), %	3	10	20	50	70	100	100
4.	Доля педагогических работников, прошедших дистанционное обучение по применению СЭО в учебном процессе, %	20	25	30	50	70	90	100
5.	Доля студентов, использующих цифровой контент СЭО в учебных целях, %	10	15	30	50	100	100	100
6.	Доля административного персонала и педагогических работников, применяющих в работе систему 1С: Колледж ПРОФ, %	20	30	50	55	70	80	100
7.	Количество обучающихся, прошедших обучение на онлайн-курсах, чел.	50	60	100	200	300	350	400

ПРОЕКТ «СОЗДАНИЕ МАСТЕРСКИХ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ «WORLD SKILLS»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: создание условий для развития профессиональных компетенций обучающихся, отвечающих современным требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Ворлдскиллс.

Задачи:

Задачи (по направлениям работ):

- 1) Создание мастерских по приоритетной группе компетенций (разработка НПБ создания структурных подразделений, подготовка помещений и брендинг мастерских, их оснащение в соответствии с планами застройки, количеством рабочих мест, формирование кадрового состава мастерских).
- 2) Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) в соответствии с приоритетами, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития Республики Коми.
- 3) Внедрение современных технологий системы оценки качества подготовки выпускников (демонстрационного экзамена), современных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ;
- 4) Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения (в том

числе сетевой формы реализации программ и с применением электронного обучения и ДОТ).

5) Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта WS с правом оценки демонстрационного экзамена.

Планируемый результат:

Реализация проекта предусматривает разработку нового содержания образования с учётом новых компетенций и современных производственных технологий, модернизацию основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), программ профессионального обучения (далее – ПО) и программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) на уровне, соответствующем международным стандартам и передовым технологиям, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия.

Планируется актуализация существующих, разработка и реализация новых программ профессионального обучения и дополнительного образования с учетом текущих ожиданий работодателей, потребности населения в качественной сельскохозяйственной продукции и услугах.

Внедрение новых методов и средств реализации образовательного процесса (электронное обучение и ДОТ реализуются путем разработки в 2020-21 году электронных курсов на платформе Moodle с последующим их внедрением в ОПОП СПО). Проведение демонстрационного экзамена станет традиционным процессом.

Создание и эффективное использование мастерских будет способствовать повышению качества образовательных программ за счет внедрения современных производственных инновационных технологий и методик обучения, введения модульного подхода, актуализации проектной составляющей образовательного процесса. Оборудование, приобретенное на средства гранта, позволит расширить формы оценки образовательных достижений обучающихся, разработать новые лабораторные работы, практические занятия, мастер-классы и в целом стать площадкой для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации на основе демонстрационного экзамена.

Деятельность Организации будет направлена и на расширение сотрудничества с предприятиями - потенциальными работодателями (предоставление учебной базы для повышения квалификации работников отрасли, организация баз практик на предприятии; совместная реализация исследовательских проектов; участие работодателей в оценке профессиональных компетенций выпускников, независимой оценке квалификации). Открытие мастерских будет способствовать дальнейшему развитию сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, школами, вузами в целях

совместного использования материально-технической базы мастерских, проведения демоэкзамена, профориентационных мероприятий.

Кадровый состав ГПОУ «КРАПТ» уже сейчас успешно реализует программы повышения квалификации педагогических работников региона и Российской Федерации по выбранным компетенциям, в том числе в сетевой форме с применением ДОТ. Планируется разработка и реализация планов наставничества и программ профессионального развития сотрудников, занятых в создании мастерских, в том числе прохождение сотрудниками сертификации на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

Информационная поддержка проекта будет осуществляться посредством размещения информации на официальном сайте Организации <http://www.krapt-rk.ru/>, в региональных СМИ и на страницах Организации в социальных сетях. Тиражирование лучших практик использования мастерских, материалов и рекомендаций, полученных в ходе реализации проекта, будет осуществляться на региональном портале «Открытое образование Республики Коми» <https://komiedu.ru/>, в журналах и сайтах наших партнёров.

Направления Проекта:

1) Документальное обеспечение деятельности мастерских, сертификация экспертов в Академии ВСР;

2) Оснащение материально-технической базы Мастерских **Сельскохозяйственные биотехнологии; Ландшафтный дизайн; Эксплуатация сельскохозяйственных машин; Ветеринария:**

2.1) ремонт помещений, брендинг, организация рабочих мест по плану застройки;

2.2) закупка оборудования, его размещение, в соответствии с инфраструктурным листом;

3) Организация демоэкзаменов и участие в чемпионатах ВСР по направлению создания мастерских - сельское хозяйство, приоритетная группа компетенций: **сельскохозяйственные биотехнологии; ландшафтный дизайн; эксплуатация сельскохозяйственных машин; ветеринария. (см. План-график стр 66)**

3.1) организация Регионального чемпионата ВСР;

3.2) подготовка студентов техникума к участию в Региональном чемпионате ВСР для приближения их уровня к мировым стандартам.

4) аккредитация ЦПДЭ.

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА МАСТЕРСКИХ

Задача 1 Разработка документального сопровождения деятельности Мастерских **сельскохозяйственные биотехнологии; ландшафтный дизайн; эксплуатация сельскохозяйственных машин; ветеринария.**

- разработка локальных актов об открытии 4 структурных подразделений – Мастерских: **Сельскохозяйственные биотехнологии; Ландшафтный дизайн; Эксплуатация сельскохозяйственных машин; Ветеринария.**

- разработку учебно-методической документации по специальностям и профессиям 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02 Зоотехния на основе стандартов ВСП (рабочих программ, ФОС, программ профессионального образования, ДОП, ДПП).

- Повышение квалификации педагогов включает в себя: обучение педагогических работников техникума на право проведения экзамена и Регионального чемпионата ВСП;

2. ОСНАЩЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МАСТЕРСКИХ

Задача 2 Ремонт помещений, брендинг мастерских, организация рабочих мест по плану застройки включает в себя:

- ремонт помещений, организацию рабочих мест по плану застройки;
- брендинг Мастерских **сельскохозяйственные биотехнологии; ландшафтный дизайн; эксплуатация сельскохозяйственных машин; ветеринария.**
- закупку недостающего оборудования, его установку по инфраструктурному листу.

3. ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЧЕМПИОНАТОВ ВСП ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ СОЗДАНИЯ МАСТЕРСКИХ

Задача 3.1 Организация Регионального чемпионата ВСП включает в себя:

- подготовку документации;
- обучение педагогических работников, специалистов агропромышленных предприятий (курсовая подготовка, стажировки);
- взаимодействие с Региональным координационным центром, главным экспертом и Союзом “Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)”;

- проведение Регионального чемпионата ВСП;
- подготовку и проведение мероприятий профориентационной направленности.

Задача 3.2 Подготовка студентов техникума к участию в Региональном чемпионате ВСП для приближения их уровня к мировым стандартам состоит из:

- выявления лучших представителей профессии (компетенции) среди студентов,

выпускников и педагогов;

- привлечения социальных партнеров в процесс подготовки молодых специалистов;

- создания рабочей группы из педагогических работников, студентов и выпускников;

- реализации программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения с учетом стандартов ВСП;

- подготовки участия студентов в Региональном чемпионате ВСП.

4. АККРЕДИТАЦИЯ ЦПДЭ

Задача 4 Аккредитация включает в себя:

- подготовку документации;

- взаимодействие с Региональным координационным центром, главным экспертом и Союзом “Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)”;

- аккредитацию ЦПДЭ.

ОБОСНОВАНИЕ И ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

Для достижения цели проекта на начальном этапе его реализации необходимо осуществить ряд мероприятий, в том числе утвердить и приступить к реализации плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2025 года; провести брендинг мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций; подготовить и провести аккредитацию мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена; организовать дальнейшее повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, сертификации; осуществить ремонт помещений, предназначенных под мастерские; закупить учебно-лабораторное оборудование, программное и методическое обеспечение и др.

Создание мастерских по приоритетной группе компетенций окажет влияние на развитие учебно – лабораторной, производственной, методической, электронной информационно-образовательной среды техникума: реализация ОПОП СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ будет осуществляться с применением современных технологий электронного обучения и ДОТ, а также с применением приобретённого оборудования.

Внедрение и развитие электронного обучения и ДОТ обуславливает проведение ряда мероприятий, включающих: модернизацию инфраструктуры Организации; актуализацию учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов,

профессиональных модулей; разработку методических рекомендаций по использованию учебно-лабораторного оборудования и программного обеспечения; организацию повышения квалификации педагогических кадров и сотрудников Организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификацию на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена; создание условий для освоения образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации образовательных программ на основе сетевой формы обучения.

Планируется разработка новых форм лабораторных и практических занятий, внедрение проектного подхода в образовательный процесс, организация деятельности обучающихся, направленной на повышение качества уровня подготовки будущих специалистов, в том числе подготовку к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства, включая региональные, отборочные и национальные чемпионаты «Молодые профессионалы».

Оценка качества подготовки выпускников техникума, слушателей программ, будет осуществляться на основе демонстрационного экзамена. В настоящее время Организацией реализуется 5 специальностей из перечня ТОП-50, студенты которых находятся на 2-3 курсе обучения. Проведение ГИА на основе демонстрационного экзамена проведено в 2020 году, в 2019 году прошёл пробный демозамен.

В мероприятия проекта входит повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, а в дальнейшем – сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

Также планируется дополнить портфель программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования новыми программами по востребованным, перспективным профессиям и специальностям в соответствии с приоритетами, обозначенными в Стратегии развития Республики Коми, реализации которых будет осуществляться с использованием материально-технической базы мастерских.

До 2025 года будут разработаны и реализованы: программы профессионального обучения, ДПО в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития. Тематика новых программ в разрезе мастерских представлена в [Таблице 22 \(Приложение 3\)](#).

Методические материалы, по ОПОП, программам ПО, ДОП, ДПП и УМК к ним будут размещаться на специальной страничке сайта, успешный опыт будет обобщён и включён в модули ДПП повышения квалификации и переподготовки преподавателей, мастеров п/о в т. ч. из других образовательных организаций Республики Коми и Российской Федерации.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
НАПРАВЛЕНИЕ: РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ АТОВ ОБ ОТКРЫТИИ МАСТЕРСКИХ И СЕРТИФИКАЦИЯ ЭКСПЕРТОВ В АКАДЕМИИ ВСР			
Задача 1			
1.	Разработка Положений о 4 мастерских, должностных инструкций, приказов	2020-21 у.г.	Заместитель директора по УР, руководитель ЦПК, методист
2.	Сертификация экспертов WS	2019-2021-2025	Заместитель директора по ПР, руководитель ЦПК, методист
3.	Обучение педагогических работников техникума на право проведения демонстрационного экзамена и регионального чемпионата ВСР	В течение 2018-2025 гг.	Заместитель директора по ПР, руководитель ЦПК, методист
4.	Разработка учебно-методической документации на основе стандартов ВСР	В течение 2018-2025 гг.	Заместитель директора по УР, методист
НАПРАВЛЕНИЕ: ОСНАЩЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МАСТЕРСКИХ			
Задача 2.1 Ремонт помещений, организация рабочих мест по плану застройки			
5.	Ремонт помещений, брендинг помещений мастерских, организация рабочих мест по плану застройки	В течение 2020-2021 гг.	Заместитель директора по ПР – руководитель ЦПК, заместитель директора по АХР
6.	Закупка недостающего оборудования, его установка по инфраструктурному листу	В течение 2021г.	Заместитель директора по УПР – руководитель ЦПК
НАПРАВЛЕНИЕ: ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА ВСР ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ: СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ БИОТЕХНОЛОГИИ; ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН; ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН; ВЕТЕРИНАРИЯ.			
Задача 3.1 Организация Регионального чемпионата ВСР			
5.	Подготовка документации	В течение 2021-24г.г.	Заместитель директора по ПР – руководитель МФЦПК
6.	Обучение педагогических работников, специалистов предприятий (курсовая подготовка, стажировки)	В течение 2019-2025 гг.	Заместитель директора по ПР – руководитель ЦПК, методист
7.	Взаимодействие с Региональным координационным центром, главным экспертом и Союзом “Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)”	В течение 2018-2025 гг.	Заместитель директора по ПР – руководитель ЦПК
8.	Проведение Регионального чемпионата ВСР	По датам союза ВС	Заместитель директора по ПР . руководитель ЦПК, ст. мастер
9.	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций: - экскурсии по тренировочному полигону, - мастер-классы, - обучающие семинары, - привлечение студентов 1 курса в качестве волонтеров	В период проведения Чемпионата	Руководитель ЦПК, сертифицированный эксперт по компетенции

10.	Проведение профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ: - Дни открытых дверей: экскурсии, выставки, презентации профессий, специальностей, конкурсы, консультации для абитуриентов; - профессиональные испытания: профессиональные пробы, мастер-классы, элективные курсы, профтестирование; - работодательские пробы: уроки и мастер-классы от профессионалов встречи с руководителями предприятий, экскурсии на профильные предприятия; - выставочные мероприятия: ярмарка вакансий и профессий, специальные мероприятия Центра занятости населения и работодателей; - родительские встречи: экскурсии, консультации, собеседования, посещение площадок профессиональных проб; - научно-практические мероприятия: научно-практическая конференция, семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги, презентации проектов профориентационной направленности.	В течение 2018-2025 гг.	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ПР – руководитель ЦПК, руководитель ПЦК, методисты
-----	--	-------------------------	---

Задача 3.2 Подготовка студентов техникума к участию в Региональном чемпионате ВСР для приближения их уровня к мировым стандартам

11.	Формирование экспертного сообщества из специалистов техникума и других организаций	В течение 2018-2025 гг.	Заместитель директора по ПР – руководитель ЦПК
12.	Привлечение социальных партнеров в процесс подготовки молодых специалистов	В течение 2018-2025 гг.	Заместитель директора по ПР – руководитель ЦПК
13.	Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения	В течение 2020-2021 гг.	Заместитель директора по ПР – руководитель ЦПК
14.	Привлечение социальных партнеров, спонсоров: - взаимодействие с объединениями работодателей (работодателями) по вопросам предоставления специалистов отраслевых предприятий для проведения мастер-классов, обучающих семинаров; - взаимодействие с коммерческими организациями по вопросам заключения партнерских (спонсорских) соглашений на поставку оборудования и материалов на период проведения Чемпионата	В течение 2019-2025 гг.	Заместитель директора по ПР – руководитель ЦПК
15.	Создание рабочей группы из педагогических работников, студентов и выпускников	2020 г.	Заместитель директора по ПР – руководитель ЦПК
15.	Проведение внутреннего чемпионата рабочих профессий «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс среди обучающихся техникума	В течение 2020-2025 гг.	Заместитель директора по ПР – руководитель ЦПК
16.	Подготовка участия студентов в Региональных чемпионатах ВСР	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по УПР, руководитель ЦПК

НАПРАВЛЕНИЕ: АККРЕДИТАЦИЯ

Задача 4 Аккредитация СЦК и ЦПДЭ

17.	Подготовка пакета документов на прохождение процедуры аккредитации в качестве ЦПДЭ по направлениям сельскохозяйственные биотехнологии;	2021-25 г.	Заместитель директора по ПР Руководитель ЦПК
-----	--	------------	---

	ландшафтный дизайн; эксплуатация сельскохозяйственных машин; ветеринария.		
18.	Взаимодействие с Союзом “Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)”	В течение 2019-2025 гг.	Заместитель директора по ПР руководитель ЦПК
19.	Аккредитация ЦПДЭ	2018 -2022 г.	Заместитель директора по ПР Руководитель ЦПК

План-график проекта на 2020 – 2021г.г.

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения 7 мероприятий	Сроки реализации	Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. рублей				
				всего	ФБ*	СРФ ⁹	ВБИ ¹⁰	
							Р Д	ОО
1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций,								
Мероприятие 1.1. Включение условий об исполнении Проекта в соглашение о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288	Правовой акт высшего должностного лица Республики Коми	1	До сентября 2020 г.					
Мероприятие 1.2. Разработка и утверждение плана использования МТБ созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2025 года;	Приказ по утверждению плана использования МТБ на базе мастерских	4	Май 2020 г.					
Мероприятие 1.3. Подготовка проекта поэтажного плана и проектов планов застройки мастерских по 4 компетенциям	Проекты плана застройки мастерских	5	Май 2020 г.					
Мероприятие 1.4. Утверждение перечня закупаемого оборудования в соответствии утверждёнными инфраструктурными листами Ворлдскиллс Россия для оснащения мастерских по каждой компетенции: ландшафтный дизайн; сельскохозяйственные биотехнологии; эксплуатация сельскохозяйственных машин; ветеринария.	Акты об утверждении перечня закупаемого оборудования по каждой компетенции	5	Май 2020 г.					
Мероприятие 1.5. Формирование кадрового состава сотрудников, занятых в	Должностные инструкции	35	сентябрь 2020 г.					

использовании МТБ мастерских	сотрудников мастерских							
Мероприятие 1.6. Утверждение положений о структурных подразделениях ГПОУ «КРАПТ» – мастерских по каждой из компетенций	Приказы ГПОУ «КРАПТ» об утверждении 4 положения о мастерских	4	сентябрь 2020 г.					
Мероприятие 1.7. Внесение изменений в программу развития ГПОУ «КРАПТ»	Локальный акт о внесении изменений в программу развития	1	Май 2020 г.					
Мероприятие 1.8. Ремонт и брендинг помещений, в которых будет размещено оборудование мастерских (ремонт)	Приказы о ремонте помещений мастерских, отчёт о брендинге	4	Сентябрь - декабрь 2020					
Мероприятие 1.9. Расчёт финансирования на первый год проекта и на период до 2025года	Программа развития образования РК	1	До декабря 2020					
Мероприятие 1.10. Оснащение (закупка) МТБ созданных Мастерских по каждой компетенции: Сельскохозяйственные биотехнологии; Ландшафтный дизайн; Эксплуатация сельскохозяйственных машин; Ветеринария.		1626	Февраль - май 2021					
1.10.1. Закупка учебно-лабораторного оборудования	Приказы, сметы, счета – фактуры, акты выполненных работ		Февраль - май 2021	15277,56	15277,56			
1.10.2. Закупка учебно-производственного оборудования	Приказы, сметы, счета – фактуры, акты выполненных работ		Февраль - май 2021	22204,50	21854,50			350,00
1.10.3. Закупка программного и методического обеспечения	Приказы, сметы,		Февраль	3367,94	3367,94			

	счета – фактуры, акты выполненных работ		- май 2021					
Мероприятие 1.11. Подготовка и проведение аккредитации мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена;	Сертификаты	4	сентябрь 2020 г.- апрель 2021					
2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП, ППО и ДПП, в том числе на основе сетевой формы.								
Мероприятие 2.1. Приобретение мультимедийной техники и оборудования для введения ДОТ	Счета-фактуры, акты выполненных работ по установке	100/5/5/ 4	сентябрь 2020 г.- сентябрь 2021	3300,00		3300,00		
Мероприятие 2.2. Разработка ЭУМК по дисциплинам и модулям Размещение на площадке дистанционного обучения	Протоколы метод.совета ГПОУ «КРАПТ»	36	Декабрь 2020 – декабрь 2021					650,00
Мероприятие 2.3. Реализация модулей ОПОП, ППО и ДПП с применением ДОТ	Приказы, учебные планы, Положение о ДОТ	36	Февраль 2020– декабрь 2021					
3.Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП, ППО и ДПП на основе ДЭ.								
Мероприятие 3.1. Разработка и коррекция локальных актов по оценке качества подготовки выпускников ОПОП, ППО и ДПП	Приказы по утверждению Положений	4	Апрель- сентябрь 2021					
Мероприятие 3.2. Разработка и коррекция ФОС к ОПОП, ППО и ДПП на основе ДЭ	Утверждение ПЦК, на методическом совете	7	Февраль 2020 – сентябрь 2021					
Мероприятие 3.3. Проведение ДЭ на базе мастерских,	Документация по проведению ДЭ	4	Сентябрь 2020 -	400,00		400,00		

			февраль 2021					
4.Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и ДПО (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)								
Мероприятие 4.1. Разработка программ профессионального обучения (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	Приказы по утверждению программ	5	Апрель-июнь 2021					
Мероприятие 4.2. Реализация программ ДПО (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	Приказы о реализации программ	6	Март – Декабрь 2021	100,00		100,00		
5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров п/о								
Мероприятие 5.1. Разработка, согласование и утверждение программ переподготовки и повышения квалификации педагогов и мастеров п/о по каждой компетенции	Приказы по утверждению программ	7	январь 2020 – апрель 2021					
Мероприятие 5.2. Реализация программ переподготовки и повышения квалификации в сетевой форме педагогических кадров и мастеров п/о	Приказы	7	Март - Декабрь 2020					
6.Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.								
Мероприятие 6.1. Повышение квалификации сотрудников и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки ДЭ	Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты экспертов	15	январь 2020 г. – октябрь 2021	1150,00		1150,00		
7. Размещение информации на сайте и в СМИ о деятельности в рамках проекта								
Мероприятие 7.1. Создание и сопровождение информационного раздела на сайте ГПОУ «КРАПТ» по каждой мастерской, графика доступности оборудования мастерских	Раздел на сайте	1	январь 2020 г. Декабрь 2021					
Мероприятие 7.2.	Статьи	5	В					

Направление статей в федеральные и республиканские СМИ			течение года					
Мероприятие 7.3. Выступление с докладами и публикация в научно-методических изданиях	Публикации	5	В течение года					
Итого				45 550,00	40 500,00	4 050,00		1 000,00

ФБ -средства субсидии из федерального бюджета

СРФ -средства бюджета субъекта Российской Федерации

ВБИ - внебюджетные источники, включая средства работодателей (РД) в денежном выражении (при иных способах софинансирования работодателей - стоимость передаваемого оборудования и материалов, выполнения работ, оказания услуг) и средства образовательной организации (ОО)

ПЛАН ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МАСТЕРСКИХ 2020–2025Г.Г

Таблица 1

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мастерская 1 по компетенции «Ландшафтный дизайн»						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	3	4	5	5
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	2	2	2
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2	2
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	3	3	3

Таблица 19

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мастерская 2 по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	3	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	3
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	3	4

Таблица 20

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мастерская 3 по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	3	3
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	3	4

Таблица 21

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мастерская 4 по компетенции «Ветеринария»						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	1	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2	2
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	2	2	3
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	2	2

ИНДИКАТОРЫ

№	Индикаторы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
---	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

1.	Количество педагогических работников, имеющих сертификат эксперта по ВСП, чел.	15	23	24	28	28	28	28
2.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки на производстве по методике ВСП, чел.	6	7	9	10	11	12	13
3.	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение работе на новом оборудовании, чел.	14	15	16	17	18	19	19
4.	Количество призеров Чемпионата из числа студентов и выпускников техникума, чел.	3	5	8	10	10	13	13
5.	Доля участников Чемпионата, набравших более 500 баллов, %	50	50	50	50	50	50	50

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ВНЕДРЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС»

Цель Программы: повышение качества подготовки выпускников техникума в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий.

Задачи:

1) формирование кадрового потенциала педагогических работников техникума и социальных партнеров для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам ВСП;

2) создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО по рабочим профессиям и специальностям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники. 36.02.01 Ветеринария:

3) внедрение демонстрационного экзамена в процедуру промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся техникума.

Планируемый результат: подготовка специалистов и рабочих кадров по перечню ТОП- 50 в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, где обеспечено развитие непрерывного профессионального образования педагогических

работников техникума по вопросам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по перечню ТОП- 50.

Планируется сформировать современную образовательную инфраструктуру подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50. Выпускники техникума должны демонстрировать уровень подготовки, соответствующий стандартам ВСР.

Направления Программы:

1) сертификация экспертов в Академии ВСР;
2) создание современных условий для реализации ОПОП СПО по рабочим профессиям и специальностям: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники. 36.02.01 Ветеринария; 43.01.09 Повар, кондитер:

2.1) разработка учебно-методической документации на основе стандартов ВСР
2.2) подготовка соответствующей инфраструктуры для внедрения демонстрационного экзамена;

3) внедрение демонстрационного экзамена в процедуру промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся техникума:

3.1) использование элементов демонстрационного экзамена в промежуточной аттестации обучающихся техникума: при проведении зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных и комплексных экзаменов;

3.2) проведение государственной итоговой аттестации на основе демонстрационного экзамена.

1. Сертификация экспертов в Академии ВСР

Задача 1 Повышение квалификации педагогов включает в себя:

- обучение педагогических работников техникума на право проведения демонстрационного экзамена.

4) Создание условий для реализации ОПОП СПО по рабочим профессиям и специальностям: 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 36.02.01 Ветеринария; 43.01.09 Повар - кондитер:

Задача2.1 Разработка учебно-методической документации на

основе стандартов ВСП включает в себя:

- внесение изменений в нормативную базу техникума, регламентирующую учебный процесс;
- внесение изменений в учебные планы соответствующих ОПОП;
- внесение изменений в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Задача 2.2 Подготовка соответствующей инфраструктуры для внедрения демонстрационного экзамена состоит из:

- ремонта помещений, организации рабочих мест по плану застройки;
- закупки недостающего оборудования, его установка, в соответствии с инфраструктурным листом.

2. Внедрение демонстрационного экзамена в процедуру промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся техникума

Задача 3.1 Использование элементов демонстрационного экзамена при проведении зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных и комплексных экзаменов включает в себя:

- разработку фондов оценочных средств на основе стандартов ВСП;
- проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных и комплексных экзаменов с использованием элементов демонстрационного экзамена.

Задача 3.2 Проведение государственной итоговой аттестации на основе демонстрационного экзамена состоит из:

- взаимодействия с Региональным координационным центром, главными экспертами и Союзом “Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)”;
- разработки Программы государственной итоговой аттестации на основе стандартов ВСП;
- проведения государственной промежуточной и итоговой аттестации на основе демонстрационного экзамена.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный за результат
Направление: обучение педагогических работников техникума, представителей работодателей на курсах повышения квалификации по стандартам вср			

Задача 1 Сертификация экспертов в Академии ВСП			
1.	Обучение педагогических работников техникума на право проведения демонстрационного экзамена	В течение 2018-2025 гг.	Заместитель директора по ПР, руководитель ЦПК, методисты
Направление: создание условий для реализации ОПОП по рабочим профессиям и специальностям: 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники. 36.02.01 Ветеринария:			
Задача 2.1 Разработка учебно-методической документации на основе стандартов ВСП			
2.	Внесение изменений в нормативную базу техникума, регламентирующую учебный процесс	В течение 2018-2019 гг.	Заместитель директора по УМР
3.	Внесение изменений в учебные планы соответствующих ОПОП	В течение 2018-2025 гг.	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, методист
4.	Внесение изменений в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	В течение 2018-2025 гг.	Заместитель директора по УМР, методист
Задача 2.2 Подготовка соответствующей инфраструктуры для внедрения демонстрационного экзамена			
5.	Ремонт помещений, организация рабочих мест по плану застройки	В течение 2018-2020 гг.	Заместитель директора по ПР – руководитель ЦПК, заместитель директора по АХР
6.	Закупка недостающего оборудования, его установка по инфраструктурному листу: - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники. 36.02.01 Ветеринария:	В течение 2018-2020 гг.	Заместитель директора по ПР – руководитель ЦПК
Направление: внедрение демонстрационного экзамена в процедуру Промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся техникума			
Задача 3.1 Использование элементов демонстрационного экзамена при проведении зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных и комплексных экзаменов			
7.	Разработка фондов оценочных средств на основе стандартов ВСП	В течение 2018-2025 гг.	Заместитель директора по УМР, методист, председатели УМК
8.	Проведение промежуточной аттестации студентов с использованием элементов демонстрационного экзамена	В течение 2018-2025 гг.	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ПР – руководитель ЦПК, заведующие отделениями

9.	Проведение профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ: - Дни открытых дверей: экскурсии, выставки, презентации профессий, специальностей, конкурсы, консультации для абитуриентов; - профессиональные испытания: профессиональные пробы, мастер-классы, элективные курсы, профтестирование; - работодательские пробы: уроки и мастер-классы от профессионалов встречи с руководителями предприятий, экскурсии на профильные предприятия; - выставочные мероприятия: ярмарка вакансий и профессий, специальные мероприятия Центра занятости населения и работодателей; - родительские встречи: экскурсии, консультации, собеседования, посещение площадок профессиональных проб; - научно-практические мероприятия: научно-практическая конференция, семинары, круглые столы, деловые игры, - тренинги, презентации проектов профориентационной направленности	В течение 2018-2025 гг.	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ПР – руководитель ЦПК,
Задача 3.2 Проведение государственной итоговой аттестации на основе демонстрационного экзамена			
10.	Взаимодействие с Региональным координационным центром, главными экспертами и Союзом “Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)”	В течение 2018-2025 гг.	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ПР – руководитель ЦПК
11.	Разработка Программы государственной итоговой аттестации на основе стандартов ВСП	2019 г.	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, председатели УМК
12.	Проведение государственной итоговой аттестации на основе демонстрационного экзамена	В течение 2020-2025 гг.	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ПР – руководитель ЦПК, заведующие отделениями

ИНДИКАТОРЫ

№	Индикаторы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Количество педагогических работников, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена, чел.	15	18	18	18	20	20	23
2.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, чел.	-	20	50	80	100	120	150

Целевая программа
профессионального воспитания обучающихся ГПОУ “Коми
республиканский агропромышленный техникум имени Н.В. Оплеснина”
на 2019-2025 год.
Паспорт целевой
программы профессионального воспитания обучающихся ГПОУ “Коми
республиканский агропромышленный техникум имени Н.В.Оплеснина” на 2019-2025
год.

Наименование Программы	Профессиональное воспитание обучающихся ГПОУ “Коми республиканский агропромышленный техникум имени Н.В.Оплеснина”
Заказчик Программы	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Куратор Программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГПОУ “КРАПТ”
Руководитель Программы	Директор ГПОУ “КРАПТ”
Участники Программы	Обучающиеся, педагогический коллектив техникума, сотрудники техникума, родители обучающихся
Основания для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012; - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Международная конвенция о правах и свободах человека; - Концепция модернизации российского образования до 2020 года; - Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» - Концепция молодежной политики в Республике Коми; - Программа «Десятилетие детства»; - Государственная программа Республики Коми «Развитие образования» - Стратегия социально-экономического развития Республики Коми на период до 2020 года; - ФГОС СПО; - Устав ГПОУ «КРАПТ»
Цель Программы	Создание благоприятных условий для формирования высококвалифицированного специалиста, обладающего профессиональной, информационной, правовой, социальной, коммуникативной компетентностями
Задачи Программы	1. Развитие карьеры. Создание социокультурной среды, способствующей развитию карьеры, росту профессиональной и социальной компетентности; 2. Молодёжное предпринимательство. Способствовать созданию субъектов молодежного предпринимательства, вовлечению студенчества в процессы управления инновационной деятельностью техникума, продвижению и реализации прогрессивных бизнесе – идей. 3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. Формирование у обучающихся культуры здоровья, потребности в спорте, воспитание психически здоровой и социально-адаптированной личности;

	4. Студенческое самоуправление. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, самоопределению и самоуправлению. 5. Гражданско – патриотическое воспитание. Гражданско - патриотическое, физическое воспитание и допризывная подготовка обучающегося на основе формирования лидерских профессионально значимых качеств, гражданственности, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности. 6. Культурно – творческое воспитание. Формирование творческой личности обучающегося, способной к проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих культурных ценностей. 7. Экологическое воспитание. Формирование ответственного отношения к окружающей среде на базе экологического сознания, в т. ч.: соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганда идей его оптимизации, активная деятельность по изучению и охране природы своей местности.
Сроки реализации Программы	01.09.2019 -01.09.2022
Механизм реализации программы	Проектный подход. Разработка и реализация проектов: Проект «Бур туй!» -первичная профилактики употребления ПАВ среди девушек Республики Коми;
Источники и объемы финансирования	Общий бюджет Программы - 1670000 руб.: - за счет бюджета Республики Коми - 300000 - за счет внебюджетных средств ОО - 600000 - за счет грантов и средств социальных партнеров и пожертвований – в полученном объеме.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Повысились результативность и эффективность проф. воспитания в ГПОУ «КРАПТ» 2. В воспитательный процесс внедрены элементы проектного управления и новые формы работы 3. Обеспечен высокий уровень вовлеченности родителей, социальных партнеров, потенциальных работодателей в воспитательную работу 4. Созданы условия для самореализации студентов 5. Воспитательной работой охвачено 100% студентов 6. Качеством и интенсивностью воспитательной работы довольны не менее 90% студентов и их родителей 7. Реализовано не менее 7 социальных проектов 8. Увеличилось кол-во культурных, спортивных, социальных мероприятий, участие в которых приняли студенты (в сравнении с 2018-2019 уч. годом) 9. Снижение случаев совершения студентами техникума преступлений, суицидов, самовольных уходов, употребления ПАВ
Риски реализации Программы	Недостаточное финансирование Низкая мотивация участников программы (особенно потенциальных работодателей, соц. партнеров и родителей) Формирование нежелания со стороны студентов, вызванное учебной загруженностью и отсутствием постоянного расписания занятий Недостаточный уровень квалификации преподавателей по вопросам профессионального воспитания

	Невозможность обеспечить проект необходимыми квалифицированными кадрами Невозможность обеспечить мероприятия Программы необходимой материально-технической базой Сдвиг сроков выполнения Программы Форс-мажорные обстоятельства
--	--

1.ПРОЕКТ «БУР ТУЙ!» ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ СРЕДИ ДЕВУШЕК РЕСПУБЛИКИ КОМИ

в рамках реализации проекта «Использование потенциала некоммерческих организаций и органов местной власти для развития комплексной профилактики злоупотребления наркотиками и алкоголем среди девушек и женщин» совместно с НКО Региональное общественное движение «Коренные женщины Республики Коми» на общую сумму 1 023 800 рублей (один миллион двадцать три тысячи восемьсот) рублей), из которых за счет гранта 778 500 рублей (семьсот семьдесят восемь тысяч восемьсот рублей).

1. Обоснование социальной значимости проекта

Северные народы, к которым относится коми народ, живет по общероссийским меркам на 6-8 лет меньше. Одной из основных причин низкой продолжительности жизни является проблема алкогольной зависимости населения. По данным «Национального рейтинга трезвости субъектов РФ-2018» регион относится наряду с Магаданской областью и Чукотским автономным округом к наиболее проблемным. Степень «трезвости» (итоговый балл), выведенный на основе таких показателей, как показатель числа умерших от отравления алкоголем; численности больных, состоящих на учете в лечебно-профилактических учреждениях с диагнозом алкоголизм и алкогольные психозы; число преступлений, совершенных лицами, находящимися в состоянии алкогольного опьянения, для нашего региона составил – 45,46. Особенно тревожным фактором является ранее приобщение и быстрое привыкание к спиртному молодых девушек - будущих мам. Алкоголизм у девушек развивается намного быстрее, чем у взрослых женщин, и по своим последствиям он гораздо тяжелее.

Согласно положениям трех ключевых международных конвенций, профилактика является одним из основных компонентов системы, направленной на решение проблем употребления психоактивных веществ, в том числе среди девушек и женщин. Согласно международным стандартам, профилактика, ориентированная на предотвращение начала употребления ПАВ, должна учитывать возраст. Свои особенности имеют подростки, которые планируют получить неполное среднее образование и продолжить обучение в техникуме или колледже. По опросу, который проводили ученые из НИУ ВШЭ, такие подростки чаще потребляют алкоголь, чем потенциальные абитуриенты вузов. Первая проба алкоголя происходит у студентов вузов в 17-20 лет, у студентов техникумов – в 12-16 лет. Профилактика ПАВ в такой молодежной среде должна учитывать такие факторы риска, как оставление учебы, агрессивность, правонарушения, насилие, рискованное сексуальное поведение, депрессии и суицидальное поведение. Для подросткового возраста все большую актуальность приобретают интервенции, осуществляемые за пределами семьи и учебных заведений, например, на работе, развлекательных учреждениях и в сообществе. Поэтому важно создавать партнерства на уровне сообществ, объединить различные субъекты сообщества в деле борьбы с употреблением психоактивных веществ: учебные заведения, семья, органы власти, общественные организации.

Органы государственной власти на региональном уровне принимают меры законодательного регулирования этого вопроса. Однако этого недостаточно. Необходим

системный подход к решению этой проблемы с активным подключением гражданского общества, некоммерческих организаций, учебных заведений местных сообществ. Поэтому проведение мероприятий по профилактике ПАВ среди девушек в 2 сельских районах Республики Коми будет осуществляться в партнерстве Коми республиканского Агропромышленного техникума, РОД «Коренные женщины РК» и Администраций МО «Сыктывдинский» и МО «Сысольский».

2. Содержание проекта:

Цель проекта

Проведение интерактивных мероприятий по профилактике употребления ПАВ среди девушек с целью приобретения ими и выработки общих социальных компетенций, которые дадут возможность на практике справляться со сложными ситуациями на основе развития личностных и социальных навыков и социального влияния

Формирование сетевого инновационного взаимодействия учебного заведения, власти и некоммерческой организации в профилактике употребления ПАВ среди девушек на уровне сельского местного сообщества

Задачи проекта

-вовлечение девушек образовательных учреждений в обсуждение различных социальных норм, положительных и отрицательных ожиданий, последствий от злоупотреблений ПАВ с целью развития личностных и социальных навыков для принятия решений в отношении ПАВ;

-повышение эффективности координации различных секторов, вовлеченных на разных уровнях профилактики употребления ПАВ на местном уровне: образование, здравоохранении, социального обеспечения, некоммерческих организаций, общественных советов, депутатов различных уровней;

-оказание социально-психологической помощи девушкам группы «риска»

Целевая(ые) группа(ы) проекта

Девушки ГПОУ «Коми республиканского агропромышленного техникума им. Н.В.Оплеснина» и его Визингского филиала (далее - техникум), других 8 СПО г. Сыктывкара, старшеклассницы сельских школ Сыктывдинского и Сысольского района

Основное содержание проекта

1. Разработка концепции взаимодействия учебного заведения, власти и некоммерческой организации по профилактике ПАВ девушек на уровне сельского местного сообщества. Обсуждение и принятие концепции партнерства. Определение роли и обязанности всех заинтересованных сторон: партнерство и сотрудничество различных заинтересованных сторон, работающих сообща и берущих на себя ответственность за различные элементы проекта. Формирование проектной команды из делегированных партнерами исполнителей.

2. Создание на базе техникума Центра психологической поддержки «Бур туй!», и организация работы участников проектной команды, планирование деятельности Центра по подготовке профилактических мероприятий и формирование программ профилактики целевой аудитории системы психологических занятий по первичной профилактике ПАВ среди девушек.

3.Подготовка преподавателей, психологов, социальных педагогов для проведения тренингов с использованием практического пособия «Булыжники и розы» за счет собственных средств, вкладываемых в проект

4.Подготовка и проведение индивидуальных и групповых профилактических программ (раз в неделю – 10-15 занятий) по вовлечению девушек группы риска в интерактивную деятельность на психологических тренингах и на занятиях театрализованной деятельностью, что даст возможность применять на практике и научиться широкому спектру личностных и социальных навыков, в т.ч. навыков справляться с жизненными ситуациями, принимать решения и противостоять давлению, особенно в отношении злоупотребления психоактивными веществами на основе пособия «Булыжники и розы»;

5. Выявление и отбор девушек, готовых стать лидерами общественного мнения по профилактике ПАВ, а также волонтеров, способных к театрализованной интерактивной деятельности по профилактике употребления ПАВ.

6. Организация и проведение театрализованных представлений как форма интерактивной деятельности в различных образовательных организациях на основе игры «Форум» среди девушек техникумов и старшеклассниц в 2 муниципальных районах и г. Сыктывкаре с обязательным обсуждением разных социальных норм, отношений, положительных и отрицательных ожиданий, связанных со злоупотреблением ПАВ. Разработка и апробация вопросников для контекстного обсуждения практических ситуаций представлений о поведенческих реакциях групп зрителей и героев театрализованных постановок (интерактивных мероприятий);

7. Подготовка и проведение скрининговых исследований целевых группах респондентов с дальнейшим выявлением трёх групп риска.

8. Организация информационной поддержки участников проекта со стороны организаций, профессионально призванных выполнять профилактические и лечебные функции (медицинские, психолого-реабилитационные, образовательные), в их числе программы по улучшению атмосферы в образовательной организации, программа обучения родительским навыкам, групповая психологическая работа направленная на укрепление факторов защиты и снижение влияния факторов риска, программы профилактики ВИЧ-инфицирования и пр. Изготовление и выпуск информационных листов «Куда можно обратиться за помощью и поддержкой»;

9. Оценка и анализ достигнутых результатов проекта участниками сетевого взаимодействия, разработка предложений для улучшения понимания ситуации со злоупотреблением психоактивных веществ, разработка конкретных интервенций и политик с учетом гендерно-специфических подходов в первичной профилактике употребления ПАВ на среднесрочную перспективу в сельских местных сообществах Республики Коми.

10. Проведение заключительной конференции по профилактике с обсуждением результатов проекта, принятие конкретных интервенций и политик с учетом гендерно-специфических подходов в первичной профилактике употребления ПАВ на среднесрочную перспективу в сельских местных сообществах Республики Коми.

11. Подготовка к публикации и публикация в электронном виде брошюр конкретных интервенций и практик с учетом гендерно-специфических подходов в первичной профилактике употребления ПАВ на среднесрочную перспективу в сельских местных сообществах Республики Коми

Информация об участниках проекта (ФИО, образование, опыт работы, должностные обязанности в проекте)

Князева Галина Алексеевна – Председатель РОД «Коренные женщины Республики Коми», образование – высшее, профессор, 16 лет руководитель НКО, Председатель общественной палаты Республики Коми 2004-2010 гг., член Общественной палаты РФ второго созыва 2008-2010 гг.

Саладина Татьяна Алексеевна- зам. Председателя РОД «Коренные женщины Республики Коми», высшее, депутат Госсовета Республики Коми;

Савинова Светлана Стефановна, директор ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум имени Н.В.Оплеснина»; Глава муниципального района «Сыктывдинский», председатель Совета муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»;

Бубнова Валентина Николаевна, заместитель директора по УР ГПОУ «КРАПТ», педагог-психолог;

Муравьев Андрей Александрович, заместитель директора по ВР ГПОУ «КРАПТ»;

Гудырева Людмила Николаевна, к.п.н., методист ГПОУ «КРАПТ», разработчик и исполнитель федеральных проектов и программ;

Кипрушева Христина Алесандровна, педагог – психолог ГПОУ «КРАПТ»;

Тетерина Дарья Александровна, преподаватель русского языка и литературы, организатор театрализованных представлений ГПОУ «КРАПТ»;

Шоль Ирина Николаевна, преподаватель, организатор театрализованных представлений ГПОУ «КРАПТ»;

Тяпкин Сергей Евгеньевич, ГПОУ «КРАПТ», преподаватель географии, педагог дополнительного образования, организатор студенческого самоуправления ГПОУ «КРАПТ», заместитель председателя Коми регионального отделения Российской Общественной Организации «Российский Союз Молодёжи»;

Стрешна Андрей Степанович, педагог дополнительного образования ГПОУ «КРАПТ», организатор волонтерского движения студентов;

Коротков Сергей Владимирович, социальный педагог ГПОУ «КРАПТ»;

Оверин Сергей Евгеньевич, программист ГПОУ «КРАПТ»

Календарный план реализации проекта:

Наименование мероприятий	Сроки начала и окончания	Коли ч. уч - в
Первый этап – июль -декабрь 2019 г		
1.Проведение совещания по взаимодействию учебного заведения, власти и некоммерческой организации в профилактике ПАВ девушек на уровне сельского местного сообщества с участием заместителей руководителей администрации по социальным вопросам МО «Сыктывдинский» и МО «Сысольский», МО «Сыктывкар», Министерства образования, молодежной политики и науки РК.	июль 2019 г.	20 ч.
2.Открытие на базе КРАПТ Центра психологической поддержки «Бур туй!»	сентябрь	
3.Приобретение МТБ и атрибутов и костюмов для театрализованных постановок, канцтовары и зарядка	Сентябрь - октябрь	
4. Проведение занятий по подготовке учителей для проведения тренингов с использованием пособия «Булыжники и розы» с выездом в Сысольский район	сентябрь – октябрь 2019 г.	30ч.
5.Разработка программ профилактики и театрализованных программ среди девушек по профилактике употребления ПАВ и здоровому образу жизни.	Октябрь 2019 г.	20 чел.
6. Отбор среди студентов техникума лидеров и волонтеров, их обучение методам профилактики употребления ПАВ	Сентябрь – декабрь 2019 г.	20 чел.
7. Проведение скрининговых исследований среди девушек выявление группы риска.	сентябрь Декабрь 2019 г.	300 чел.
8.Реализация индивидуальных и групповых профилактических программ (раз в неделю – 10-15 занятий) на базе Центра «Бур туй» в Агропромтехникуме, средних школах Сыктывдинского и Сысольского районов, ПО г. Сыктывкара	сентябрь декабрь 2019	300 чел.
9.Тренинги социально-психологический и коммуникативных умений среди девушек группы риска, выявленных на основе скрининговых исследований п.7), на базе психологического Центра «Бур туй	сентябрь декабрь 2019	50 чел.
Второй этап январь – июнь 2020 года		
10.Проведение театрализованных постановок с дальнейшим обсуждением моделей поведения на основе игры «Форум» среди девушек техникумов и старшеклассниц 2 районов и г.Сыктывкара	Январь - Апрель 2020 г.	800 чел.
11.Тренинги социально-психологический и коммуникативных умений	Январь-	50

среди девушек группы риска, выявленных на основе скрининговых исследований п.7), на базе психологического Центра «Бур туй	апрель 2020 г.	чел.
12.Реализация индивидуальных и групповых профилактических программ (раз в неделю – 10-15 занятий) на базе Центра «Бур туй» в Агропромтехникуме, средних школах Сыктывдинского и Сысольского районов, ПО г. Сыктывкара	Январь-апрель 2020 г.	100 чел.
13. Разработка конкретных интервенций и политик с учетом гендерно-специфических подходов в первичной профилактике употребления ПАВ на среднесрочную перспективу для сельских районов Республики Коми.	Май 2020 г.	10 чел.
14.Проведение Республиканского Форума с обсуждением результатов проекта, принятие конкретных интервенций и политик с учетом гендерно-специфических подходов в первичной профилактике употребления ПАВ на среднесрочную перспективу	Июнь 2020 г.	150 чел.
15.Изготовление и распространение информационной продукции: буклеты(информационный, тезисный), памятки	январь 2019 апрель 2020 г.	
16. Подготовка к публикации и публикация в электронном виде конкретных интервенций и политик с учетом гендерно-специфических подходов в первичной профилактике употребления ПАВ на среднесрочную перспективу в сельских местных сообществах Республики Коми	Июнь 2020 г.	
17. Сопровождение странички Центра на сайте ГПОУ «КРАПТ», в соцсетях, на сайте РОД КЖ РК.	Июль 2019 Апрель 2020 г.	

3.Сроки реализации проекта июль 2019 года - июнь 2020 года

4. Результаты реализации проекта (качественные и (или) количественные показатели, конкретный вклад в решение проблем, на которые направлен проект)

Участие более 1000 девушек в проекте, разработка и принятие конкретных интервенций и политик с учетом гендерно-специфических подходов в первичной профилактике употребления ПАВ среди девушек на среднесрочную перспективу для сельских местных сообществ республики Коми.

В результате будет:

1. Сформировано негативное отношение к психоактивным веществам у участников проекта;

2. Созданы условия для эффективного комфортного ведения психологической поддержки в сельской местности, внедрения наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от психоактивных веществ в воспитательный процесс техникума.

3. Повышение уровня развития умений и навыков:

а) уверенного позитивного поведения;

б) конструктивного общения между собой и с взрослыми;

в) отстаивания и защиты своей точки зрения;

г) осознанного и уверенного умения сказать «Нет» употреблению ПАВ.

4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально- успешной девушки и женщины.

5. Сведения об освещении реализации проекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и(или) средствах массовой информации

Сайт «Коренные женщины республики Коми»

Сайт «Коми республиканский Агропромышленный техникум»

Районные газеты Сыктывдинского района и Сысольского района, г. Сыктывкара

6. Бюджет проекта Проект «Бур туй!» - первичная профилактики употребления ПАВ среди девушек Республики Коми

№ п/п	Наименование статьи расходов	Количество единиц (кол-во ед./наименование ед. измерения)	Стоимость единицы (руб.)	Общая сумма (руб.)	Собственные средства (руб.)	Сумма гранта (руб.)
1.	Оплата организаторов и специалистов с налогами			781 200	195 300	585 900
1.1.	Оплата организаторов и участников проекта	Руководитель проекта 10 000 руб./мес x10 мес. Привлекаемые специалисты 6 чел.x5000 руб.x10 мес. Бухгалтер проекта 5000 руб./мес. x 10 мес. Налоги (30,2%)	100 000 300 000 50 000 135 900	585 900		585 900
1.2.	Оплата работы участников проекта	Специалисты 3 чел. x 5000 руб/мес. x 10 мес. Налоги (30.2%)	150 000 45 300	195 300	195 300	-
2.	Обустройство центра «Бур туй» и комнаты психологической разгрузки	Цв.принтер 1 шт – Столы-трансформеры, Стулья Диван	10 000 9 000 1500 15 000	10 000 27 000 30 000 15 000		82 000.0
3.	Транспортные расходы	ГСМ		20 000		20 000.0
4.	Аренда помещения и коммунальные услуги			100 000	50 000	50 000
5.	Организация кофе-брейка	кофе, выпечка, сахар, чай	20 000.0	20 000.0		20 000.0
6.	Затраты на приобретение атрибутов и костюмов	атрибуты, изготовление простых элементов костюмов		5 000.0		5 000.0
8.	Канцтовары	бумага, заправка принтера	7712.0	7712.0		7712.0
9.	Печать буклетов	2000 штук	5,3 руб./1 шт.	10 600		10 600
9	Расчетно-кассовое обслуживание	10 мес.	1000 руб.	10 000.0		10.000
ИТОГО:				1036 512	245 300	791 212.0

2.Проект “Я-предприниматель”

Уникальность рассматриваемого проекта, заключается в одновременном решении актуальных для социума задач:

- по мере его реализации возрастет занятость молодежи, как следствие, уменьшится количество правонарушений;
- проект будет способствовать повышению правовой культуры в сфере бизнеса.

Цель проекта: Способствовать созданию субъектов молодежного предпринимательства, вовлечению студенчества в процессы управления инновационной деятельностью техникума, продвижению и реализации прогрессивных бизнес-идей.

Для достижения цели поставлены задачи:

- формирование положительного образа предпринимателя в молодежной среде;
- развитие у студентов лидерских навыков, умений работать в самостоятельно созданной команде, практических умений деловой коммуникации;
- обучение основам открытия и эффективного ведения бизнеса;
- создание и развитие студенческих бизнес-инициатив;
- консультирование студентов в сфере предпринимательства и инноваций.

Состав участников проекта:

- студенты ГПОУ «КРАПТ», интересующиеся развитием бизнеса и их родители;
- преподаватели социально-экономических дисциплин;
- Центр молодёжных инициатив
- администрация ГПОУ «КРАПТ»;
- предприниматели, КФХ.

Этапы и сроки реализации проекта: 2020-2024 г.г.

Планируемые образовательные результаты:

- создание системы самоуправления в формировании, подготовке и самореализации студенческих лидеров;
- укрепление горизонтальных и вертикальных связей между студентами разных курсов, групп, а также в самих группах между студентами и преподавателями;
- формирование у студентов компетенций, способствующих разработке и запуску предпринимательских проектов на основе собственной коммерческой идеи, мобилизации ресурсов для их реализации, а также развитие навыков командообразования и лидерских качеств;
- создание коммуникационной площадки обмена опытом между студентами, преподавателями, экспертами, тренерами и действующими предпринимателями.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

Развитие молодежного предпринимательства признано одним из наиболее эффективных инструментов, способных ускорить процесс перехода региональной экономики на инновационный путь развития.

Требованием времени являются качественно новые характеристики молодого предпринимательского сообщества: инициативность, инновационное мышление, умение «мыслить глобально – действовать локально». Однако социальная среда складывается так, что большинство молодых людей устойчиво отдает предпочтение работе в крупном бизнесе и органах государственной власти. Переломить ситуацию должна комплексная система выявления потенциальных предпринимателей на ранних этапах (школа), проведение молодых людей через мотивационные сессии и экспертное развивающее консультирование, площадки по формированию способностей к выработке бизнес-идей и переносу их в форматы бизнес-планирования и бизнес-проектирования, обеспечение включения молодежных проектов в инвестиционную и предпринимательскую инфраструктуру. Для решения задачи развития малого предпринимательства в сельской местности, каким является с. Выльгорт представляется возможным осуществление процессов вовлечения молодежи в предпринимательство на базе единственного на территории Сыктывдинского района профессиональной образовательной организации ГПОУ «КРАПТ», с использованием практических кейсов, организации стажировок и знакомства с бизнесменами и бизнес-тренерами. Один из способов снижения

напряженности на рынке труда молодежи - создание условий по развитию молодежного предпринимательства.

Развитие малого бизнеса в РК и Сыктывдинском районе является одной из важнейших социально-экономических задач территории, заданных Стратегией социально-экономического развития РК.

В соответствии с Программой развития техникума, внедрение компетентностных образовательных технологий будет вестись в двух направлениях: обучение по общепрофессиональным дисциплинам будет осуществляться в рамках контекстного обучения, а освоение профессиональных модулей, междисциплинарных курсов – на основе метода проектов. Проекты, бизнес-планы, разработанные студентами, могут реализовываться в деятельности учебных фирм, работающих на базе техникума, и учитывать направления востребованные инфраструктурой Сыктывдинского района и РК. В связи с вышесказанным возрастает актуальность предлагаемого проекта, так как в ходе его реализации будет осуществляться развитие навыков предпринимательской деятельности у студентов техникума.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТА

Важной составной частью процесса обучения является участие студентов в самоуправлении, охватывающем различные формы Клубной работы. Ранее самостоятельная студенческая деятельность осуществлялась без системы, четких целевых установок и, следовательно, недостаточно эффективно.

В настоящее время наравне с учебным и научным процессами в образовательные учреждения среднего профессионального образования входит предпринимательский процесс. Чтобы быть успешными на рынке труда современным выпускникам ссузов недостаточно профессиональных знаний и компетенций в области выбранной специальности, им необходима целостная система знаний в области предпринимательской деятельности, планирования и разработки стратегии бизнеса, позволяющая развивать предпринимательские компетенции, необходимые молодым специалистам для формирования своей индивидуальной траектории профессионального развития в современной экономической ситуации. На развитие таких компетенций направлена деятельность студенческого Бизнес- Клуба. Студенческий Бизнес-Клуб становится основным социально-педагогическим условием, обеспечивающим формирование у студентов профессиональных компетенций, предпринимательского опыта и навыков бизнес - поведения. Правовые основы предпринимательской деятельности закреплены в Конституции РФ, в ч.1 ст.34: «1. Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности». А в ст.2 Гражданского кодекса РФ предпринимательская деятельность характеризуется, как «самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке».

Создание Бизнес - Клуба позволит создать совокупность педагогических и производственных условий, способствующих эффективному обучению студентов, формированию у них умений и навыков предпринимательской деятельности, включающих в себя учебную программу обучения предпринимательской деятельности и методику ее реализации. Методы организации обучения, обеспечивающие включение слушателей в различные виды профессиональной, экономической и управленческой деятельности свойственной малому бизнесу, предполагают использование активных методов обучения (деловые игры, тренинги, дискуссии, кейс - стади) а также возможность и педагогическую целесообразность, включения студентов в конкретную деятельность по созданию собственной фирмы, подготовки ими реального бизнес-плана под инвестирование.

Метод проектов предполагает включение студентов в процесс преобразовательной деятельности от разработки идеи до ее осуществления и предусматривает, во-первых, интеграцию знаний разных направлений, во-вторых, применение актуализированных знаний и, в-третьих, создание новых знаний на основе опыта. Разрабатывая и реализуя проекты, студенты развивают навыки мышления, поиска информации, анализа, экспериментирования, принятия решений, самостоятельной работы и работы в группах. В нашем техникуме есть возможность синтеза знаний разных технических направлений, а также знаний гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Студенческий Бизнес-Клуб может взять на себя функцию курирования студенческих проектов, участниками которых будут активные студенты, обучающиеся по разным направлениям. То есть студенческий бизнес-Клуб – это то место, где может быть объединена проектная деятельность студентов разных отделений, специальностей и курсов при информационной и организационной поддержке Бизнес - инкубатора.

Метод проектов, введенный в образовательный процесс:

- интегрирует обучающий, развивающий аспекты обучения;
- создает условия для повышения профессиональной подготовки студента;
- содействует развитию активности, росту самооценки применения проектной методики на практике.

Формирование в учебном заведении инфраструктуры предпринимательства, среды, которая оказывает воздействие на функционирование предпринимательской структуры (предпринимательская, консалтинговая, инвестиционная, информационная) и обеспечения выхода на конечный результат обучения - защиту бизнес-плана, инвестирование новой фирмы, консалтинговое сопровождение деятельности развивающейся фирмы.

Практическая значимость проекта состоит в разработке программно – методического обеспечения и комплекса педагогических условий эффективной подготовки студентов к предпринимательской деятельности, формированию у них умений и навыков предпринимательской деятельности. Бизнес-Клуб будет полигоном, на котором можно будет проверять и нарабатывать учебные разработки (программы), проверять эффективность обучающих программ. В рамках Бизнес - Клуба возможно внедрение различных проектов в области обучения по специальностям, появится возможность реализации технических и других перспективных разработок учебного заведения.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Это уникальный проект для студентов, которым интересно все, что связано с бизнесом. Под руководством преподавателей, специалистов, успешных предпринимателей, бизнес-тренеров участники Клуба будут изучать тонкости предпринимательского дела. Студенты различных направлений подготовки смогут ознакомиться со структурой бизнес-плана. Узнают, как грамотно составить бизнес-план, какие сложности поджидают тех, кто впервые берется за это дело. Бизнес- клуб- это место встречи студентов, владельцев бизнеса и топ-менеджеров для обсуждения реальных бизнес-ситуаций. Каждый участник будет иметь возможность как помочь советом, идеей или просто добрым словом поддержки, так и запросить помощь Клуба в решении своей бизнес-задачи. Деятельность Клуба основывается на принципах гласности, открытости, учета мнения каждого члена Бизнес- Клуба.

В целях определения необходимости данного проекта, было проведено анкетирование студентов.

По результатам опроса, 72 % опрошенных студентов считают целесообразным и необходимым создание Бизнес- Клуба, 36 % студентов охотно станут его членами.

Председатель Бизнес- Клуба избирается ежегодно на заседании Бизнес- Клуба открытым голосованием. Председателем Бизнес- Клуба может быть избран только член Бизнес- Клуба.

Совет Бизнес- Клуба:

- формирует перспективное планирование деятельности Клуба на год;
- определяет повестки дня очередного заседания;
- определяет список лиц, приглашенных на заседание Бизнес- Клуба;
- принимает решения по отдельным вопросам в период между заседаниями Бизнес-Клуба;
- координирует работу по созданию методической и информационной базы Клуба.

Дата и очередность мероприятий определяется программой работы Клуба.

Секретарь Бизнес - Клуба оформляет протокол заседания. В протоколе заседания Бизнес - Клуба указываются:

- порядковый номер и дата заседания;
- список присутствующих членов Бизнес - Клуба;
- список приглашенных на заседание Бизнес - Клуба;
- принятая к рассмотрению на заседание Бизнес - Клуба повестка дня;
- принятие решения по повестке дня.

Виды деятельности студенческого Бизнес - Клуба представлены в таблице 1

Таблица 1

Направления деятельности Бизнес - Клуба

Вид деятельности	Исполнители
1. Пропаганда и популяризация мероприятий государственной политики в области молодежного предпринимательства	Преподаватели
2. Практическая помощь в составлении типовых документов, используемых в процессе предпринимательской деятельности	Преподаватели
3. Организация семинаров, конференций, тренингов и других образовательных мероприятия по актуальным вопросам ведения бизнеса	Председатель Бизнес- Клуба
4. Размещение информационных материалы о деятельности Клуба на сайте	Секретарь Бизнес-Клуба
5. Участие в проектах, направленных на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность – это «Азбука бизнеса», «Академия бизнеса», Конкурс молодежных бизнес-проектов «Путь к успеху» «Кубок Сыктывдинского района по управлению бизнесом «Точка роста», «Моя страна - моя Россия», «Золотое будущее Республики Коми»	Студенты - члены Клуба
6. Подготовка и проведение научно-практической студенческой конференции.	Совет Бизнес-Клуба
7. Содействие установлению деловых контактов между студентами и субъектами малого предпринимательства	Администрация БПК
8. Проведение открытых циклов лекций по проблемам предпринимательства и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности	Специалисты. Бизнес-консультанты
9. Информирование и привлечение старшеклассников, учителей и родителей к бизнес-проектированию для популяризации предпринимательской деятельности среди старшеклассников	Совет Бизнес-Клуба
10. Формирование у студентов проектного мышления, необходимого для участия в конкурсах и грантах инновационных	Преподаватели

Для обеспечения деятельностного подхода к обучению в Бизнес - Клубе нами разработана программа профессионального модуля «Организация и осуществление предпринимательской деятельности в области сельского хозяйства». Проектная деятельность студентов будет состоять из следующих этапов:

I – продуцирование и разработка бизнес-идей;

II - разработка и обоснование бизнес-плана;

III - защита бизнес-плана.

В то же время, развитие предпринимательской деятельности среди студентов наталкивается на ряд проблем, в частности, снижение качества обучения, вызванное отсутствием у работающих или занимающихся своим бизнесом студентов необходимого времени для посещения учебных занятий. С одной стороны, необходимо мотивировать студентов на поиск работы и открытие бизнеса, развитие их профессиональных компетенций и повышение конкурентоспособности на рынке труда; с другой — необходимо повышать и качество образования за счет усиления теоретической подготовки студентов, что предполагает ежедневное посещение лекций и семинаров. Выходом из сложившейся ситуации может стать развитие интеграции техникума и бизнеса, предполагающей совместное планирование учебного процесса (когда руководители предприятий, предприниматели активно участвуют в формировании учебных программ, тематики исследовательских и проектных работ, организуют производственную практику студентов, привлекаются к преподаванию и проведению исследований и прикладных разработок.), а также создание на территории образовательного учреждения Бизнес - Клуба, оказывающего значительную поддержку малому предпринимательству на разных этапах его становления и развития посредством предоставления комплекса необходимых консалтинговых, юридических и др. видов услуг. При всех существующих проблемах решать задачу приобщения студентов к предпринимательству нужно и можно путем обучения на площадке созданного Бизнес - Клуба спецкурсу профессионального модуля «Организация и осуществление предпринимательской деятельности» в рамках которого студенты осваивают теоретические основы предпринимательской деятельности. Формированию экономического мышления и навыков предпринимательской деятельности в значительной мере способствует используемые в работе Клуба деловые игры в процессе которых участники получают новые знания и навыки в области предпринимательства и применяют их на примере управления типовой версией бизнеса.

Таким образом, развитие предпринимательской деятельности в сфере профессионального образования можно рассматривать как объективную необходимость и реальность современного этапа развития общества, которое позволяет, с одной стороны, улучшить материальное положение ее участников, с другой — способствовать формированию механизма взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг, а также обеспечивает мощную социальную поддержку студенчеству на будущее.

Следует воспользоваться имеющимися у учебного заведения источниками информации для получения справок о деятельности выпускников прошлых лет. Некоторые выпускники, выпусков 2016-2017 гг. успешно развивают собственный бизнес. Следует создать базу данных, т.е. систематизировать полученную информацию, которую в дальнейшем будет возможно пополнять. Полученную информацию следует обработать, выделив тех выпускников, которые стали успешными предпринимателями.

Следует оформить «Доску почета» на сайте и в помещении техникума, для того, чтобы студенты, обучающиеся на сегодняшний момент времени видели на практике результат получения данного образования, а так же абитуриенты и их родители так же могли видеть перспективы получения образования в колледже.

Следует наладить деловые контакты с данными выпускниками, чтобы они в перспективе стали социальными партнерами колледжа.

ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО БИЗНЕС- КЛУБА

I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (июнь –сентябрь 2019 г.)

1. Анализ опыта работы Бизнес - Клубов в системе профессионального образования.
2. Маркетинговые исследования.
- 3.Подготовка нормативной, организационной и материальной базы для осуществления работы по проекту.
4. Изучение уровня развития предпринимательской деятельности на территории Сыктывдинского района.

ИТОГ I ЭТАПА: нормативно-правовое, материально-техническое, организационное обоснование проекта

II ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (октябрь - декабрь 2019 г.)

1. Распределение полномочий.
2. Составление плана мероприятий Бизнес- Клуба.
3. Заключение договоров с бизнес-консультантами.
4. Закупка и установка программного обеспечения Project Expert 7 Prof.
5. Приобретение материалов, необходимых для проведения тренингов.
6. Реклама и имиджирование деятельности Бизнес- Клуба.
7. Привлечение студентов к участию в проектной деятельности.
- 8.Формирование базы студенческих проектов.

ИТОГ II ЭТАПА: создание условий для функционирования Бизнес- Клуба, практическая готовность к реализации проекта.

III этап - ПРАКТИКО-ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ (январь 2020 г. – ноябрь 2021.)

1. Проведение открытых лекций, мастер-классов, тренингов по вопросам бизнес-поведения
- 2.Собрание участников Клуба, обсуждение различных тем по организации и управлению бизнесом.
- 3.Проведение Деловой игры «Тайм – менеджмент»: искусство быть успешным.
- 4.Круглый стол с спешными предпринимателями.
- 5.Организация встреч студентов с представителями государственной власти и бизнес-консультантами.
- 6.Экспертиза бизнес-проектов, созданных студентами и консультирование их авторов.
- 7.Участие в конкурсах муниципального и регионального, федерального уровня, направленных на развитие предпринимательской среды.
8. Реализация профессиональных модулей ОПОП.

ИТОГ III ЭТАПА: Функционирование студенческого Бизнес- Клуба

IV ЭТАП - ИТОГОВЫЙ (декабрь 2021 г.)

- 1.Анализ деятельности студенческого Клуба за 2019 -2021г.г.
- 2.Корректировка направлений и форм деятельности Клуба

ИТОГ IV ЭТАПА: анализ работы, подведение итогов, корректировка направлений и форм деятельности Бизнес- Клуба, постановка новых задач, направленных на совершенствование работы Клуба.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

План мероприятий по внедрению проекта представлен в таблице 2

Таблица 2

План мероприятий проекта

№ П/П	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель
1	2	3	4
1. Мероприятия по организации деятельности учебной фирмы.			
1	Разработка Положения о студенческом Бизнес-Клубе и других локальных актов о деятельности Клуба.	Сентябрь 2019	Председатель Совета Клуба
2	Формирование Совета Клуба, выбор председателя и секретаря Совета.	Сентябрь 2019	Преподаватели и студенты-члены Клуба
3	Составление графика работы Клуба	Сентябрь 2019	Председатель Совета Клуба
4	Заключение договоров с бизнес - тренерами	Сентябрь 2019	Председатель Совета Клуба
5	Составление перспективного плана работы Клуба на год	Октябрь 2019	Председатель Совета Клуба
6	Поставка необходимых материалов, оборудования и программного обеспечения.	Январь-март 2020	
7	Подготовка программ учебных курсов по организации предпринимательской деятельности	Январь-Май 2020	Преподаватели социально-экономических дисциплин
2. Имиджирование, создание информационного пространства учебной фирмы, маркетинговые мероприятия.			
1	Разработка информационных материалов, буклетов.	Октябрь 2019	Совет Клуба.
2	Организация рекламной кампании, имиджирование Клуба.	Октябрь 2019	Совета Клуба
3	Подготовка материалов для сайта о деятельности Клуба	Октябрь 2019	Совета Клуба
4	Анкетирование студентов	1 раз в полугодие	
5	Торжественное открытие Бизнес- Клуба с приглашением социальных партнеров, СМИ.	Сентябрь 2019	
3. Организация бизнес – процессов.			
1	Составление графика заседаний Клуба	Сентябрь 2019	Председатель Совета Клуба
2	Составление графика тренингов	Сентябрь 2019	Председатель Совета Клуба
3	Статистическое исследование студентов колледжа на наличие предпринимательских способностей для их дальнейшего развития	Сентябрь 2019	Совет Клуба
4	Создание экспертной группы по руководству бизнес-проектами	Апрель 2020	Совет Клуба, совместно с председателями ПЦК
5	Проведение форумов	С октября 2019 года, по полугодиям	Совет Клуба, совместно с председателями ПЦК
6	Проведение бизнес – тренингов	согласованию с Бизнес-инкубатором	Специалисты бизнес-инкубатора, бизнес-консультанты
7	Проведение научно-практической конференции	Декабрь 2019, 2020 2021	Совет Клуба, совместно с

			председателями ПЦК
8	Проведение открытых циклов лекций по проблемам предпринимательства	С сентября 2019 года, ежеквартально	Преподаватели социально-экономических дисциплин
9	Информирование и привлечение старшеклассников, учителей и родителей к бизнес-проектированию	Сентябрь 2019 года, ежекв	Совет Клуба
10	Обучение работе с программой Project Expert 7 Prof	Май 2020, ежегодно	
11	Проведение Деловых игр	по согласованию с Бизнес-инкубатором	Специалисты бизнес-инкубатора, бизнес-консультанты
12	Круглый стол с предпринимателями города.	Май 2020, ежегодно	
13	Создание базы данных выпускников прошлых лет, ставших успешными предпринимателями	Сентябрь 2020, постоянно	Совет Клуба
4.Участие в событиях города, района и округа			
1	Участие в конкурсе «Золотое будущее Республики Коми»	Январь 2020, ежегодно	Преподаватели и студенты члены Клуба
2	Участие в Кубке по управлению бизнесом «Точка роста»	Январь 2020, ежегодно	Студенты члены Клуба
3	Участие в работе профильного летнего лагеря в рамках проекта «Азбука бизнеса».	Июнь 2020, ежегодно	Преподаватели и студенты члены Клуба
4	Участие в конкурсе молодежных бизнес-проектов «Путь к успеху»	Февраль 2015, ежегодно	Преподаватели и студенты члены Клуба
5	Участие в	2020, ежегодно	Преподаватели и студенты члены Клуба
6	Участие во Всероссийских конкурсах молодежных проектов	с 2020 года, ежегодно	Преподаватели и студенты члены Клуба
8	Участие в конкурсах для малого и среднего бизнеса	С января по ноябрь 2020,2021 г.г.	Студенты - члены Клуба
9	Участие в проектах Фонда поддержки предпринимательства	2020, постоянно	Студенты - члены Клуба
10	Интеллектуальный Клуб со студентами техникума, молодыми предпринимателями, представителями других регионов	2020г, ежегодно	
11	Проведение викторины по предпринимательству между студентами, школьниками и предпринимателями.	2020, ежегодно	
5. Участие в семинарах - тренингах Бизнес-Инкубатора			
1	Семинар-тренинг для молодежи «Учимся управлять персоналом»	Январь 2020	Специалисты бизнес-инкубатора
2	Семинар-тренинг «Мерчандайзинг в розничной	Февраль 2020	Специалисты

	торговле»		бизнес-инкубатора
3	Семинар-тренинг «Маркетинг и реклама: эффективное продвижение услуг»	Март 2020	Специалисты бизнес-инкубатора
4	Семинар-тренинг «Искусство речи, ораторское мастерство»	Апрель 2021	Специалисты бизнес-инкубатора
5	Семинар-тренинг: «КРАТКО О ВАЖНОМ!» или «Что важно знать каждому руководителю о финансах»	Май 2021	Специалисты бизнес-инкубатора

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Реализация проекта предполагает наличие кабинета для организации работы Бизнес-Клуба

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер;
- принтер;
- ксерокс;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- справочно-правовая система «Консультант плюс»;
- бланковая документация;
- график проведения мероприятий Клуба;
- график заседаний Совета Клуба;
- комплект учебно-методической документации.

При проведении научно-практической конференции

отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения.

При проведении тренингов

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- бланковая документация.

Информационное обеспечение

1. Программа работы Клуба
2. Рабочие программы учебных курсов
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Литература по экономике
5. Периодические издания по экономике

Кадровое обеспечение проекта

Требования к квалификации педагогических кадров, участвующих в работе Клуба и руководстве проектной деятельностью студентов: наличие высшего профессионального

образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации бизнес-консультантов: наличие высшего профессионального образования, работа в качестве предпринимателя, или руководителя или ведущего специалиста предприятия.

Материальное обеспечение проекта

В настоящее время ГПОУ «КРАПТ» имеет необходимую Открытие Бизнес – Клуба требует дополнительного инвестирования в размере 60700 рублей, в том числе на приобретение оборудования и инвентаря 40700 рубле и лицензионного программного обеспечения для составления бизнес-планов -20000 рублей. Финансирование планируется за счет внебюджетных средств ГПОУ «КРАПТ» или гранатовых средств.

Предполагаемая смета затрат на реализацию проекта представлена в таблице 5

Таблица 5

Перечень необходимого оборудования и программного обеспечения

Необходимое оборудование	Количество во единиц	Цена за единицу, руб.	Сумма , руб.
Принтер	1	9500	9500
Ксерокс	1	19200	19200
Необходимые материалы (канцелярские принадлежности)	x	x	12000
Программа Project Expert 7 Prof (32 часа обучение в группе от 4 человек)	1		20000
ИТОГО:	x	x	60700

**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ
КОМИ**

«Н.В.Оплеснин нима Коми республиканской агропромышленной техникум»

уджсикасӧ велӧдан канму учреждение

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Коми республиканский агропромышленный техникум имени Н.В. Оплеснина»

(ГПОУ «КРАПТ»)

Утверждаю

Директор ГПОУ «КРАПТ»

С. С. Савинова

«31»августа 2019 г.

ПРОГРАММА

СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

**ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И (ИЛИ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2019

Актуализация.

В ГПОУ «КРАПТ» в 2019 – 2020 году обучаются 13 инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: 5 инвалидов и 8 ОВЗ. По программам профессионального обучения – 2 инвалида и 8 ОВЗ. Среди них: все 10 человек – с нарушением интеллекта.

По основным программам СПО обучаются 5 студентов с инвалидностью, в т.ч.: соматические-2, сложные – 1, с нарушением зрения – 1, с нарушением опорно – двигательного аппарата – 1.

Для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ разработаны программы профессионального обучения (адаптированные образовательные программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): **16671 Плотник и 16675 Повар.**

Учащиеся ГПОУ «КРАПТ», имеющие ограничения, связанные со здоровьем, не ограничены не только в получении профессии, но и в карьерном росте. Для них проходит свой чемпионат профмастерства, наподобие «WorldSkills», он называется «Амбилимпекс». В октябре пройдет региональный, а вслед за ним федеральный этап конкурса. ГПОУ «КРАПТ» готовит участников в компетенциях: кондитерское дело, поварское дело. Так что возможности, несмотря на формулировку «ОВЗ», у особенных детей не ограничены. Созданы условия для того, чтобы состояться в жизни и профессии.

Нормативно-правовая база служит основой для разработки и реализации Программы сопровождения инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования и включает:

- Конвенцию о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года);
- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07.03.2018 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в

Российской

Федерации" (в ред. от 07.03.2018);

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 328 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями от 01.02.2018 г.);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 26 апреля 2018 года);

– Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (в ред. от 10.02.2017);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 11 декабря 2015 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (с изменениями на 10 декабря 2014 года);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями на 25 ноября 2016 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 17 ноября 2017 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 15 декабря 2014 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями на 27 октября 2015 года);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн)»;

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Психологическими особенностями и особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ, которые необходимо учитывать при организации профессионального обучения являются:

- медленнее и труднее воспринимают и осваивают новую информацию вследствие инертности мышления - отсюда исходят такие требования к подаче информации, как поэтапность, простота, дозированность информации, ее наглядная демонстрация, а также закладывание дополнительного времени на обсуждение и ответы на вопросы; также инертность мышления;

- слабость и истощаемость нервной системы, астенизация, склонность к неврастению обуславливают необходимость создания спокойной, поддерживающей психологической атмосферы, а также здоровьесберегающих элементов в учёбе, т.к. нервная астенция обуславливает необходимость внешнего контроля и планирования со стороны преподавателя;

- снижение работоспособности и волевых качеств из-за физической и нервной утомляемости, дополнительную мотивацию и контроль деятельности, в том числе, извне - следовательно, следует, с одной стороны, планировать саму работу с лицами данной категории так, чтобы она не была перегружена деятельностью, занимала относительно небольшое количество времени и при этом была спланирована с наличием больших перерывов между занятиями, времени на перекусы и обед, и т.п., включала методы восстановления работоспособности с элементами аутотренинга, релаксации и гимнастики; а с другой стороны - оказывать предпочтение тем, которые позволяют работать в спокойной и размеренной обстановке, не требуя высокого психического или физического напряжения;

- применять элементы психологической поддержки и развития таких профессионально-важных качеств для большинства видов деятельности, как способность к саморегуляции, адекватность поведения в конфликтах (с предпочтением стратегий сотрудничества или компромисса), эффективные копинг-стратегии и ассертивное поведение;

- психологическая скованность, заниженная самооценка - обуславливают необходимость развития уверенного поведения и коммуникативных компетенций, развития коллектива таким образом, чтобы каждый из них смог почувствовать там себя свободно и психологически комфортно;

- высокая степень развития компенсаторных возможностей преодоления физических ограничений, опора на которые позволяет уменьшить трудности: начиная от компенсации собственно физических функций (например, способность надолго задерживать дыхание, позволяющая переждать время астматического приступа и т.п.) и заканчивая возможностью развития выдающих общих или специальных способностей (известно, что многие

выдающиеся и гениальные люди, оказавшие большое влияние на культуру и науку человечества, обладали тяжелыми заболеваниями, в т. ч., физическими, которые, по некоторым теориям, могли выступать стимулом для компенсаторного формирования таланта и гениальности);

- в связи с тем, что ряд физических нарушений не видны внешне, однако вызывают дискомфорт и болезненные ощущения у их обладателя, частыми проблемами являются непонимание окружающими и преуменьшение трудностей больного, восприятие его как «лентяя» или «симулянта», предъявление к нему таких же высоких требований, как и к остальным учащимся, порицаниями вместо помощи в случае, если он не смог справиться с заданием. Это способствует формированию чувства неполноценности, обиды и даже озлобленности на окружающих людей, которые кажутся ему враждебными или равнодушными, так как не замечают совершенно очевидных для него самых трудностей, что воспринимается им как несправедливость, придирчивость, равнодушие. Поэтому в обучении лиц данной категории следует уделять особое внимание достижению теплых, понимающих отношений, командного духа, индивидуального подхода и уважения к индивидуальным различиям, создания условий для обеспечения жизнедеятельности детей этой категории.

Цель программы: Способствовать созданию комплекса условий для обучения и социально - педагогического сопровождения инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ГПОУ «КРАПТ».

Задачи:

1.Создание специальных условий безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности и воспитания, обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, соблюдение допустимого уровня нагрузки, а так же с привлечением медицинских работников;

2.Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими ОПОП и их дальнейшую интеграцию в обществе;

3.Реализация комплексного учебно – методического и индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с медицинскими рекомендациями, согласно медицинским справкам;

4.Трудоустройство и профориентация и адаптация на рабочем месте инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Этапы и сроки реализации: 2019-2023 г.г.

Разделы Программы:

1. Психолого-педагогическое обеспечение профессионального образования инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2019-2020 г.г.
2. Обеспечение доступности зданий образовательной организации.
3. Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса.
4. Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству.
5. Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в чемпионатов «Абилимпикс», привлечение инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях.
6. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала).
7. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ.
8. Развитие электронного обучения образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.
9. Финансирование на реализацию мероприятий программы развития в части развития инклюзивного образования.

Для реализации разделов Программы разработаны Планы:

1. План адаптации и социально - педагогического сопровождения инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2019-2020 г.г.
2. План организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и развитие инклюзивного образовательного процесса (2019 – 2023г.г.)
3. План работы по профессиональному самоопределению молодежи, в том числе из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями

здоровья и трудоустройства выпускников из числа на 2019-2020 учебный год

4. «Дорожная карта ОСИ» (план мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг) Государственное профессиональное образовательное учреждение «Коми республиканский агропромышленный техникум».

5. «Дорожная карта ОСИ» (план мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг) Филиал с. Выльгорт.

8.1. Психолого-педагогическое обеспечение профессионального образования

Принципы:

- Принцип учета индивидуальных особенностей. Всем обучающимся свойственно иметь индивидуальные (отличительные) особенности. Индивидуальность характеризуется совокупностью физических, интеллектуальных, волевых, моральных, социальных и других черт. Кроме того, к индивидуальным особенностям относятся ощущения, восприятие, мышление, память, воображение, интересы, склонности, способности, темперамент, характер.
- Принцип деятельностного подхода задает направление профессионального обучения через разные формы организации работы, а так же через организацию соответствующих видов деятельности студента.
- Принцип нормативности развития заключается в учете основных закономерностей психического развития и значения последовательности стадий профессионального развития для формирования личности обучающегося. Данный принцип постулирует существование некоторой «нормы» развития, своеобразного эталона. Согласно этому принципу коррекционная работа осуществляется по следующей схеме: что есть - что должно быть - что надо сделать, чтобы было должное.
- Принцип педагогической экологии заключается в том, что родители и педагоги должны строить свои отношения с обучающимся на основе его безусловного принятия, на педагогическом оптимизме и доверии, глубокой

любви и эмпатии, уважении его личности, прав и свобод.

Психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с нозологией;
- обеспечение психолого-педагогических условий учебно-воспитательного процесса; учёт индивидуальных особенностей обучающихся; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);
- обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; введение в содержание обучения специальных разделов, направленных на решение задач развития обучающихся, отсутствующих в содержании образования нормально развивающегося сверстника; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);
- обеспечение участия всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися обучающимися в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Кадровое обеспечение ГПОУ «КРАПТ».

Важным моментом реализации программы является кадровое обеспечение. Коррекционную работу осуществляют специалисты соответствующей квалификации, имеющие специализированное образование, и педагоги, прошедшие обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки. В техникуме работают: педагог-психолог, медицинский работник, социальный педагог, учителя-предметники, прошедшие соответствующую курсовую подготовку.

8.2.План адаптации и социально - педагогического сопровождения инвалидов

и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2019-2020 г.г.

Цель: создание специальных условий, направленных на обеспечение подготовки квалифицированных кадров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по всем направлениям подготовки техникума

Задачи: создание условий инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по всем специальностям и профессиям техникума

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Результат
Изучение физического состояния здоровья обучающихся нового набора	Сентябрь	Классные руководители. Медработник. Руководитель физического воспитания	Формирование характеристики лиц с ОВЗ для работы в образовательном процессе
Изучение личных дел обучающихся нового набора, беседа с родителями, наблюдение классного руководителя, анализ	Сентябрь	Мастер п/о групп, классные руководители, социальный педагог	Получение общей информации о студентах с ОВЗ
Исследование индивидуальных способностей и обучающихся нового набора особенностей	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог	Определить уровень организованности учащегося,

Наименование мероприятия	Сроки выполне ния	Ответственны й	Результат
личности			особенности эмоционально- волевой и личностной сферы
Организация горячего питания в столовой , буфете	Постоянн о	Кл. руководители, соцпедагог	Качество условий проживания и развития
Организация медобслуживания в техникуме для лиц с ОВЗ	Постоянн о	Медработник	Выполнение программы медобслуживания и мероприятий реабилитации при необходимости
Тестирование, наблюдение. Входной контроль по общеобразовательным дисциплинам	Сентябрь	Преподаватель и дисциплин	Определение входных данных знаний по общеобразовательны м дисциплинам
Определение уровня организованности обучающегося, особенности эмоционально- волевой и личностной сферы	Сентябрь	Мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог	Получение объективной информации об организованности обучающихся, умении учиться, особенностях личности. Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.) Разработка индивидуальных образовательных мероприятий
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ Формирование группы ОФП.	Постоянн о	Руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ,	Внедрение здоровь сберегающих технологий в образовательный процесс Организация

Наименование мероприятия	Сроки выполне ния	Ответственны й	Результат
		медицинский работник, руководитель доп. образования. Зам. директора УР, ВР	и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни
Анализ причин возникновения трудностей в обучении. Выявление резервных возможностей	1 раз в два месяца	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели, мастера учебной практики	Тестирование, контроль, наблюдение, индивидуальные беседы
Организация собраний с работодателями и руководителями производственной практики	2 раза в год (1 раз в полугодие)	Мастер п/о, кл. руководители, старший мастер, зав. отделениями	Обозначение индивидуальной траектории производственной деятельности
Проведение педагогических совещаний по результатам первого этапа обучения	Январь-февраль	Мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зав. отделениями, зам. директора по ПО и ВР, старший мастер	Осуществление мониторинга успешности по итогам 1 года обучения
Организация участия в конкурс профессионального мастерства,	По графику	Зам директора по ПО,	Профессиональ ное совершенство

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Результат
в Чемпионатах «Абилимпикс»		работодатели, мастера производственного обучения	ние
Организация участия обучающихся в общественных мероприятиях	В течение года	Зам. дир. ПО и ВР, мастера п/о, кл. руководители	Социализация
Организация участия в образовательных мероприятиях	В течение года	Преподаватель и. Руководитель доп. образования	Осуществление мониторинга успешности по итогам 1 года обучения
Организация по трудоустройству обучающихся -выпускников	2-3 год обучения	старший мастер, мастер п/о, зам. директора по ПО	Осуществление мониторинга успешности по итогам производственной практики. Осуществление контроля
Консультирование по правовым и социальным вопросам	В течение года	Соц. педагог. юрист.	Правовая компетентность
Консультирование обучающихся по выявленным проблемам, оказание превентивной помощи	В течение года	Соц. Педагог, педагог – психолог, мед. работник,	Социальная поддержка
Организация групповой работы с обучающимися. Профилактические мероприятия	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник	Проведение тренинга, упражнений, семинара. Формирование здорового образа жизни
Проведение мероприятий социокультурной реабилитации	По плану	Социальный педагог, педагог-психолог	Выполнение программ реабилитации
Проведение мониторинга	Ежегодно	Педагог-	Анализ и

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Результат
успешности выпускников		психолог. Кл.руководители, соц. педагог	планирование качества подготовки
Выполнение мероприятий по повышению уровня доступности объектов и образовательных услуг для инвалидов	По планам мероприятий «Дорожной карты ОСИ»	Рук. подразделения. Гл.бух.	Повышение доступности объектов и образовательных услуг для инвалидов
Разработка и утверждение организационно-распорядительных документов техникума о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам	2019 - 2020 у.г.	Рук. подразделения	Документы, регламентирующие порядок оказания помощи

8.3. ПЛАН

организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и развитие инклюзивного образовательного процесса и по профессионального самоопределения молодежи, в том числе инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья и трудоустройства выпускников на 2019 – 2023у.г.

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные за исполнение
1 Обеспечение доступности образовательной организации.		
1 Оформление, согласование с общественной организацией инвалидов и утверждение Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) - (объект – это отдельно стоящее здание или его часть, или отдельное помещение, независимо от условий пользования этим объектом).	в течение года	Бубнова В.Н.
2 Формирование, согласование с общественной организацией инвалидов и утверждение «Дорожной карты ОСИ» (плана мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг).	в течение года	Турова Н.Л. Муравьев А.А. Попова Е.И.
3 Внесение объектов ГПОУ на Карту доступности через интернет портал «Жить вместе».	январь-июль	Оверин С.Е.

4 Назначение ответственного за обеспечение доступности объектов и реализацию «Дорожной карты ОСИ» (плана мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг).	январь	Бубнова В.Н.	
5 Исполнение «Дорожной карты ОСИ» (плана мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг) «Наименование ПОО» в соответствии с установленными в ней этапами и соответствующими им видами работ и сроками выполнения.	июнь- октябрь- декабрь	Бубнова В.Н., турова Н.Л. Муравьев А.А., Поппа С.А.	
6 Актуализация Паспортов доступности объектов после проведения мероприятий по адаптации основных структурных элементов объекта.	в течение года	Сотрудники ЦЗН	
7 Проведение анализа условий доступности зданий образовательной организации для получения профессионального образования инвалидами молодого возраста.	1 раз в полгода	Турова Н.Л.	
2 Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса:			в т
1 Создание специальных условий для получения профессионального образования и (или) профессионального обучения обучающимися нарушением слуха: - оснащение 1-2 рабочих мест в каждом учебном кабинете или учебного кабинета, в котором обучаются обучающиеся с нарушением слуха, компьютерной техникой и видеотехникой (мультимедийный проектор, экран, телевизор); - разработка видеоматериалов, презентаций по специальностям и профессиям; - обеспечение наличия мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха; -- обеспечение наличия в учебных классах, в которых обучаются студенты с нарушением слуха, индукционной системы (петли); - обеспечение наличия на объектах помещений (актовый зал, конференц-зал и др.), предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой для обучающихся с нарушением слуха;	в течение года	Бубнова В.Н. Турова Н.Л. Гудырева Л.Н. Поппа С.И. Оверин С.Н.	
2 Создание специальных условий для получения профессионального образования и (или) профессионального обучения обучающимися нарушением зрения	в течение года	Бубнова В.Н. Турова Н.Л. Гудырева Л.Н. Попа С.И. Оверин С.Н.	
3 Создание специальных условий для получения профессионального образования и (или) профессионального обучения обучающимися нарушением опорно-двигательного аппарата:).	В течение года	Бубнова В.Н. Турова Н.Л. Гудырева Л.Н. Попа С.И. Оверин С.Н.	
4 Модернизация материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в читальном зале библиотеки: - оснащение одного рабочего места для обучающихся с нарушением слуха персональным компьютером, портативной индукционной системой (петлей); - оснащение одного рабочего места для обучающегося с нарушением зрения персональным компьютером, использующем систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), программой экранного доступа программой экранного увеличения, наушниками, видеоувеличителем,	В течение года при необходимос ти	Бубнова В.Н. Турова Н.Л. Гудырева Л.Н. Поппа С.И. Оверин С.Н. Лыткина А.А.	

электронной лупой; - оснащение одного рабочего места для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата специализированной мебелью (стол, регулируемый по высоте, стул ортопедический) и персональным компьютером, оснащенный выносными компьютерными кнопками (или джойстиком) и специализированной клавиатурой с большими кнопками и разделяющими клавиши накладкой и/или специализированной клавиатурой с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорной клавиатурой.		
5 Модернизация инклюзивного образовательного процесса специализированным спортивным инвентарем при необходимости: - оснащение спортивного зала звенящими мячами (футбольный, баскетбольный, волейбольный); - оснащение спортивного зала игрой «бочча»; - оснащение спортивного зала специализированными тренажерами для кисти рук и ног; - оснащение спортивного зала наборами для гимнастических упражнений и спортивных игр; - оснащение спортивного зала настольным теннисом для слепых «Шоудаун».	2019 – 2023 г.	Харламов С.В., Быков В.В.
6 Создание специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. предусмотреть возможность оборудования по 1-2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.		Бубнова В.Н. Турова Н.Л. Гудырева Л.Н. Поппа С.И. Оверин С.Н.
3 Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству:		
1 Назначение ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	в течение года	Бубнова В.Н.
2 Осуществление социального сопровождения студентов-инвалидов	в течение года	Турова Н.Л. Муравьев А.А. Попова Е.И.
3 Проведение мониторинговых исследований по выявлению потребностей со стороны лиц с ОВЗ в получении профессионального образования по профессиям и специальностям реализуемым в образовательном учреждении.	январь-июль	Попова Е.И.
4 Разработка номенклатуры специальностей и профессий, видов деятельности (профессиональных модулей), работ для освоения лицами с инвалидностью и ОВЗ в образовательном учреждении.	январь	Бубнова В.Н.
5 Организация профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами.	июнь-октябрь-декабрь	Бубнова В.Н., турова Н.Л. Муравьев А.А., Попа С.А.
6 Обеспечение непрерывности работы по профессиональной ориентации инвалидов на всех уровнях образования.	в течение года	Сотрудники ЦЗН

7 Информирование всех заинтересованных лиц по вопросам приема в ПОО, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ молодого возраста.	1 раз в полгода	Турова Н.Л.
8 Своевременная актуализация образовательных программ и программ по профессиональной ориентации в соответствии с требованиями рынка труда и предлагаемыми вакансиями, разработка адаптированных программ.	В течение года	Гудырева Л.Н.
9 Установление круга лиц - социальных партнеров, общественных организаций инвалидов для реализации условий интегрированного профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.	в течение года	Бубнова В.Н. Турова Н.Л. Гудырева Л.Н. Попа С.И. Оверин С.Н.
10 Установление круга организаций, для участия в административной, информационной, и иной поддержке непрерывного интегрированного профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.	в течение года	Бубнова В.Н. Турова Н.Л. Гудырева Л.Н. Попа С.И. Оверин С.Н.
11 Заключение договоров, соглашений с социальными партнерами, организациями по созданию условий для получения лицами с ОВЗ непрерывного интегрированного многоуровневого профессионального образования.	В течение года	Бубнова В.Н. Турова Н.Л. Гудырева Л.Н. Попа С.И. Оверин С.Н.
12 Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.	январь-апрель	Бубнова В.Н. Турова Н.Л. Гудырева Л.Н. Попа С.И. Оверин С.Н. Лыткина А.А.
13 Создание специального раздела (страницы) на официальном сайте профессиональной образовательной организации, отражающего наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2019 – 2023 г.	Оверин С.Н.
14 Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.	В течение года	Бубнова В.Н. Турова Н.Л. Гудырева Л.Н. Попа С.И. Оверин С.Н.
15 Осуществление психолого-педагогического сопровождения студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации.	В течение года	Кипрушева Х.А.
17 Формирование и помощь в освоении доступного маршрута передвижения до места учебы и на территории ПОО.	В течение года	Социальный педагог
18 Осуществление медицинского сопровождения студентов-инвалидов.	В течение года	фельдшер
19 Создание безбарьерной среды в существующих спортивных комплексах и спортивных залах, их оснащение для освоения дисциплины «физическая культура».	В течение года	Кипрушева Х.А.
20.Проведение психологической поддержки и психологического консультирования выпускников в период окончания учебного заведения и подбора рабочего места.	В течение года	Кипрушева Х.А.
22. Подготовка информации о службе занятости, ее задачах и возможностях, ознакомление обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с адресами, памятками, брошюрами службы занятости.		

23. Подготовка мероприятий по подготовке к трудоустройству и содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.	В течение года	Попова Е.И.
24. Организация совместной деятельности с ответственными службами заинтересованных ведомств по содействию трудоустройства выпускников-инвалидов и дальнейшего сопровождения с целью создания условий последующего повышения квалификации данной категории выпускников.	В течение года	Попова Е.И.
25. Подготовка информации о рабочих местах, которые предлагают работодатели, о производственных запросах работодателей.	В течение года	Турова Н.Л. Попова Е.И.
4 Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях:		
1 Разработка и утверждение Плана участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и педагогических работников ПОО в чемпионате движения «Абилимпикс».	В течение года	Бубнова В.Н., Лотоцкая И.В.
2 Проведение профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в целях развития профессиональной ориентации, в т.ч. участия в чемпионате «Абилимпикс». - участие в конкурсах, в том числе конкурсе «Лучшая практика».	В течение года	Муравьев А.А. Соц.педагог, педагоги, кл. кл. руководители групп.
3 Выявление и развитие индивидуальных способностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, развитие их профессиональных компетенций, в т.ч. для участия в чемпионате «Абилимпикс»: - выбор компетенций; - определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»; - подготовка экспертов; - психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»; - организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров; - размещение на сайте образовательной организации информации об участии в региональном и индивидуальном этапах чемпионат «Абилимпикс»; - формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успехов в региональный центр развития движения «Абилимпикс»; - организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.д. по проблемным вопросам инклюзивного образования и развития конкурсного движения для лиц с инвалидностью и ОВЗ; - участие в конкурсах, в том числе конкурсе «Лучшая практика инклюзивного образования»;		Бубнова В.Н., Лотоцкая И.В.
4 Размещение на сайте ПОО истории карьерного успеха выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.	В течение года	Попова Е.И.
5 Вовлечение обучающихся в волонтерское движение.	В течение года	Стрешна А.С.
6 Создание на базе ПОО соревновательных площадок для проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» по приоритетным компетенциям.	В течение года	Турова Н.Л.
9 Реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование сообщества наставников из числа преподавателей и мастеров производственного обучения (работодателей предприятий) конкурсного	В течение года	Муравьев А.А.

движения «Абилимпикс». Создание банка наставников.		
10 Участие в проведении ежеквартального мониторинга трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ – участников Чемпионата «Абилимпикс».	В течение года	Попова Е.И.
5 Мероприятия обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала):		
1 Организация инструктирования и обучения преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала, обучающимися с инвалидностью и ОВЗ по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг, с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, а также оказание при этом необходимой помощи.	В течение года	Бубнова В.Н. Гудырева Л.Н.
2 Направление на повышение квалификации педагогических работников, оказывающих образовательные услуги инвалидам и лицам с ОВЗ по проблемам инклюзивного профессионального образования: - выявление потребности в повышении квалификации, перспективного плана повышения квалификации; - выявление целевой аудитории повышения квалификации; - организация стажировок; - прохождение обучения на курсах повышения квалификации; - профессиональная переподготовка; - прохождение стажировок;	В течение года	Отдел кадров, Турова Н.Л., Бубнова В.Н.
3 Разработка обучающих курсов для педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, по вопросам: - разработка дистанционных курсов и их размещение на дистанционной платформе Moodle; - использование в учебном процессе интерактивных досок; - и др.	В течение года	Берёзника Н.В., преподаватели
4 Методическое обеспечение повышения квалификации: - банк методик и технологий инклюзивного профессионального образования.	В течение года	методисты
5 Организация комплекса мероприятий по повышению уровня компетентности преподавательского состава в применении дистанционной образовательной технологии и разработке электронных ресурсов, в т.ч.: - повышение квалификации педагогов по программам внедрения в образовательный процесс ЭО и ДОТ. - внедрение системы мотивации преподавателей по использованию ЭО и ДОТ.	В течение года	Методисты, Берёзкина Н.В.
6. Организация консультирования преподавателей и работников образовательной организации по работе в интерактивной образовательной среде.	В течение года	Берёзкина Н.В.
6 Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработке и реализации адаптированных образовательных программ:		
1 Формирование локальной нормативной правовой базы, определяющей организацию образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.	В течение года	Бубнова В.Н., Лотоцкая И.В.

2 Разработка адаптированных основных образовательных программ и основных образовательных программ обучения, в том числе для лиц с нарушенной ментальностью.	В течение года	Муравьев А.А. Соцпедагог, педагоги, кл. кл. руководители групп.
3 Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).	Сентябрь	Методисты, Лотоцкая И.В.
4 Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	преподаватели
5 Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.	В течение года	Поппа С.И. Стрешна А.С.
6 Разработка фондов оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.	В течение года	методисты
7 Обеспечение доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.	В течение года	Оверин С.Е.
8 Приобретение и (или) разработка специальных учебников и учебных пособий в зависимости от нозологии, дидактических материалов для организации учебного процесса специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	В течение года	библиотека
9 Разработка и (или) приобретение УМК по изучаемым дисциплинам в цифровых и/или аудиоформатах, (конспекты лекций, практические задания, презентации, видеофайлы с сурдопереводом, и др.) обеспечение доступа к ним через систему дистанционного обучения или систему библиотечного обслуживания.	В течение года	методисты
7 Мероприятия по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ:		В те
1. Придание соответствующих полномочий и ответственности существующим структурным подразделениям.	В течение года	Бубнова В.Н.
2 Создание Рабочей группы по разработке локальной нормативной базы для обеспечения беспрепятственного развития электронных и дистанционных образовательных технологий.	В течение года	Бубнова В.Н.
3 Формирование локальной нормативной базы электронного и дистанционного обучения.	В течение года	Бубнова В.Н. методисты
4 Формирование материально-технической базы ЭО и ДОТ.	В течение года	Поппа С.И.
5 Разработка преподавателями и (или) приобретение цифровых УМК по дисциплинам, обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в соответствии с ФГОС СПО.	В течение года	Бубнова В.Н. методисты
6 Размещение материалов УМК по дисциплинам в виртуальной обучающей среде.	В течение года	Берёзкина Н.В. методисты
7 Отработка моделей организации ЭО и ДОТ.	В течение года	Бубнова В.Н. методисты
8 Контроль реализации стратегических направлений ЭО и ДОТ в образовательной организации.	В течение года	Бубнова В.Н. методисты

9. Создание базы данных студентов, содержащей список студентов, адрес, номер группы, дату поступления на учебу, E-mail адрес, пароль доступа, перечень доступных учебных модулей.	В течение года	Бубнова В.Н. методисты
10 Дистанционное тестирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ для определения основных психологических характеристик, необходимых для разработки индивидуальной образовательной программы.	В течение года	Бубнова В.Н. Берёзкина Н.В., методисты
11 Разработка, утверждение и развитие мероприятий по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.	В течение года	Бубнова В.Н. методисты
8 Мероприятия по финансированию на реализацию мероприятий программы развития в части развития инклюзивного образования:		
1 Выделение в программе развития ПОО статей финансирования реализации мероприятий в части развития инклюзивного образования из средств: - бюджетных ассигнований бюджета Республики Коми; -бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации; - средств внебюджетных источников.	В течение года	Савинова С.С., Винклер Г.П.
9 Мероприятия образовательной организации в соответствии с мероприятиями региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства:		
1 Подготовка предложений для включения мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ молодого возраста при получении профессионального образования и (или) профессионального обучения в региональную программу.	В течение года	Бубнова В.Н. методисты
2 Информирование об условиях получения профессионального образования и (или) профессионального обучения, профессиям, специальностям, направлениям подготовки, реализуемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	В течение года	Лотоцкая И.В.
3.Анализ условий образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, для получения профессионального образования и (или) профессионального обучения.	В течение года	Бубнова В.Н. Турова Н.Л.
4 Разработка профессиональной образовательной организацией по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	В течение года	Бубнова В.Н.
5.Мониторинг деятельности ПОО, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по вопросам приема, обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и обеспечения специальных условий для получения ими профессионального образования и (или) профессионального обучения, а также их последующего трудоустройства.	В течение года	Бубнова В.Н. Методисты, преподаватели
10 Мероприятия для соответствия целевых показателей в части развития инклюзивного образования целевым показателям региональной программы		
1 Достижимые целевые показатели (индикаторы) эффективности и результативности программы ПОО в части профессионального образования, профессионального обучения и трудоустройства выпускников в соответствии с целевыми показателями региональной программы в положительной динамике запланированных показателей по годам (2019-2023 г.г.).		
11.Работа с выпускниками и студентами учебного заведения по профориентации и самоопределению		

Систематическое информирование выпускников о состоянии рынка труда с целью содействия их трудоустройству	в течение года	Попова Е.И., ЦЗН районов
Участие выпускников техникума в ярмарках вакансий, днях карьеры, презентациях предприятий и организаций	в течение года	Турова Н.Л. Муравьев А.А. Попова Е.И.
Оказание консультационных услуг выпускникам по вопросам трудоустройства	январь-июль	Попова Е.И.
Создание базы данных о выпускниках техникума по районам	январь-июнь	Хозяинова Л.В. Попова Е.И.
Создание базы данных о выпускниках, нуждающихся в трудоустройстве	Июнь-декабрь	Попова Е.И. Елохина Н.Б.
Оказание помощи выпускникам в оформлении пакета документов для трудоустройства и поступления в ВУЗы (составление резюме, автобиографии и др. документов)	в течение года	Попова Е.И. Сотрудники ЦЗН
Мониторинг трудоустройства выпускников	1 раз в полгода	Турова Н.Л. Попова Е.И.
Работа со средствами массовой информации: отслеживание объявлений о вакансиях	в течение года	Попова Е.И.
Содействие трудоустройству выпускников в районах, на предприятиях АПК	в течение года	Турова Н.Л. Попова Е.И.
Информирование о выпуске выпускников предприятий АПК, Министерство сельского хозяйства и продовольственного рынка РК и другие ведомства сельского хозяйства	в течение года	Турова Н.Л. Попова Е.И.
Проведение встреч студентов выпускных групп с работодателями	апрель-май	Турова Н.Л. Попова Е.И.
Проведение встреч студентов выпускных групп с выпускниками прошлых лет, работающих по специальности, на предприятиях АПК	январь-апрель	Кл.рук., Попова Е.И.
Проведение встреч студентов выпускных групп с выпускниками техникума предыдущих выпусков, продолживших обучение в ВУЗах по специальности	январь-апрель	Кл.рук., Попова Е.И.
Выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору выпускников на вакантные места	в течении года	Турова Н.Л. Попова Е.И.
12.Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения и общественными организациями		
Обмен информацией о вакансиях и резюме с центрами занятости населения РК	в течение года	Попова Е.И.
Взаимодействие студентов техникума с муниципальными органами, органами исполнительной власти по содействию в трудоустройстве выпускников в сельские районы	февраль-октябрь	Турова Н.Л. Елохина Н.Б. Попова Е.И.
Продолжить работу с администрациями районов с целью содействия трудоустройству выпускников ГПОУ «КРАПТ» на селе	в течение года	Турова Н.Л. Попова Е.И.
Участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников техникума, организованных органами исполнительной власти, с целью содействия трудоустройству выпускников ГПОУ «КРАПТ»	в течение года согласно графику ОИВ	Турова Н.Л. Игнатов А.В. Унгефуг Г.В.
Организация встреч выпускников техникума с представителями ЦЗН районов.	март-апрель	Турова Н.Л. Унгефуг Г.В. Елохина Н.Б. Попова Е.И.

Организация встреч выпускников с представителями Государственной инспекцией по труду РК	ноябрь, март	Попова Е.И. ЦЗН
Взаимодействие с Министерством сельского хозяйства, потенциальными работодателями		
Организация встреч представителей отдела Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Коми с выпускниками техникума	март	Турова Н.Л. Елохина Н.Б. Попова Е.И.
Взаимодействие администрации техникума с передовыми развивающими предприятиями АПК по учреждению дополнительных поощрительных стипендий для лучших студентов техникума	февраль-октябрь	Турова Н.Л. Елохина Н.Б. Попова Е.И.
Взаимодействие студентов техникума с муниципальными органами, передовыми развивающими предприятиями АПК	февраль-июнь	Турова Н.Л. Турлакова А.М.
Проведение единых информационных дней с участием представителей Министерств и ведомств сельского хозяйства, центров занятости, пенсионного фонда, общественных организаций, социальных и других партнеров	по отдельному плану 2 раза год	Турова Н.Л. Игнатов А.В. Муравьев А.А.
13.Работа с выпускниками из числа обучающихся ОВЗ и инвалидов		
Оказание консультационных услуг выпускникам по вопросам трудоустройства	в течении года	Попова Е.И. Мастер п/о
Систематическое информирование выпускников о состоянии рынка труда с целью содействия их трудоустройству		
Мониторинг трудоустройства	в течении года	Попова Е.И. Мастер п/о
Оказание помощи выпускникам в оформлении пакета документов для трудоустройства и поступления в ВУЗы (составление резюме, автобиографии и др. документов)	в течении года	Попова Е.И. Мастер п/о
Содействие трудоустройству выпускников	второй семестр	Попова Е.И. Мастер п/о
Организация встреч выпускников из числа обучающихся ОВЗ и инвалидов техникума с представителями ЦЗН районов.		
Организация встреч выпускников из числа обучающихся ОВЗ и инвалидов техникума с психологом		

8.3. Финансирование мероприятий Программы развития в части развития инклюзивного образования

	Мероприятия	Сумма в 2020- 2021г.г.	Источник финансирования
1.	Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса.	50 т.р.	внебюджет
2.	Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству (питание лиц с ОВЗ)	220 т.р.	бюджетных ассигнований бюджета Республики Коми;
3.	Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в чемпионатов «Абилимпикс», привлечение инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях.	-	-бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации;

4.	Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала).	10 т.р.	внебюджетные средства

8.4. Целевые показатели (индикаторы)
эффективности и результативности программы ПОО в части
профессионального образования, профессионального обучения
и трудоустройства выпускников ГПОУ КРАПТ

Наименование показателя (индикаторов)	Планируемые значения показателей (индикатора) по годам, чел.				
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество инвалидов молодого возраста, принятых на обучение	5	5	5	5	5
Количество обучающихся инвалидов молодого возраста	6	6	6	6	6
Количество инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение	5	5	5	5	5
Количество инвалидов молодого возраста нашедших работу по истечении 6 месяцев после завершения профессионального образования	4	4	4	4	4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ «КРАПТ»

С.С. Савинова
« 24 » _____ мая 2018 г.

8.5.«Дорожная карта ОСИ»

(план мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг)

государственное профессиональное образовательное учреждение «Коми республиканский агропромышленный техникум»

(наименование учреждения)

Учебный корпус

(наименование объекта)

168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Выльгорт, ул. Тимирязева, д.

36

(адрес объекта)

№ п/п	Наименование мероприятий	Категории инвалидов <i>(указать буквенное обозначение в соответствии с КОСГУ)</i>	Срок исполнения <i>(этап работы* и дата)</i>	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия <i>(с указанием источника финансирования)</i>	Примечание <i>(дата контроля и результат)</i>
1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ					
1**	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	К, О, С	1 этап 2018	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 г. № 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики" План адаптации ГПОУ «КРАПТ» на 2018-2021 года от 28.04.2018 г.	31 декабря 2018 г. Приказ от 28.04.2018 г. №45 «О назначении ответственного по работе с инвалидами в ГПОУ «КРАПТ»
1.1	Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам	К, О, С, Г, У	1 этап 2018	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 г. № 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики" План адаптации ГПОУ «КРАПТ» на 2018-2021 года от 28.04.2018 г.	31 декабря 2018 г. Приказ «О назначении ответственного по работе с инвалидами в ГПОУ «КРАПТ»
1.2	Закрепление в должностных инструкциях персонала	К, О, С, Г, У	1 этап 2018	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 г. № 627 "Об утверждении методики,	31 декабря 2018 г. Должностные

	конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)			позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики" План адаптации ГПОУ «КРАПТ» на 2018-2021 года от 28.04.2018 г.	инструкции ответственных сотрудников. Положение о ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями в ГПОУ «КРАПТ»
1.3	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	К, О, С, Г, У	1 этап 2018	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 г. № 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики" План адаптации ГПОУ «КРАПТ» на 2018-2021 года от 28.04.2018 г.	31 декабря 2018 г. План инструктажа. Журнал учета инструктажа. Инструкции. При приеме нового сотрудника, 1 раз в 6 месяцев и при изменении действующего законодательства.
1.4	Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном стенде, в индивидуальных памятках)	К, О, С, Г, У	1 этап 2018	ГОСТ Р 52872-2012. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 г. № 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики" План адаптации ГПОУ «КРАПТ» на	31 декабря 2018 «Положение по размещению и наполнению подразделов официального сайта ГПОУ «КРАПТ» по вопросам доступности объекта и услуг»; «Памятки об оказании ситуационной помощи

				2018-2021 года от 28.04.2018 г.	на объекте ГПОУ «КРАПТ»
1.5	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Г, С	1 этап 2018	Федеральный закон № 419-ФЗ от 29.06.2012 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» Соглашение со специализированной организацией. План адаптации ГПОУ «КРАПТ» на 2018-2021 года от 28.04.2018 г.	Ситуационно, по мере необходимости
2	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	К, О, С, Г, У	1 этап 2018	Федеральный закон № 419-ФЗ от 29.06.2012 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» План адаптации ГПОУ «КРАПТ» на 2018-2021 года от 28.04.2018 г.	Обновляется по мере необходимости Приказ от 28.04.2018 г. № 45 «О назначении ответственного по работе с инвалидами в ГПОУ «КРАПТ»
3	Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	К, О, С, Г, У	1 этап 2018	Федеральный закон № 419-ФЗ от 29.06.2012 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» План адаптации ГПОУ «КРАПТ» на 2018-2021 года от 28.04.2018 г.	Обновляется по мере необходимости Приказ «О назначении ответственного по работе с инвалидами в ГПОУ «КРАПТ»
4	Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия,	К, О, С, Г, У	1 этап 2018	ГОСТ Р 52872-2012. План адаптации ГПОУ «КРАПТ» на 2018-2021 года от 28.04.2018 г.	31 декабря 2018 г. Обновляется по мере необходимости

	с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг				«Положение по размещению и наполнению подразделов официального сайта ГПОУ «КРАПТ» по вопросам доступности объекта и услуг»
2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫМ В НЕМ УСЛУГАМ					
1	Разработка проектно-сметной документации (для строительства/реконструкции/капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности (по варианту «А» / «Б»)	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГПОУ «КРАПТ» Проектно-сметная документация Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Вариант «Б»
2	Осуществление строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта (по варианту «А» / «Б»)	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГПОУ «КРАПТ» Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Вариант «Б»

3**	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б»)	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГПОУ «КРАПТ» Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Вариант «Б»
3.1	По территории объекта				
3.1.1	Ремонтные работы: - восстановление целостности покрытия путей движения; - демонтаж бордюров на пути движения; - монтаж/демонтаж бордюров по краям путей движения; - монтаж мест отдыха на пути движения; - монтаж/демонтаж системы освещения на пути движения и в зоне отдыха; - монтаж плана размещения объектов на территории; - монтаж/демонтаж перепадов высот по пути движения; - монтаж информационных табличек на Брайля; - монтаж тактильных направляющих и предупреждающих.	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГПОУ «КРАПТ» Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа Доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ тыс. руб.

3.1.2	Приобретение технических средств адаптации: - тактильные средства навигации и предупреждения; - мнемосхема; - информационные таблички на Брайля.	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГПОУ «КРПТ» СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ тыс. руб.
3.2.	По входу в здание				
3.2.1	Ремонтные работы: - монтаж/демонтаж дверей; - демонтаж порогов; - монтаж/демонтаж дверных ручек; - монтаж/демонтаж поручней на лестнице; - монтаж пандуса; - монтаж/демонтаж покрытия на лестнице , входной площадке и тамбуре; - монтаж информационных табличек на Брайля; - монтаж тактильных направляющих и предупреждающих перед лестницей входной дверью и дверью в тамбуре; - выделение дверных проемов цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты); - выделение первой и последней ступеней лестничного марша	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГПОУ «КРАПТ» СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ тыс.. руб.

	цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты); - монтаж бортиков по краям ступеней; - ремонт покрытия лестниц; - монтаж/демонтаж антискользящего покрытия на лестничном марше; - монтаж/демонтаж антискользящего покрытия на входной площадке и тамбуре.				
3.2.2	Приобретение технических средств адаптации: - опорные устройства, поручни; - кнопка вызова персонала; - тактильные средства навигации и предупреждения; - информационные таблички на Брайля.	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГПОУ «КРАПТ» СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ тыс. руб.
3.3	По путям движения в здании				
3.3.1	Ремонтные работы: - монтаж/демонтаж дверей; - демонтаж порогов; - монтаж/демонтаж дверных ручек; - монтаж поручней вдоль стен; - монтаж/демонтаж поручней на лестнице;	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГПОУ «КРАПТ» СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99.	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты)

	- монтаж мнемосхемы; - монтаж информационных табличек на Брайля; - монтаж тактильных направляющих и предупреждающих; - монтаж кресел и т.п. в зоне отдыха и ожидания; - выделение дверных проемов цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты); - выделение первой и последней ступеней лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты); - ремонт покрытия лестниц; - монтаж/демонтаж антискользящего покрытия на лестничном марше; - оборудования зоны безопасности для МГН.			Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	_____ тыс. руб.
3.3.2	Приобретение технических средств адаптации: - поручни опорные; - мнемосхема; - тактильные средства навигации и предупреждения; - информационные таблички на Брайля; - ступенькоход;	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГПОУ «КРАПТ» СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ тыс. руб.

	- кресло-коляска.			«Программа доступная среда» Внебюджетные средства	
3.4	По зоне оказания услуг				
3.4.1	Ремонтные работы: <i>Кабинетная форма:</i> - монтаж/демонтаж дверей; - монтаж/демонтаж порогов; - монтаж/демонтаж дверных ручек; - монтаж/демонтаж покрытия; <i>Зальная форма:</i> - монтаж/демонтаж дверей; - монтаж кнопки вызова в спальном помещении; - монтаж/демонтаж порогов; - монтаж/демонтаж дверных ручек; - монтаж/демонтаж покрытия; - разметка мест для МГН; - монтаж/демонтаж покрытия.	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГПОУ «КРАПТ» СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ тыс. руб.
3.4.2	Приобретение технических средств адаптации: - индукционные петли; - электронные лупы увеличители.	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГПОУ «КРАПТ» СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ тыс. руб.
3.5	По санитарно-гигиеническим помещениям				
3.5.1	Ремонтные работы:	К, О, С	2 этап	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об	Конец 2025 года

	<i>Туалет</i> - монтаж/демонтаж унитаза; - монтаж/демонтаж умывальника; - монтаж/демонтаж смесителя; - монтаж кнопки вызова; - монтаж/демонтаж перегородок; - монтаж поручней рядом с унитазом и раковиной; - монтаж/демонтаж зеркала; - монтаж/демонтаж дверей; - монтаж/демонтаж дверных ручек; - монтаж/демонтаж порогов; - монтаж/демонтаж туалетных принадлежностей (дозатор для мыла, аппарат для сушки рук, дозатор туалетной бумаги и т.п.).		2018-2025	утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГПОУ «КРАПТ» СП 59.13330.2016 п.6.3. ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ руб.
3.5.2	Приобретение технических средств адаптации: <i>Туалет:</i> - кнопка вызова персонала; - поручни опорные для унитаза и раковины.	К, О, С	2 этап 2018-2025	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг ГПОУ «КРАПТ» СП 59.13330.2016 п.6.3. ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ руб.
3.6	По системе информации – обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	СП 59.13330.2016 п. 6.4, 6.5; ГОСТ Р 51671-2000 Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда»	Конец 2025

				Внебюджетные средства	
3.6.1	Надлежащие размещение оборудования и носителей информации (информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность), единства и непрерывности информации на всем объекте	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	СП 59.13330.2016 п. 6.4, 6.5; ГОСТ Р 52872-2012. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ тыс. руб.
3.6.2	Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями	С	2 этап 2018-2025	Федеральный закон № 419-ФЗ от 29.06.2012 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» СП 59.13330.2016 п.6.5; ГОСТ Р 56832-2015; ГОСТ Р 50918-96; ГОСТ Р 50917-96. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ тыс. руб.
3.6.3	Обеспечение допуска собаки-проводника на объект, и организация для нее места ожидания	С	1 этап 2018	Федеральный закон № 419-ФЗ от 29.06.2012 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» Статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О	Конец 2018 Оборудовано место для собаки поводья, допуск на объект по предъявлению соответствующих документов на собаку поводья.

				социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Приказ «Об утверждении допуска собаки-поводыря в ГПОУ «КРАПТ» «Положение о допуске собаки-поводыря в ГПОУ «КРАПТ»
3.6.4	Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	СП 59.13330.2016 п.6.2.19-6.2.32 Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ руб.
3.6.5	Развитие средств и носителей информации (информационно-диспетчерской службы, инфо-киоска, памяток)	К, О, С, Г, У	1 этап 2018 Разработка памяток на объекте 2 этап 2018-2025 Информационно-диспетчерская служба и инфо-киоски по мере необходимости и	СП 59.13330.2016 п. 6.4, 6.5 Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	31 декабря 2018 Памятки на объекте для МГН 2 этап 2018-2025 Информационно-диспетчерская служба и инфо-киоски по мере необходимости. Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ руб.

3.7	По путям движения к объекту				
3.7.1	Организация предоставления информации гражданам о наличии адаптированного транспорта к объекту	К, О, С, Г, У	1 этап 2018	Информация на сайте учреждения, памятки в социальных учреждениях, памятки на самом объекте. Ходатайство в Администрацию МО МР «Сыктывдинский»	Ответ на ходатайство Администрацией МО МР «Сыктывдинский»
3.7.2	Организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта	К, О, С, Г, У	1 этап 2018	Обращение в МО МР «Сыктывдинский» по восстановлению путей движения до объекта, оборудование остановочного комплекса в соответствии с требованиями для МГН. Ходатайство в Администрацию МО МР «Сыктывдинский»	Ответ на ходатайство Администрацией МО «Сыктывдинский»

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ГПОУ «КРАПТ»
 _____ С.С. Савинова
 « 24 » _____ мая 2018 г.

8.4.«Дорожная карта ОСИ»

(план мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг)

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Коми республиканский агропромышленный техникум»

(наименование учреждения)

Пристройка к учебному корпусу

(наименование объекта)

168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Вильгорт, ул. Тимирязева, д. 36

(адрес объекта)

№ п/п	Наименование мероприятий	Категории инвалидов <i>(указать буквенное обозначение в соответствии с КОСГУ)</i>	Срок исполнения <i>(этап работы* и дата)</i>	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия <i>(с указанием источника финансирования)</i>	Примечание <i>(дата контроля и результат)</i>
1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ					
1**	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и	К, О, С	1 этап 2018	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 г. № 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики" План адаптации ГПОУ «КРАПТ» на	31 декабря 2018 г. Приказ от 28.04.2018 г. №45 «О назначении ответственного по работе с инвалидами в ГПОУ «КРАПТ»

	самостоятельного передвижения (К, О, С)			2018-2021 года от 28.04.2018 г.	
1.1	Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам	К, О, С, Г, У	1 этап 2018	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 г. № 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики" План адаптации ГПОУ «КРАПТ» на 2018-2021 года от 28.04.2018 г.	31 декабря 2018 г. Приказ «О назначении ответственного по работе с инвалидами в ГПОУ «КРАПТ»
1.2	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	К, О, С, Г, У	1 этап 2018	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 г. № 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики" План адаптации ГПОУ «КРАПТ» на 2018-2021 года от 28.04.2018 г.	31 декабря 2018 г. Должностные инструкции ответственных сотрудников. Положение о ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями в ГПОУ «КРАПТ»
1.3	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	К, О, С, Г, У	1 этап 2018	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 г. № 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения,	31 декабря 2018 г. План инструктажа. Журнал учета инструктажа. Инструкции. При приме нового сотрудника, 1 раз в 6

				с возможностью учета региональной специфики" План адаптации ГПОУ «КРАПТ» на 2018-2021 года от 28.04.2018 г.	месяцев и при изменении действующего законодательства.
1.4	Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном стенде, в индивидуальных памятках)	К, О, С, Г, У	1 этап 2018	ГОСТ Р 52872-2012. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 г. № 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики" План адаптации ГПОУ «КРАПТ» на 2018-2021 года от 28.04.2018 г.	31 декабря 2018 «Положение по размещению и наполнению подразделов официального сайта ГПОУ «КРАПТ» по вопросам доступности объекта и услуг»; «Памятки об оказании ситуационной помощи на объекте ГПОУ «КРАПТ»
1.5	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Г, С	1 этап 2018	Федеральный закон № 419-ФЗ от 29.06.2012 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» Соглашение со специализированной организацией. План адаптации ГПОУ «КРАПТ» на 2018-2021 года от 28.04.2018 г.	Ситуационно, по мере необходимости
2	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	К, О, С, Г, У	1 этап 2018	Федеральный закон № 419-ФЗ от 29.06.2012 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов	Обновляется по мере необходимости Приказ от 28.04.2018 г. № 45 «О назначении

				в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» План адаптации ГПОУ «КРАПТ» на 2018-2021 года от 28.04.2018 г.	ответственного по работе с инвалидами в ГПОУ «КРАПТ»
3	Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	К, О, С, Г, У	1 этап 2018	Федеральный закон № 419-ФЗ от 29.06.2012 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» План адаптации ГПОУ «КРАПТ» на 2018-2021 года от 26.04.2018 г.	Обновляется по мере необходимости Приказ «О назначении ответственного по работе с инвалидами в ГПОУ «КРАПТ»
4	Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг	К, О, С, Г, У	1 этап 2018	ГОСТ Р 52872-2012. План адаптации ГПОУ «КРАПТ» на 2018-2021 года от 28.04.2018 г.	31 декабря 2018 г. Обновляется по мере необходимости «Положение по размещению и наполнению подразделов официального сайта ГПОУ «КРАПТ» по вопросам доступности объекта и услуг»
2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫМ В НЕМ УСЛУГАМ					
1	Разработка проектно-сметной документации (для строительства/реконструкции/капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГПОУ «КРАПТ»	Вариант «Б»

	документов в сфере обеспечения доступности (по варианту «А» / «Б»)			Проектно-сметная документация Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	
2	Осуществление строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта (по варианту «А» / «Б»)	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГПОУ «КРАПТ» Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Вариант «Б»
3**	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б»)	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГПОУ «КРАПТ» Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Вариант «Б»
3.1	По территории объекта				
3.1.1	Ремонтные работы: - восстановление целостности покрытия путей движения; - демонтаж бордюров на пути движения;	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГПОУ	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период

	- монтаж/демонтаж бордюров по краям путей движения; - монтаж мест отдыха на пути движения; - монтаж плана размещения объектов на территории; - монтаж/демонтаж перепадов высот по пути движения; - монтаж информационных табличек на Брайля; - монтаж тактильных направляющих и предупреждающих.			«КРАПТ» Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	составления дорожной карты) _____ тыс. руб.
3.1.2	Приобретение технических средств адаптации: - тактильные средства навигации и предупреждения; - мнемосхема; - информационные таблички на Брайля.	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГПОУ «КРПТ» СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ тыс. руб.
3.2.	По входу в здание				
3.2.1	Ремонтные работы: - монтаж/демонтаж дверей; - демонтаж порогов; - монтаж/демонтаж дверных ручек; - монтаж/демонтаж покрытия на лестнице входной площадке и тамбура; - монтаж информационных табличек на Брайля;	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГПОУ «КРАПТ» СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ тыс. руб.

	- монтаж тактильных направляющих и предупреждающих перед лестницей входной дверью и дверью в тамбуре; - выделение дверных проемов цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты); - выделение первой и последней ступеней лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты); - монтаж бортиков по краям ступеней; - ремонт покрытия лестниц; - монтаж/демонтаж антискользящего покрытия на лестничном марше; - монтаж/демонтаж антискользящего покрытия на входной площадке и тамбуре.			Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	
3.2.2	Приобретение технических средств адаптации: - опорные устройства поручни; - кнопка вызова персонала; - тактильные средства навигации и предупреждения; - информационные таблички на Брайля.	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГПОУ «КРАПТ» СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда»	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ тыс. руб.

				Внебюджетные средства	
3.3	По путям движения в здании				
3.3.1	Ремонтные работы: - монтаж/демонтаж дверей; - демонтаж порогов; - монтаж/демонтаж дверных ручек; - монтаж поручней вдоль стен; - монтаж/демонтаж поручней на лестнице; - монтаж мнемосхемы; - монтаж информационных табличек на Брайля; - монтаж тактильных направляющих и предупреждающих; - монтаж кресел и т.п. в зоне отдыха и ожидания; - выделение дверных проемов цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты); - выделение первой и последней ступеней лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты); - ремонт покрытия лестниц; - монтаж/демонтаж антискользящего покрытия на лестничном марше; - оборудования зоны безопасности для МГН.	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГПОУ «КРАПТ» СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ тыс. руб.
3.3.2	Приобретение технических	К, О, С, Г, У	2 этап	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об	Конец 2025 года

	средств адаптации: - поручни опорные; - мнемосхема; - тактильные средства навигации и предупреждения; - информационные таблички на Брайля; - ступенькоход; - кресло-коляска.		2018-2025	утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГПОУ «КРАПТ» СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ тыс. руб.
3.4	По зоне оказания услуг				
3.4.1	Ремонтные работы: <i>Кабинетная форма:</i> - монтаж/демонтаж дверей; - монтаж/демонтаж порогов; - монтаж/демонтаж дверных ручек; - монтаж/демонтаж покрытия; <i>Зальная форма:</i> - монтаж/демонтаж дверей; - монтаж/демонтаж порогов; - монтаж/демонтаж дверных ручек; - монтаж/демонтаж покрытия; - разметка мест для МГН; - монтаж/демонтаж покрытия.	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГПОУ «КРАПТ» СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ тыс. руб.
3.4.2	Приобретение технических средств адаптации: - индукционные петли; - электронные лупы увеличители.	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГПОУ «КРАПТ» СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ тыс. руб.

				Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	
3.5	По санитарно-гигиеническим помещениям				
3.5.1	Ремонтные работы: <i>Туалет</i> - монтаж/демонтаж унитаза; - монтаж/демонтаж умывальника; - монтаж/демонтаж смесителя; - монтаж кнопки вызова; - монтаж/демонтаж перегородок; - монтаж поручней рядом с унитазом и раковиной; - монтаж/демонтаж зеркала; - монтаж/демонтаж дверей; - монтаж/демонтаж дверных ручек; - монтаж/демонтаж порогов; - монтаж/демонтаж туалетных принадлежностей (дозатор для мыла, аппарат для сушки рук, дозатор туалетной бумаги и т.п.).	К, О, С	2 этап 2018-2025	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГПОУ «КРАПТ» СП 59.13330.2016 п.6.3. ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ руб.
3.5.2	Приобретение технических средств адаптации: <i>Туалет:</i> - кнопка вызова персонала; - поручни опорные для унитаза и раковины.	К, О, С	2 этап 2018-2025	Приказ от 28.04.2018 г. № 47 «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2025 г. по повышению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг ГПОУ «КРАПТ» СП 59.13330.2016 п.6.3. ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда»	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ руб.

				Внебюджетные средства	
3.6	По системе информации – обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	СП 59.13330.2016 п. 6.4, 6.5; ГОСТ Р 51671-2000 Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025
3.6.1	Надлежащие размещение оборудования и носителей информации (информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность), единства и непрерывности информации на всем объекте	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	СП 59.13330.2016 п. 6.4, 6.5; ГОСТ Р 52872-2012. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ тыс. руб.
3.6.2	Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями	С	2 этап 2018-2025	Федеральный закон № 419-ФЗ от 29.06.2012 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» СП 59.13330.2016 п.6.5; ГОСТ Р 56832-2015; ГОСТ Р 50918-96; ГОСТ Р 50917-96. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ тыс. руб.
3.6.3	Обеспечение допуска собаки-проводника на объект, и	С	1 этап 2018	Федеральный закон № 419-ФЗ от 29.06.2012 г. «О внесении изменений в	Конец 2018 Оборудовано место для

	организация для нее места ожидания			отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» Статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	собаки поводыря, допуск на объект по предъявлению соответствующих документов на собаку поводыря. Приказ «Об утверждении допуска собаки-поводыря в ГПОУ «КРАПТ» «Положение о допуске собаки-поводыря в ГПОУ «КРАПТ»
3.6.4	Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия	К, О, С, Г, У	2 этап 2018-2025	СП 59.13330.2016 п.6.2.19-6.2.32 Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ руб.
3.6.5	Развитие средств и носителей информации (информационно-диспетчерской службы, инфо-киоска, памяток)	К, О, С, Г, У	1 этап 2018 Разработка памяток на объекте 2 этап 2018-2025 Информационно-диспетчерская	СП 59.13330.2016 п. 6.4, 6.5 Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	31 декабря 2018 Памятки на объекте для МГН 2 этап 2018-2025 Информационно-диспетчерская служба и инфо-киоски по мере необходимости. Сумма ориентировочно

			служба и инфо-киоски по мере необходимост и		(стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ руб.
3.7	По путям движения к объекту				
3.7.1	Организация предоставления информации гражданам о наличии адаптированного транспорта к объекту	К, О, С, Г, У	1 этап 2018	Информация на сайте учреждения, памятки в социальных учреждениях, памятки на самом объекте. Ходатайство в Администрацию МО МР «Сыктывдинский»	Ответ на ходатайство Администрацией МО МР «Сыктывдинский»
3.7.2	Организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта	К, О, С, Г, У	1 этап 2018	Обращение в МО МР «Сыктывдинский» по восстановлению путей движения до объекта, оборудование остановочного комплекса в соответствии с требованиями для МГН. Ходатайство в Администрацию МО МР «Сыктывдинский»	Ответ на ходатайство Администрацией МО МР «Сыктывдинский»

Примечания:

* - мероприятия 1 этапа (неотложные), 2 этапа (отложенные), 3 этапа (итоговые – капитальный ремонт/реконструкция/строительство нового здания);

** - мероприятия, указанные в **п.1 раздела 1** и **п.3 раздела 2** (при наличии отклонений от действующих, обязательных к исполнению требований нормативно-технических документов), подлежат обязательному согласованию с полномочным представителем общественной организации инвалидов.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель общественной организации инвалидов

КРО ВОИ

Название организации

_____ (_____)

Согласовано без замечаний / с замечаниями (*ненужное зачеркнуть*)

Замечания и предложения со стороны представителя ООИ***

Фамилия, Имя, Отчество

167005, г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д.19,
тел. 8 (8212) 51-20-65, email: komivoi@yandex.ru

(координаты для связи)

Дата согласования «___» _____ **20** ____ **г.**

*** - может быть приложено в виде Акта согласования или Акта разногласий

